

如何帶領大能的小組聚會

第一課 簡介

- 1.經過一陣沈默，傑瑞嘗試著營造有話題的討論，但是失敗了。「有沒有那位願意對這問題發表意見？」仍然是沒有回應。傑瑞決定以最好的方法打破沈默，他點名讓幾位新人提出意見。但是回應仍不熱烈，甚至仍在冷淡氣氛中。
- 2.我瞭解他的情況，我也曾有過相似的經驗，小組聚會時，面對緊繃氣氛的沈默。我常思考，「為何我們討論得如此乾枯？到底少了那一環節？」
- 3.許多小組長都面臨這樣的瓶頸，質疑自己的才幹及領導能力。他們常自責於個人的人際關係，或是明顯的缺乏屬靈的恩賜，他們帶領聚會感到枯乾。事實上，僅有少數小組長，能夠帶領小組融於熱烈的話題中。
- 4.好消息！小組問題，都是能解決的。這本書是幫助小組長，將那枯乾的聚會，轉變成爲豐盛的動態的聚會。

〈組員的興趣〉

1. 7,500 萬美國的成人家庭，定期加入小組聚會（不包含十幾歲的青年與兒童），在美國有 300,000 間教會，超過 300 萬個小組。
- 2.有趣的是這些小組根基，都建造於組員的社交活動，他們彼此有甚廣泛的瞭解，及動態的交往。有些小組聚會，在週末舉行，是爲許多十幾歲的青年及成人需要，那是非常深刻的、輕鬆的，持續的讀經禱告的聚會。
- 3.歷史上最大的教會，是在韓國的中央純福音教會，他們有 25,000 個小組。那是歷史上最大的教會，那是以小組聚會爲基礎的教會。
- 4.教會需有堅實的組織，看顧扶助小組的聚會，牧者以任務編組方式，組成管理系統。他們非常熟悉如何帶領小組聚會，不僅是協助成功的小組聚會。也評估小組聚會的果效。
- 5.當教會的領袖，尋求如何使小組產生更大的動能，神必會引導他們的路徑。願意做的小組長，必能得到聖靈的豐富的供應，與神之間的親密交通。小組長可以從這裡的經驗，學習到帶領小組的技巧。

〈小組的界定〉

- 1.這裡小組的界定，小組人數在 4-15 人，他們定期聚集為的是追求靈命的啓發，以及進行小組增殖的宣教任務。這些活動是爲了實現地方教會的功能，就是向萬民傳福音。
- 2.當要界定一個小群組，很重要的是清楚分辨這小群組的本質與特性。能使生命改變的小群組，應該有下列特質：
 - 向上聚焦：認識神
 - 向內聚焦：彼此熟習
 - 向外聚焦：接觸尚未認識耶穌的人
 - 向前聚焦：培養新領袖
- 3.小組聚會必須是持續的、方式是循序漸進的。小組成員需培養成有敏銳的特質，能夠體貼組員的需要。聚會中經由唱詩與禱告，由聖靈帶領，進入彼此心靈的交流。聚會的功能是認識神、建造彼此關係。
- 4.每個小組都不盡相同的，每個小組都有其不同的特質，但是有相同的目的那是：尋找神（向上聚焦）、發展互相關係（向內聚焦）、接觸非基督徒（向外聚焦）、發展新領袖（向前聚焦）。小組在同一目標下，允許有彈性的有變化的，去有效的達成目標。

〈保持小組夠小〉

- 1.大群組並不適合小組運作，除非小組夠小，否則會失去有效的去照顧組員的需要。當 2 人交談時，他們有 2 條溝通線路。當人員再增加 12 人，即總計 14 人時，當 4 人向 10 人交談時，溝通線增加爲 90，當增加到 15 人，他們有 210 條溝通線。這 15 人沒有足夠機會彼此相熟悉，他們僅是聚集，而不是小組聚會。
- 2.但是多大是太大呢？小組教會發現 10 人是最大的限制。卡羅 喬治（Carl George）強調 10 人，「…經過時間的考驗，發現 10 人是最科學最正確的，最適宜溝通的。」
- 3.約翰 梅森（John Mallison）他的小組經驗，他說：「12 人不僅是座位的上限，能促成有意義的相互關係，也不會產生壓迫感」，耶穌也是選擇 12 門徒。戴爾 葛爾威（Dale Galloway）說：「小組是動態活動、彼此照顧、討論問題，最適當人數是 9-12 人，在這樣小組裡參與感是非常大的。」
- 4.卡羅 喬治（Carl George）提醒不僅是話語的回應，也是因著過去的經驗。小組不可以大到超過 15 人，也不能少於 5 人（包括新增殖的小組）。

★ 告示板 ★

試試這些 小組聚會應避免什麼？

下列是小組聚會的錯誤想法：

- 俱樂部型態

你可能聚焦於同質性群組，記住你的小組必須持續的成長，最終達成增殖分割。不要允許因同質性而使成長停滯。

- 派系

小組的美好在於許多人能深層的連結，任何時刻，我們必須將所有的組員連結一起，因為耶穌已經委任我們成為門徒。

- 組織型態

這是個致命的陷阱。小組是生活上的有機體，勝過組織性的基督身體。

- 靜態的

細胞是人體組成份子，若不繁殖就要死亡。我相信小組的誕生是為了增殖。若小組不能增殖也將要死亡，為這裡由，小組需要持續不斷的增殖。

- 一天的工作

小組的工作遠超過每週一次聚會，小組是家庭成員，在一週當中，組員必須去關懷照顧他人，成為親密的伙伴。組員應經常在主日關懷他人，並且經常與新人坐在一起。

- 課堂式的

小組長不應像位解答聖經的人。聚會的中心圍繞著聖經字句解說，其他的組員在一旁似事不關己。小組長情願像個器皿或牧者，將興奮帶入聚會中，供應所有的組員。

- 僅學習聖經的

許多小組聚會，不應僅做聖經的學習。小組聚會不僅專注神的話，更應聚焦於將神的話應用出去。聚會時營造讓組員有參與討論氣氛，勝過僅由一人教導聖經知識。記住《雅各書一 22》的勸勉：『只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。』

- 治療小組

小組聚會目的不是精神治療，小組聚會醫治會發生，是經由聆聽、感動、禱告。諮商式的治療應屬一對一方式，不應該在小組中進行。

- 綑綁組員

小組的建立是由教會所推展，出席小組的組員，必須也參與教會的主日慶典。而參與主日慶典的會眾，也應該出席小組聚會。教會應鼓勵小組長，從主日慶典中邀請會眾參加小組聚會。只在主日慶典時牧養你的羊是不夠的，小組的聚焦是在小組中牧養非基督徒及組員。

- 禱告羣組

禱告是小組聚會的特定程序，而且是程序之一，但不應僅僅聚焦於此。

- 任務小組或牧養小組

透視

$$\begin{aligned} \text{溝通線} &= N * N - N \\ &= 2 * 2 - 2 = 2 \\ &= 4 * 4 - 4 = 12 \\ &= 15 * 15 - 15 = 210 \end{aligned}$$

〈如何帶領一個興奮的小組聚會〉

為幫助你自然的適當的運作，所有的人體的個別部分，必須一起使用出來。小組聚會也是同樣原理，許多小組長有明亮眼目，但是沒有敏銳心靈。有些人有說話的嘴，但沒有聆聽的耳。當各部分一起用出來時，聚會的水流是暢通的。下面每一課將述說身體的各部分。

- 第二課 純淨的心：準備你自己
- 第三課 有力的手臂：如何建構聚會
- 第四課 支撐的腿：扶持其他的人
- 第五課 開啟的靈魂：學習敞開透明
- 第六課 有好奇心：問一些模擬的問題
- 第七課 聆聽的耳
- 第八課 鼓勵的話語
- 第九課 溫暖的手：接觸非基督徒
- 第十課 一起行走：一起走過生命的每個階段
- 第十一課 仔細用眼觀察

〈本書的使用方法〉

- 1.開始啟動前，將全部內容讀過，得到一幅完整的帶領興奮小組的圖畫，這是最好的方法。讀完之後，你已擁有全面的基本技巧，可以成功的牧養一個小組。
- 2.你需要加強學習，每一課都有特定的應用技巧。如果你需要完好的回答問題，你可翻到第六課去察看。如果你不確定，如何迎接非基督徒加入你的小組，第九課將能幫助你。
- 3.本書的技巧，能提供你一些創意與想法，發揮於小組聚會中。你也可從書中看到許多例子。
- 4.小組長們閱讀此書然後研討，你們也能做到。如同教會牧師訓練小組長之後的效果。

〈本書特徵〉

使用本書你將能發現一些小點子，以及細微的提醒，它們將會幫助你瞭解帶領興奮小組聚會的技巧，它能幫助你改善你的小組聚會現況。你將發現這些特別的小點子，在下面告示版上。

★ 告示板 ★

策略

有時你需要使用一些新方法，那是走出常規的辦法，這些特殊的改善策略，將使你的小組有突破性的發展。

試這個

發現一些簡單、精緻的點子，你能改善這週的聚會，當有些明顯的不同，你會驚訝你過去為何沒想到？

透視

這些經驗讓你知道，一位偉大的小組長的內在航道，工作的故事，以及生活經驗都是非常豐富的。

智庫

小組長的領導並不困難，但有時我們誤解，怎樣才是實在的投入，看看這些告示版，去確認你是否與他們是同樣的偉大。

第二課 純淨的心：準備你自己

- 1.純淨的心：小組長需要準備一顆純淨的心，將自己交在神手中。若沒有神的同在，聚會不過是一種枯乾過程的儀式，一種社交化的聚集。
- 2.有些吸引人又有動能的小組長，他們證實愛的影響力，他們堅定的以愛帶領小組。他們允許自然的討論，但他們會及時要求轉回話題。他們聆聽是專注的，但不允許任一人操控聚會。他們建立連結，勇於拯救失喪的人。他們為小組負責，但不是有求必應的做任何事。他們為小組增殖而努力，但並不使新小組群感到力有未逮。
- 3.這些平衡的作法聽來困難嗎？讓我們說這是必須的，聚會中尋求聖靈帶領，因為這是聖靈的工作。這是合乎邏輯的、是有技巧的，也是必須的，但不易教導何時、如何使小組產生動能。有果效的小組長都有一顆接受傳遞的心，當聖靈在他們心中工作，他們就能自然流露出牧者的心懷。
- 4.成功的駕駛可以不用儀表指示？那是不正確的，你必須被聖靈引領如何去行。耶穌說：『只等到真理的聖靈來了，祂要引導你們明白一切真理，因為祂不是憑自己說的，乃是把祂所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。』

〈停止準備瑣碎的事〉

- 1.你喜歡在小組聚會前，花許多時間準備嗎？（預習課程、準備迎接新人…）。在神前花時間準備你的心，祈求聖靈充滿，比一切的更為重要。如此在聚會中許多未知的事發生時，例如：電話鈴響、非預期的基督徒來訪、蘇珊忘記準備冰淇淋蛋糕、吉他的弦斷了、約翰丟了工作…。當約翰為冰淇淋蛋糕而惱火，你會放下一切先同他一起禱告嗎？或是等聚會後另外為他禱告？面對這些隨時發生而未知的事，你需要聖靈賜下智慧。

★ 告示板 ★

透視 聖靈充滿的步驟

• 祈求聖靈充滿

「你們雖不好，尚且知道拿好東西給兒女。何況天父，豈不更將聖靈給求祂的人。」

路加十一 13

「耶穌說：『我又告訴你們，你們祈求就給你們，尋找就尋見，叩門就開門。因凡祈求的就得著，尋找的就尋見，叩門的就給他開門。』」

路加十一 9-10

• 承認所有知道的罪

「大衛說：『我若心裡注重罪孽，主必不聽。』」

詩篇六十六 18

• 每天都必須親近神，被聖靈充滿

「保羅說：『…乃要被聖靈充滿。』」

以弗所書五 18

『被充滿』意思是連續的、穩定的被充滿，這是每天例行的事。

2. 如果你是位有經驗的小組長，你知道計畫與準備能幫助你，但那是足夠的，你必須讓聖靈的膏抹，在聚會時自由運行，成為很普通的事。若遵從僵硬的、預先的計畫行事，當有組員受傷害時，小組將無法即時給予扶持與安慰，要贏得勝利，你需要好的教練，令人興奮的是聖靈會在你裡面同工，你能很清楚聽到祂的聲音，在聚會前你需要祂充滿你。

3. 請記住即使在聚會後，吃點心談話時，也會產生有能力的福音果效。談心時會流露真實面，卸下保護層，我們不擔心聚會時說出內心話，聖靈會帶領你去照顧新人，談些體貼他的話，你或許感到與強尼的談話使你印象深刻，當他在聚會中不尋常的談話。

4. 留在聖靈的運行中，祂將帶給你豐盛，祂會帶領你每一步。

透視 聖靈的膏抹

最好的提醒是由使徒約翰說的：『你們從主所領受的恩膏，長存在你們心裡，並不用人教訓你們。自有主的恩膏在凡事教訓你們，這恩膏是真的，不是假的。你們要按這恩膏的教訓，住在主裡面。』約一書二 27

〈追隨耶穌基督的實例〉

雪利 漢米 (Charles Hummel) 是敬畏神的基督徒領袖，他的一篇文章急迫性的催殘力，他的基本論點說，我們常生活於分辨急迫性與重要性的張力下，當急迫的事發生，它常影響我們與主耶穌的關係，因它將奪取了我們與神相聚的時間。

1. 史蒂芬 (Stephen) 也提到相同的看見，在他高效率者的 7 種習慣書中寫到：「急迫的事…常帶給我們壓力，我們常堅持先去做。其他人也習慣如此。」

我們優先的去做了、也得到樂趣，但是它們常常是不重要的事。

2. 急迫得要優先去做的，並不一定是重要的事。若我們對「重要的事」沒有清楚的認識，結果我們的生活，就輕易的被牽引向急迫的生活步調。
3. 確認急迫性的事，常常擾亂你的日常作息，也破壞你與神親近的時間。我的忠告是，**做好計畫每天與主親近**。
4. 我們每人每天都有 24 小時，即使美國總統也一樣，用於親近神的時間是非常重要的，你必須預留時間，去會見你生命的主。
5. 耶穌基督預備心親近父，我們讀到《路加五 16》，耶穌時常找地方獨自向父禱告，「耶穌退到曠野去禱告」。《路加五 15》解釋當耶穌開始祂的福音工作前，祂花許多時間親近神。為了忙碌的福音工作，祂將時間分別出來親近神。如果我們的典範主耶穌基督，將他重要的時間交給父神，我們呢？
6. 小組長花時間親近神，必須是你最重要的選擇。**當你的組員感覺到你從神得到能力，他們更願意跟隨你。當你分別出時間，迫切尋求祂時 祂會對你的心說話，你也能將這些話帶給你的組員。**

★ 告示板 ★

透視 成功之鑰

我所調查的資料顯示，小組長們的成功，在於他（她）每天花多少時間委身於神、親近神。

策略 常規修正

中央純福音教會趙鏞基牧師，當他的小組不能增長時，他將小組長送到禱告山，去做密集的數日親近神。你有過為自己預備一次計畫性的禱告？

〈天父的回應〉

1. 耶穌告訴我們將時間將給父神，祂也承諾父神會回應。耶穌說：「你禱告的時候，要到你的內屋，關上門，禱告你在暗中的父，你父在暗中察看，必然報答你。」
2. 這美麗的回應你不需要宣揚，你不需告訴他人，你花下多少時間親近神。天父也會提醒你空出時間來，祂將慈愛的回應你的需要。在《創世紀 15 章》，亞伯拉罕拒絕所多瑪王的賞賜財物時，神回應：『亞伯拉罕你不要懼怕，我是你的盾牌，必大大地賞賜你。』

3. 我們的天父準備豐盛的祝福，給尋求祂的人。記住聖經《以弗所三 20》上說：『神能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切超過我們所求所想的。』
4. 如果你將祂放在生命中的第一位，祂將傾倒下豐富的供應，那是超過你所求所想的豐盛的祝福。

〈技巧之外的叮嚀〉

1. 本書強調小組運作技巧，但我仍要勸你，不要緊緊的抱住技巧。我要說「讓聖靈引領你」，「打開心門，讓聖靈帶領你經歷各種的情況」，這是不同的聲音嗎？不盡然如此。
2. 小組聚會的計畫、應用技巧、智慧的準備，是極其重要的。但是不要讓它們控制你，因那是聖靈的工作。當你花時間與祂親近，你會有好的計畫，也知道如何控制各種情況，得到各樣的供應。

〈重點切記〉

大能的小組長應開始將心完全浸入，耶穌基督與聖靈的恩膏之中。如果你的心不完全獻上，則沒有任何技巧能引導你。切記神走在你前面帶領你。

- 停止小組聚會前的無謂準備，應花更多時間親近神。
- 聽神的聲音，成為每天最重要的事。
- 聚會中，依靠聖靈帶領，高過一切的技巧。
- 避免討論神的話時，成為兩個人一來一往的重覆對話。
- 避免在陳述個人經歷神，成為冗長的證道。
- 避免在個人見證實時，忘形而高抬自己。

★ 告示板 ★

策略 聖靈的感動

什麼是最好的方法，來醫治受傷心靈的哀傷？沒有正確的方法。只有用你的心接近受傷者、軟弱者，相信聖靈施行醫治大能。

試這個 7 天禱告實驗

如果你願意為一個人的難處，開始 7 天禱告實驗，每天為他禱告 5 分鐘，讓神去爭戰、去解決。

第三課 有力的手臂：如何建構聚會

1. 有力的手臂：小組長有力的手臂，在聚會中能掌握所有事情，從開始的歡迎時間，唱詩敬拜神、進入禱告親近神，接著讀神的話、組員分享心靈共鳴。神期望小組長有計畫的帶領聚會。
2. 摩尼卡（Monica）早了點來到我們小組，她開始傾倒心中的難處，「我非常感謝，我與安迪（Andy）共同生活，但我們不會太久了，我想潔淨內心，但仍是蠻難的，這時刻我又感覺我需要他」。這時法蘭克（Frank）與凱斯（Kathy）來到，他們投入談話中…。
3. 聖靈告訴我們需要更深進入彼此關係，要好過突然就開始的小組破冰。此時摩尼卡正掙扎與期望得到幫助，我們全體將這問題卸給神，求神釋放這相似的網綁。我預定的課程是討論「憤怒」這話題，但這時我改變討論主題，改為「如何經由聖靈的大能，斬斷網綁釋放自由」。於是，神在那晚展現釋放的大能。
4. 在這特殊的時刻，我感覺到聖靈移開我那原有計畫，為這獨特的情況，我改變了計畫。90%的聚會時間，我依照當時情況，由聖靈帶領聚會。你也能夠隨聖靈的帶領，改變原預定聚會主題，為那些為預期的事件。
5. 許多小組的議程是不錯的，最好的議程我們已發現，我們稱謂 4Ws，那是歡迎（Welcome）、敬拜（Worship）、神的話（Word）、神的工（Works）。我非常喜歡使用這方法，因為它能夠使小組多元化的經歷神：
 - 可以將聖經的合一，以經驗傳遞每個組員。歡迎時刻可以促使組員打開個人的生活面。
 - 進入神的同在。我們以敬拜親近神，接受祂聖靈充滿。
 - 經由神的話，交互影響組員們。神透過聖經的字句向我們說話。
 - 接觸非基督徒，神的工的時間，是組員聚焦外來者的福音工作。
6. 4Ws 並不能自動在你小組中產生新生命，無論如何，將神的工帶向聚會中的非基督徒，他們的生命將會改變。

〈介紹 4Ws〉

歡迎——15 分鐘

1. 許多組員到達小組時已很疲倦，他們辛苦工作一天，可能沒有感覺聖靈同在。有些人來是因為他們知道必須在這裡，並不是因為他們喜歡參與。在

開始享受神話語之前，先讓他們舒適的進入小組群體中。

2. 歡迎時間通常開始於動態的破冰問題，這是最好的破冰的回應。你可能需要從書本上找尋些新點子，但你不可省略過這段時間。
3. 許多人認識我們是先知道我們職業。我們認識老師、建築工人、醫生、家庭主婦。好的破冰能帶動我們認識彼此的嗜好，家庭背景，個人的一些經驗。破冰將團體裡的人，拉在一起享受家庭的氣氛。

★ 告示板 ★

透視 一位緊繃的組員的告白

當一個人加入我的小組超過一年，他說：「每週二晚，我掙扎是否參加聚會。當我專注每天 10 小時工作之後，我情願坐在電視前，或我的電腦桌前。但是我願意來參加聚會，因為神呼召我，祂使我基督的生命成長。」

試這個 破冰話題

- 你喜歡學校那位老師，為什麼？
- 當你受壓迫或挫折時，你如何面對？
- 去年你生活中最美好的事，是什麼？
- 你的嗜好是什麼？你為何喜歡？
- 是誰影響你決定跟隨耶穌？祂與你是什麼樣的關係？
- 要求每位組員完成下面的話：「用一句話介紹自己」。
- 某一位人給你非常重要的忠告，那是什麼？
- 說明你這週的心情顏色。
- 此刻那種動物能表達你的心情？
- 如何去寬恕一位讓你曾經跌倒的人？

3) **試這個** 如何開始破冰

提醒：不要說「今晚破冰遊戲是」，你情願這樣說「感謝我們有時間…」

敬拜 20 分鐘

1. 敬拜的目的是讓神進入聚會中，讓祂在聚會中掌權。敬拜時間幫助每位組員與神相交。若是沒有耶穌基督的同在，小組聚會與一般的聚集沒有不同。例如：家庭成員的團聚，或幾位朋友一起觀賞足球賽。

- 2.用詩歌將我們帶入神的同在中，這是敬拜中非常重要的時間。確定每位組員都有歌本，為什麼？
 - 第一次來的人，若看不到歌詞，會感覺不舒服。
 - 許多新基督徒剛成為教會成員，並不瞭解敬拜程序。
 - 你可以挑選唱新一點的歌。
- 3.你不需要彈吉他，像艾美（Amy）在教會中帶領敬拜的歌唱。我的經驗：敬拜是驅走令人窒息的氣氛，一同發出歡樂的聲音（靈歌與禱告的聲音）。
- 4.神沒期望我們有大型莊嚴的合唱，許多小組喜歡放錄音帶或 CD，組員隨著音樂一起歌唱，這是不錯的主意。
- 5.開始同聲敬拜禱告之前，帶領詩歌者需選 5-6 首歌，或是敬拜帶領者，邀請組員挑選數首詩歌，然後一鼓作氣的唱下去。我想這是最好的將組員的心思意念集中，讓神進入敬拜中，勝過這首唱完，停下來再挑選，再唱下一首詩歌。我喜歡在詩歌之間，插入讚美與禱告。
- 6.不要限制敬拜時的歌唱，有位小組長告訴我，「順著詩歌的音符敞開心門，我們小組的經驗是：當我們一起同聲讚美，聖靈降臨在我們中間，有時獻上禱告，有時安靜等候，完全順從聖靈的水流。」

★告示板★

試這個 每位組員要有詩歌單張

每人有詩歌單張，是較能使人釋放的。試著讓每人手上拿著詩歌單張，當你注視人們一手緊握歌詞，一手隨著節拍揮舞。那是不能忘懷的經驗，那不僅是某一人正向的表現，花一些小錢準備詩歌單張是絕對值得的。

策略 創意的敬拜

花幾分鐘崇拜神，使用英文字母（形容詞）來彰顯祂的屬性：

- A：有威嚴的（awesome），巨大的（all mighty），有權柄的（authority）
- B：明亮的晨星（bright morning star），美麗的（beautiful），無限的（boundless）
- C：有憐憫的（compassionate），看顧的（caring）
- D：委身的（devoted），深層的（deep），渴望的（desirous）
- E：永久的（everlasting），高貴的（exalted）
- F：永遠的（forever），友誼的（friend），信實的（faithful）
- G：偉大的（great），慈祥的（gracious）

H：神聖的（holy），至高的（high），高台（tower）
I：無窮的（infinite），難以形容的（indescribable），包含萬有的（inclusive）
J：正直的（just），謹守的（jealous），喜樂的（joy）
K：君王（king），磐石（keystone），知識的（knowing）
L：愛戀的（loving），忠誠的（loyal），忍受折磨的（long-suffering）
M：強大的（mighty），顯然的（manifest），莊嚴的（magnificent）
N：親近的（near），崇高的（noble），顯著的（noteworthy）
O：無所不在的（omnipresent），全能的（omnipotent），唯一的（only）
P：無價的（priceless），分擔的（partner），父神（parent）
Q：大量的（quantity），優美的（quality）
R：公正的（righteous），救贖的（redeemer）
S：堅固的（strong），避難所（shelter）
T：真理的（true），不厭倦的（tireless）
U：理解的（understanding），不動搖的（unwavering）
V：得勝的（victorious），戰勝的（vanquisher），浩大的（vast）
W：樂意的（willing），智慧的（wise），勇士（warrior）
X：除去我罪的（x's out my sin）
Y：尺度（yardstick），是的（yes）
Z：狂熱的（zealous），顛峰（zenith）

當你使用這些字，崇拜我們的神之後，這時聖靈已經降臨。鼓勵組員用上列的詞句向神頌讚、禱告，例如：「神阿！你是我的高台，你是我風雨中的避難所」。

試這個 敬拜準備的核對表

- 準備：如果可能，在開始聚會前，彈奏或播放詩歌。
- 信心的：若有錯誤，不須為之道歉，繼續做下去。帶領敬拜不需期待有專業能力，組員也沒有這樣期待。
- 敏銳的：領導敬拜需有三種聽見，物理的耳朵，聽見音樂進行情形；心理的耳朵，感覺到聚會的氣氛；靈裡的耳朵，聽見聖靈的聲音。
- 信靠的：定睛在耶穌身上，擺上完全的信心，不要讓敬拜有所分心。
- 熱情的：敬拜是全體組員一同參與，這時刻將全人全心都獻給神。
- 使用經文：讚美詩歌是最好的敬拜資源，當背景音樂響起時，一位出聲朗

讀歌詞，帶領全體進入神的同在中，或是在詩歌敬拜之間，若有聖靈感動，一位出聲朗讀一兩節經文。

- 確實的：定睛於神的屬性（聖潔、慈愛、大能…），這時不需要提醒組員的信心。讓聖靈運行在個人心中，顯示那隱而未現的罪。以詩歌帶領組員靠近神。
- 持續的：敬拜時要沒有縫隙讓其他事發生，唱詩歌時不要有停頓，要一首接一首的唱。
- 停止：自然的停止下來，勝過突然的停止。

神的話——40 分鐘

1. 話語時間的開始，神經由聖經向我們說話。豐富的資源幫助你準備進入課程的高峰。最好的資源是由組員說出聖經中的話，引起組員地共鳴。
 2. 許多小組使用神的話，隨從主日的信息。這些是範例，最好不要用訓誡式的討論。組員是對神的話所渴慕，不是被人的訓誡所吸引。如過分使用訓誡的話，新訪客將錯過與神的同在感受，他們感覺被隔離了。
 3. 即使小組聚會使用教會提供信息，小組長要考慮是否適用，信息的供應，以組員當時的需要優先考慮（例如當有幾位新訪客時）。
 4. 神使用祂的話語向組員說話，組員接受祂的供應。我發現這是非常有果效，當課程結束時的同聲禱告。我們時常手拉手，為各人的需要禱告，我喜歡用最後 10 分鐘為組員的特別需要禱告。
- 問題評估

你的組員能對另一人呈現出誠實、內心的傷痛？ 你的組員學習到如何更順從讓主帶領未來一週？

★ 告示板 ★

試這個 禱告的建議

- 不要催促任何一個人禱告，當那人大聲禱告，會影響其他靈命較淺的人，心生恐懼。原想向前開口禱告的心思，又將退回組員中。
- 當組員中有新訪客時，在要求組員禱告前，先教導如何進行禱告，為何要禱告，向誰禱告。
- 禱告時要專注於所祈求的事上。
- 課程之後，最好有一段默禱時間，每位組員省查內心，然後要求組員開口禱告。然後要求幾位組員為需要代禱，你不可要求新訪客代禱。

策略 6 種小組禱告

- 主題禱告：當一位大聲禱告，其他人用口附和他的禱告。這是好機會訓練自己融入合一，其他人隨著聖靈的水流，銜接下個禱告，不要僅僅是聆聽。
- 簡短禱告：禱告者只需一到三句的禱告。
- 簡單禱告：小組長需提醒禱告的言詞不需很複雜。
- 特別禱告：我們要為特別的需要祈求，神會以特別的方法供應。
- 安靜默禱：禱告者安靜坐在神前，釋放自己，單單享受祂。
- 靈歌禱告：這種禱告是從心靈發出感動，那感動是神的啟示，然後發出靈歌。

神的工——15 分鐘

1. 小組聚會最後部分是神的工作時間，求神幫助我們定睛在他人的需要。小組長除了帶領組員領受神賜下的祝福，將別無他路可走。典型的每週將人們帶向神，有下列計畫：
 - 為邀請非基督徒參加聚會而禱告。
 - 準備聚會前交誼的話題。
 - 計畫下一次小組聚集方式。(晚上愛宴、看錄影帶、野外聚會)
 - 為未來增殖做個共識計畫。
 - 為非基督徒的家庭禱告。
 - 可能用於傳福音的話題，就像這樣：
小組長：「喬治，你下週準備邀請誰來？」
喬治：「我預備邀請我的鄰居。」
小組長：「很好，我們為喬治邀請祂的鄰居一起禱告。」
小組長：「朱利，下週妳要邀請誰來？」
2. 小組長要提醒組員為小組禱告：「請記得為我們小組增殖禱告，當在增殖前 2 個月，為法蘭克禱告，他需要完成最後的課程。替他禱告，為完成新小組準備的啟動禱告。」
3. 這時刻，你也可做出計畫，如何去接觸非基督徒。我確信小組是在美好的位置上，去滿足人們的需要，同時滿足小組內與小組外的人們的需要。
4. 每一小組都是獨特的，使用有效的方法接近非基督徒。新約教會經由燦爛的福音宣教而成長，神呼召祂的教會，使用這些興奮的方法去接觸人們心靈。

- 其他思考：安排拜訪退休之家，向街頭孩子傳福音，幫助孤兒院的孩子們。
- 問題評估：耶穌有沒有透過我們在人們身上做工？

★ 告示板 ★

試這個 如何接近一個群體

每個小組必須關心一位在教會封閉的人，你可使用生日卡片，或是特殊場合給予關懷，或是安排至少每月一次的探訪，帶一些食物給他，帶著家人一起去看他。若是你教會裡有許多封閉自己的人，每位組員家庭需要關心一位，而且是持續的關懷，直到將他引入小組。

策略 接觸實例

- 幫忙人們洗車
- 兩人一組，幫忙鄰居檢查火警偵測器的電池。
- 在單車道上，幫忙檢查輪胎氣壓，必要時幫忙充氣。
- 在公園幫助遊客拍攝照片。

〈人們願意接受怎樣的開啓〉

1. 從摩尼卡的關懷，我啓開這章，我覺得需要談到聖靈充滿，以及神大能釋放我們的罪。我們檢視文中地陳述，知道聖靈樂意充滿我們。我們將書本合起放在腿上，尋求神子來充滿我們。我與我妻子、摩尼卡、法蘭克、凱斯手拉手圍繞一圈，一起禱告求神的靈充滿我們。當完成課程後，法蘭克直率的說：「你怎麼知道我需要這一課？就像是專為我上的課程一樣。」
2. 教化或啓發的意思是豎立起或建造，保羅向哥林多教會說：『弟兄們，這卻怎麼樣呢，你們聚會的時候，各人或有詩歌，或有教訓，或有啟示，或有方言，或有翻出來的話，凡是都當造就人』哥前十四 26。
3. 成功的小組聚會，是使每一人都能從中得到造就，並且發展堅固的信心。成功的小組聚會的標準，是經由 4Ws 建造基督的身體。

〈定睛於耶穌〉

1. 耶穌是你小組的焦點，許多人想改變小組聚會方式為讀經聚會，其他有如十字軍式的福音任務，也有一些使用音樂會敬拜。許多人不認為這是真正的小組聚會，除非有些人獻上火熱的渴慕的心。

2. 耶穌的生命高過你的小組，祂會給你小組聚會中適當的平衡，例如：學習神的話、敬拜、傳福音、連結。或許一週你花下許多時間在世界上，另一週你將自己投入敬拜中。
3. 切記 4Ws 不是 4 條律法。它將引導幫助你聚焦於耶穌。聚焦於耶穌將會幫助你，帶領平衡的滿有恩膏的小組聚會。

★ 告示板 ★

策略 啟發組員的幾個步驟

- 小組長必須透明的，表示他期望組員的跟隨。
- 將這些需要啟發出來，栽植於安全的環境。
- 教導組員成為一個管道，將神的恩膏由一流向另一人。
- 提醒一位偏離者重回神前。

透視 沒有兩個聚會是相像

Love Alive Church 在 Tegucigalpa，上百位的小組長，每週更新聚會，理由？為避免單調氣氛，他們大幅度的創新內容。

〈切記要點〉

1. 為保證小組聚會成功，準備一份聚會程序單是需要的。小組的特質是將組員連結在一起，一起敬拜禱告，一起向世界宣教，像有能力的膀臂。提供一個持續改進的小組聚會結構，為建立基督在世上的國度。
 - 有大能的小組聚會如下程序，但並不拘於固定不變的模式：
 - 歡迎（建立彼此關係）
 - 敬拜（進入神的同在）
 - 神的話（將神的話運用於生活）
 - 神的工（恩膏流向他人）
 - 以下列方式評估聚會的果效
 - 人們從何處受到教化改變嗎？
 - 基督徒有神的榮光嗎？

第四課 支撐的腿：扶持其他的人

- 1.支撐的腿：我們的腿支撐著身體，驅使我們走路、跑步以及跳躍。小組是被教會授權，操練組員屬靈的肌肉。將神的話帶入生活中，將福音傳給每個為認識神的人。
- 2.福瑞德（Fred）勤奮的為他週二小組聚會準備了整週時間。這是小組的福音工作，聚會中有聖經學習，完整的詮釋，不同意見的交流，引用實例說明。
- 3.使我驚訝的，福瑞德在上列的範圍，每點都有一些參與。他非常深入帶給我們信息，而且他也仔細查考聖經，他帶領我們從中挖掘真理，他為我們準備問題，促使我們深入再深入聖經的文句。
- 4.我讓這次聚會成為全體組員參與，發出體驗新經驗的讚賞。我發現認真的準備，以及完全的敞開，並不會相互排斥。
- 5.福瑞德促使我們組員自己發現神的話。像強壯的雙腿，推動身體向前。福瑞德實現了如何扶持、鼓勵組員願意參與。
- 6.一年以後，我在沒有預期之下，參加另一小組聚會，聚會中小組長摻雜說出許多希臘語。「是她想讓我對她的印象深刻，覺得她很有學問嗎?」，我如此思考。她大方的詮釋聖經，到最後約有 90%時間聽她一人獨白。
- 7.當有其他人發言，她快速的，毫不猶豫的回應他們。她切斷對方的話，以她滿有權威的聲音。「這被壓抑可憐的一群」，我默想，「他們需要釋放被壓抑的靈魂。」

〈扶持者：不僅是教導〉

- 1.自 1981 夏季，我正進行剩下的一點工作，為我最後一年聖經學校課程。我向我教會的牧師，在加州長島的教會，我想要帶領一個聖經研習班（我渴望將聖經學校所學的釋放出來）。
- 2.每週二晚，我招聚一群人在教會的小書店裡，帶領接觸神的話。我沒有準備問題，也沒有期望有熱烈的參與。在相同時間，我也在主日晨釋放信息，神賜給我機會，讓我使用剛發芽的恩賜。
- 3.你也能使用接觸來傳講福音，找機會使用神給你的恩賜。請記住小組聚會是一種傳福音場所，你工作場所有大量人群，也是很好的福音禾場。小組聚會的聚焦，是使人們如何將聖經的話，運用在日常生活中。這是強調深耕勝

過聽道。這是時候了，當我們的認罪悔改、內在醫治、透明展現、將產生更新生命。

- 4.1998 年在同一月份，我訪問兩個年輕的專業的小組聚會。其中一個小組，我遨翔於組員的連結與聖靈的同在中。破冰的功效鮮明，那是打開阻隔的牆，幫助我們更彼此瞭解。
- 5.敬拜帶領我們進入神的榮耀中，讓我們深深的被聖靈所充滿。小組長帶領組員參與課程討論。每位組員一起討論神的話，經過討論神的話，每位組員說出個人的需要，一起為需要禱告。最後組員聚在一起，愉快的談笑聯誼。
- 6.另一個小組，小組長從事於精神疾病的工作。他切斷破冰時間，讓每個人懸在半空中。敬拜後，我們打開聖經，小組長一手拿聖經，一手拿筆記簿，小組長自己帶領支配 40 分鐘聚會時間。
- 7.我的靈感到悲傷，這年輕人只顧自己服事，那些坐在那裡的人呢？他回答他們的問題，甚至控制禱告的時間。
- 8.這樣的小組長很普遍，許多人只是舒適的坐著聽，讓小組長繼續的說、繼續的說。幾次我強迫打斷聚會，開放主題讓大家參與討論，但我只能控制自己，不會讓小組長有所窘困，那晚我離開時感覺到無力感與沮喪。

〈扶持者：推動的事工〉

- 1.扶持者的角色界定是容易的，扶持者是群體中的僕人，能夠在聚會中促使組員享受神的同在。勝過在聚會中大聲的向組員說話，扶持者替組員洗腳，在每次機會中彰顯神的愛。
- 2.小組聚會的扶持者，鼓勵組員說出他們的想法。他溫柔的提醒組員參與發表與聆聽。小組的目標是，經過彼此的供應，彼此建造堅固的肢體。
- 3.扶持者可能會問：「你還有其他想法嗎？」每位組員都會被要求，發表個人的意見填上空白，當每個人輪過一圈，扶持者為群體做出結論。
- 4.在教室裡，老師與學生之間的溝通，是問題的提出與答覆。當學生提出問題，老師給予答覆。而在小組聚會中的溝通是流經每一組員。
- 5.伊麗莎白 (Elizabeth) 是位組員，她感覺能夠很自由的將想法告訴約翰，另一位珍 (Jane)，她是小組的扶持者，經常的扶持者觀察全局，讓每位組員有開口的機會。
- 6.扶持者不是小組的助理，僅是聆聽而不輕易呈獻自己。扶持者的彼此看顧如同其他組員，促進組員互相的影響力、提供經驗，營造透明的溝通模式。

7.像福瑞德的敞開的實例，扶持者以智慧的心接近神，領受神的話，幫助組員認識神的可依靠。他們知道，基本的引導聖經的學習，但是學習所結出的果子，是群體的參與、投入與彼此扶持。

〈扶持者：需要的督導〉

- 1.當我第一次帶領小組，我參與 mega 教會。小組牧師會見所有具有聖經教導能力的領袖。那時我已經帶領小組，但是牧師還不知道。
- 2.當我們見面，他為我祈求神賜下的能力，那是我最後一次聽到他向我說話。從此我未再接受到牧師的關懷、訓練、或是協助準備聚會課程。
- 3.實在地，我所帶領的是獨立的小組，它似乎未與教會連結，它的活動像一間家教會。(那時有 40 人參與聚會)。
- 4.在那些日子，開始準備聖經課程時，我沒有特別感覺聖靈的工作，但我沒有熄滅聖靈的同在的渴慕。聚會之前，我很容易的接受神的話，然後供應於小組中。聚會時間裡，我張口祈求聖靈充滿，祂確實充滿我，但是相同情況是都是由我一人釋放信息。
- 5.我無法忘記，有一晚我的好友，我的副小組長，包伯 伯特 (Bob Burtch) 告訴我：「約瑟，除聖經的教導以外，你需要一些才幹與能力，」。
- 6.小組長需要有督導在旁才能邁向成功。如果你經常性的帶領一個小組，我希望你能有一位守望者。如果沒有，要求你的年長牧師，經常的與你見面。小組長需要接受有經驗領袖的引導，向世界上成長的小組教會學習。
- 7.這些教會，他們不允許小組長單打獨鬥，他們差派親密關係的督導，經常性的接觸，以便給予小組長協助，促使小組快速成長。

★ 告示板 ★

透視 70—30 原理

聚會中，小組長說話約 30%，其他 70% 時間給組員發揮。
這是每位小組長必須做到的目標。

智庫 扶持者 (Facilitate) 的同意字

幫助、加添、協助、輕鬆、使之容易、平順的、使之可能、促使、滋潤等。

透視 Comiskey's 小組

「我不能讓他們停止說話」我妻子告訴我，有關她的小組裡年輕媽媽們，「每人都想提出她們的建議，將它帶回聖經的主題，卻有些困難的。」小組長如何在聚會中，如何控制發言時間，以及隨時將話題帶回主題，是必須要掌握住的重要事項。

智庫 家教會 vs 小組教會

家教會：聚集 20—40 人，每週聚集聚會。每間家教會是各自獨立的。當幾間家教會成為連結網，教會間並不彼此認同其結構。

小組教會：小群組親密的將生命連接於地方教會。參加小組聚會的人，都非常渴望參加主日慶典。參加主日慶典的人，也渴望參加小組聚會。

〈扶持者帶領時的學習〉

- 1.不要等候太久，如何使用你的技能與恩賜。除非你開始使用你現有的能力，你不可能成長。
- 2.一位農場主人想參加賽馬會，他買一匹美麗的賽馬，每天他給馬刷洗及照顧。他並沒有騎到野外去練習，他只用牠在農場做一些雜物工作。有一天他參加賽會，他的馬辛苦的向前跑，他的馬的肌肉是軟弱而萎縮的。農場主人沒有選擇的面對比賽的失敗。
- 3.不要坐在邊線上，等候大型比賽來到。人們的最好的學習是當她們在練習時。有些人想法是，最好坐等在那兒，直到對聖經都瞭解了。「你永遠沒有足夠的聖經知識」，我告訴他們：「我們必須承認，即使是高深的聖經教師，仍是必須不停的學習」。
- 4.使用鼓勵回應問題，當你遇到不懂的問題，「我不確定如何回答這問題，但我會在這週去找答案，然後我會答覆你。」這樣謙虛的回應，將會使你與你的組員感到很溫暖，然後在這週，你能夠從聖經中，或閱讀聖經註解尋找答案，或者是向你的督導或牧師詢問問題。

★ 告示板 ★

試這個 小組長各種不同的恩賜

當我接觸 9 個國家 700 位小組長，我發現沒有特別的恩賜，能夠區分有那些恩賜對小組倍增有特別影響，那些沒有影響。下面是調查的結果：

教導-----25.1 %	領導-----20.3 %	傳福音-----19.0 %
牧養-----10.6 %	憐恤-----10.6 %	其他-----14.4 %

〈扶持者的兩個特質〉

- 1.帶領一個小組，那些技巧是必須的?至少有兩樣：歸納出他們遵守偉大的誠命。(1) 愛神。(2) 愛你的鄰舍。所有的小組長必須具有的豐盛的品格。
- 2.真誠的愛神

耶穌是神的兒子，祂說：『你要盡心進性盡意盡力愛主你的神』馬可十二 30。沒有人能達到愛神完全的地步。關鍵問題是：你與耶穌基督間的關係有成長嗎?你能在每日享受祂的愛的信息，超過你所擁有的一切嗎?神使用對祂愛能每日增長的人。

- 3.真誠的愛人

耶穌接著給予第二條命令：『其次，就是說要愛人如己』馬可十二 31。經過時間的考驗，這句話始終在迴響，人們不在意你知道多少，直到他知道你關心他有多少。

- 4.你是小組長，你的成功與否，在於你愛你的組員有多少。神關心祂所用的小組長，每人都能成功的帶領小組，如果他（她）對人付出真誠的愛。

〈切記要扶持〉

- 1.還記得福瑞德，他火熱的學習聖經，爲了扶持聚會，爲了鼓勵組員參與。他引導組員給自己機會，讓聖經的話進入他們生活中。
- 2.扶持者就如福瑞德一樣，他拒絕使用教會的教牧方法。扶持者就如燦爛的器皿，聖經的詮釋者，他們有聆聽的耳，用行動彰顯出的愛。

〈切記的要點〉

- 1.我們的腿，永遠支持著身體。有如扶持者永遠支持與鼓勵組員，參與小組連結。有果效的小組長引導組員，將聚會中所學到的神的話，應用於生活

之中。

2.切記：

- 扶持者不僅僅是教導
- 扶持者引導組員參與
- 扶持者需要有教練
- 扶持者帶領時從中學習

• 扶持者兩項必備的品格：

- (1) 真誠的神
- (2) 真誠的愛人

★ 告示板 ★

透視 不能帶領小組的共同辯解（拒絕擔任小組長的藉口）

• 辯解 1：我只有點時間…

我們都一樣，所有的時間都投資出去，關鍵在於你將時間投資在何處。

• 辯解 2：我還沒有接受訓練…

小組長的先決條件包括：深愛耶穌、愛祂的話，願意傳揚祂的話。小組長從未感覺到他們已有足夠的知識。所有的小組長都從學習中成長。

• 辯解 3：我的信靠神還不成熟…

如果你是年輕的基督徒，飢渴的要耶穌，渴慕的服事祂。帶領一個小組將成為你踏上磐石般基礎，幫助你成長的第一步。

第五課 開啟的靈魂：學習敞開透明

1. 開啟的靈魂：靈魂是一扇門，通往身體安息之居所。它是無形的部分，卻真實的反映我們擁有它。大能的小組長沒有隱藏，在他靈魂深處的卓越與淺浮。他們展現誠實與透明，啟動一條與組員連結的鏈。
2. 「約瑟 (Joel)，我試著進入你的生命，分享你的喜樂或悲傷，但是沒有找到進入路徑」，我的弟兄安迪 (Andy) 如此向我說。「你必須更溫和的使自己看來不錯，你一直驅使自己的腳步向前，這使組員與你的關係有些困難，」他如此說。我的弟兄深層的挖掘進入我的靈魂，使真實的我感到痛苦。
3. 安迪 (Andy) 非常知道忠誠的重要性，屬於透明的類型生命。他是位同性戀者，神釋放他在 24 年之前。如今他和他妻子安蒂 (Annette) 固定的幫助同性戀者，在生活中廣泛的彰顯神的恩典。
4. 安迪 (Andy) 持續的實現，他的敞開與透明的溝通，將神的恩典，彰顯在那些需要的人身上，藉以傳揚福音的大能。安迪 (Andy) 時常向我提起他的事工，他的服事感動我，修正我帶領人進入神國的方法。
5. 成功的小組長打開他們的心與靈魂深處，願意讓其他組員，分享認識真實的自己。他們從不隱藏於外部的表現，以及號角般的形像。他們真實的呈現軟弱一面，以及因著軟弱而得到力量。他們創新帶領人們，進入神國的方法，並且促使小群組內部的連結。
6. 我的好友貝爾 曼哈頓 (Bill Mangham)，他是絕對的透明。他的組員聚會中，感到非常釋放，因為他們熟悉他的行事風格。最近貝爾 (Bill) 來到我辦公室，拿兩張照片給我看。一張是他孩子衝浪的雄姿，另一張是貝爾厭倦做相同的事，一副疲倦的表情。
7. 「貝爾 (Bill) 顯示出典型的例子」，我這樣想，貝爾 (Bill) 改變進入朋友內心的方法，然後改變朋友認識神。他沒有用其他方法增加印象，事實上，我不會聽到貝爾 (Bill) 自誇他的成績。他不需要自誇，因為他的事工是那樣明顯的。貝爾 (Bill) 是受到大家尊敬的，他持續的提升有能力者成為小組長。
8. 赤裸的，赤露的。這是我們在神前的情況。經上記著：『並且被造的，沒有一樣在祂面前不顯然的，原來萬物在那與我們有關係的主眼前，都是赤露敞開的』希伯來 4:13。

★ 告示板 ★

智庫 Entryway 的同意字

門 (Door); 進入 (entrance); 通路 (access); 到達 (accessibility); 接近 (means of approach)

透視 保羅憑藉的軟弱

『我的恩典夠你用的，因為我的能力，是在人的軟弱上顯得完全』。

哥林多後十二 9

〈帶領方法〉

- 1.除非小組長能夠先將自己透明，小組內的彼此透明不會發生。大衛 霍克 (David Hocking) 說：「你必須學習並且允許你呈現錯誤，在組員的面前，為產生的錯誤真誠的道歉，不要藉詞為自己辯解…不可否認的失敗是在成功之鑰，它能打開領導的通路。學習在人前敞開與誠懇，他們喜歡你那樣」。
- 2.如果小組長時常的要表現好的一面，其他的組員也都會有樣學樣。許多小組長擔心他們呈現透明，但是他的組員們不能引起共鳴。「請為我禱告，我真是在掙扎，平時我花兩小時讀經禱告，但近來我只能花一小時…」其他人如何反應？「是啊，他確是需要我們的禱告…」組員一般都願意每日花上 15 分鐘，為人們的軟弱付上爭戰禱告。
- 3.不要猶豫與等待，直到你的問題卸下，才願意花時間禱告，那麼面對小問題呢？我們每天都面對困難。例如電腦當機，在線上長時間等候。或是被上級查詢你的工作進度。
- 4.舉例，當我的電腦當機，我會將我的挫折卸給組員們。「這真是不幸第一週，我沒能達成目標，我像奴隸般嘗試，使我的電腦恢復工作，但是…」於是組員們也跟著訴說自己難處，他們也把我當作一般人看待，而不看我是 Comiskey 牧師。
- 5.雷 李樂夫 (Ralph Neighbour) 說：「當小組長透明的敞開自己，你會發現小組所展現的生命力。換句話說，組員很少會冒險將自己敞開與透明，直到他們發現有些人也願意先這樣冒險…問題是，神願意看到我們敞開而受傷害嗎？小組內的連結是組員關係的連結，組員生活上的關係的連結，是彼此透明而不受傷害的。」

6. 「我不懂如何透明」，你會說：「我如何開始？」你為何不立即請求你的組員，為你生命中這一刻的軟弱與爭戰禱告？當你請求的問題被接納而沒有傷害，這將成爲一個模式，其他組員也將會這樣跟隨。
7. 你不需要一直卸下問題，害怕、或軟弱，你的計畫與希望是什麼呢？透明的意思是將你自己展現出誠實的路徑，讓組員們願意跟隨你的願望、夢想、希望前進。

★ 告示板 ★

透視 易受攻擊的

當我們被他人攻擊時，就是建立信賴的時機…讓他人知道我們面對的是什麼？我們的價值觀？我們要做什麼？我們希望什麼？我們將要做開有關自己的信息。但這是有風險的。

透視 第一步

告訴你個故事，我們問組員問題常常發生錯誤，使組員呈現其缺失。先向組員暴露你的軟弱，你將面對信賴踏出的第一步。

〈忠誠的對待組員〉

1. 你有許多領導的領導經驗，當每位組員嘗試增加彼此的印象，你會爲執行感到壓力。爲執行基督徒的真實關係，只有誠實與透明。約翰說：『我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪』約壹書一 7。
2. 在十九世紀約翰 衛斯理（John Wesley）使用敞開的交通，成爲小組教會的基石。當他去世後，他留下教會裡 100,000 人，以及 10,000 個小組。衛斯理的小組（稱爲分級會議）聚會至少一小時，主要的內容是「將你心靈裡的感覺說出來」。
3. 聚會由唱詩啓開，然後小組長釋放個人生活上的見證，之後他引導組員說出，他們屬靈的生命的歷程。聚會建立於組員們，在上週生活與工作中的經驗分享，衛斯理的小組聚會是最佳的詮釋一個字「透明」。
4. 小組聚會是震撼的開啓、誠實的釋放，那麼內心那道受傷的牆將要粉碎。醫治將會發生，教會將會翻轉，那些空座位瞬間填了會眾。靜止的教會開始滾動，因爲教會領袖活在神的裡面。

5.教會的成長，來自於人們於小組中的敞開，以及在主日大群會眾，參加慶典，自由的敬拜，與神的合而為一。

★ 告示板 ★

透視 向他人敞開生命

親近的友誼等於是親密的關係。親密關係需要從被攻擊開始。讓組員認識你，以及知道你的需要是有些困難的，因為我們恐懼，如果他們發現真實的我，將會被拒絕。

透視 法蘭克與凱斯的例子

法蘭克（Frank）與凱斯（Kathy）是持槍的搶劫犯，案發四天後，他們來到我們的小組。我們嬉笑破冰，唱幾首詩歌，然後空出時間傾聽，組員的關心與勸告，他們花了 45 分鐘，卸下靈裡的重擔，願意站出來面對法律。

〈承認你的失敗〉

- 1.雅各寫下彼此相信：『所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。義人所發出的力量是大有功效的』雅各五 16。當我們釋放了罪與軟弱，以及為他人禱告，自身的醫治就開始。彼此的關懷是戰勝挫折與跌倒的通路。
- 2.「我從公司偷走不少錢，至今他們仍然不知道。」南斯（Nancy）繼續說：「我公司老闆要建立對我的信任，但是我欺騙了他。」南斯（Nancy）是位初熟的基督徒，有一晚在小組聚會中承認這件事。
- 3.「我知道我必須現在走到他面前，承認這件事是我做的，如果必須的，我將要坐牢。但是我知道，即使我坐牢，主耶穌也必與我同在。」她要求我們為她禱告，明天她將要去公司面對她做的事。我們支持她地決定，為她懇切的代求，求神帶領她明天必須面對的。
- 4.她要求我在這事上伴隨著她，當我坐著傾聽南斯（Nancy）向他們認罪，我眼中流下淚水。「我從你們那裡偷了 60,000 元，現在我已是基督徒，我必須認罪悔改，我願意去坐牢。」南斯（Nancy）如此說。
- 5.這是不可思議的敞開，在這些非基督徒之前。他們都震驚這情況，他們要求她還回偷去的錢，而且非常親切的對待她，並且說他們仍願與她為朋友。
- 6.聚會中引導釋放是需要的，這是每個人都適合的時間與地點，你不需要釋放你生命中的細節，給每個你遇見的人。你需要知道你的釋放是增進彼此

的信賴，但必須是在小組中，而不可在小組之外。

7. 必須要謹慎的，我發現彼此信任，常常在談話中走向錯誤，我們敞開我們生命的一部份，因此，我們要豎起阻礙的牆，讓那些不真實的聲音無法流通。

★ 告示板 ★

試這個 小組敞開的點子

- 讓每位組員彼此認識。
- 嚴格的維護組員間的秘密。
- 幫助每位釋放重擔。
- 讓每人盡他的責任。

〈改變〉

1. 透明的敞開能夠使人的改變，當一個人或一對夫妻。說出他們的掙扎的事，他或她已接近被幫助了。「請替我禱告」，「請幫助我」，他們希望有所改變。「我們要停止爭論，開始彼此瞭解，」年輕的夫妻如此說，如此真實而誠執的深度敞開，為的是希望有所改變。
2. 小組應能誘導夫妻間的關係的改善，不是走法律所規範的途徑。但卻是經過了長期的鼓勵與扶持，希伯來書寫道：『你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子近了，應當如此。』希伯來十：25。
3. 當敞開與透明，卻沒有任何改變，那就只有表面的呈現。我稱之為感受時間，或愛之船小組。（只有表相的交流）
4. 一個人從他靈裡卸下重荷，但仍頑固的走向泥沼，「我找不到時間委身於神」，如傑米（Jim）所說：「我太忙了」，這時小組長的回應是：「讓我們一起為傑米禱告」。組員一起為傑米（Jim）禱告，求神在他生活中掌權，直到他能為神留出時間。
5. 如今傑米（Jim）已透明的釋放，一週又一週的承認自己的軟弱，但沒有具體的步驟，他沒有將神放在他行程表必首位。這樣能夠正確知道，他是敞開但生命仍需要時間改變改變。

★ 告示板 ★

透視 約翰 衛斯理在門徒小組的責任

在聚會中所問的問題：

- 自從上次聚會後，你知道又發現有什麼罪嗎？
- 你遇到什麼誘惑嗎？
- 你如何釋放你自己？
- 你如何運用說或做去對付罪？

〈帶領組員做深層的交通〉

1. 小組並不是每次都能敞開的，這兒有些步驟，帶領組員做親密的深層交通。在開始的階段，你的組員可能從氣候、運動、教會，或工作上的話題開始。慢慢的，組員們的話題進入較親密的階層，你是小組長，必須技巧的引導組員，進入這親密的階層：

- ※ 階層一：小話題（氣候等...）。這是偶而發生的談話。閒談，例如：「你今天好嗎」？「天氣開始有些冷了」。
- ※ 階層二：消息或事實。在這階層，組員轉變了實際話題，例如：「我剛聽說，瓦斯價格要調漲了」。
- ※ 階層三：主意或意見。在這階層，組員有足夠的自信，說一些主意或知道的事，沒有人會對他的話打折扣，例如：「我想政府會制定瓦斯價格，若價格持續上漲，整體經濟將受到傷害」。
- ※ 階層四：感覺。我們生活中發生了什麼真實的事？在這階層，組員有足夠自信說出自己的感受，例如：「我整天感到沮喪，我不知道為什麼」。

2. 在階層四組員釋放出他們的夢、希望、恐懼以及失敗。個人的敞開讓組員感受，我們真是這樣的。真實又親密的話題出現，例如：「我喜愛旅遊，但是我常掙扎於無法顧及家人。當我上次出遊回家，我發現我的家人實在需要我。請幫我禱告，這週我要去....」。

3. 若是組員能夠成熟的長大，就能進入深層的交通。小組長是領導組員進入深層交通之鑰，並且控制會場氣氛，使每位組員能夠自由地釋放。在討論問題之前，讓組員能夠敞開他們心思與意念。

★ 告示板 ★

透視 交通的階層

※ 階層一：

彼得：嗨 寶琳，到你加州的旅行如何？

寶琳：非常享受。

彼得：你如何做呢？

寶琳：大部分時間我訪問一個家庭，我也與朋友一起玩了一些地方。

彼得：聽起來好像很不錯。

※ 階層二：

寶琳：是的，不過也蠻困難的。

彼得：為什麼？

寶琳：是啊，現今那地方看起來非常的墮落，從新聞上、從街上、從各處看都是一片混亂。

※ 階層三：

彼得：我知道你的意思，你大概聽到愛倫，她是電視劇的明星，宣布她自己是同性戀，使我非常生氣，我學習去愛同性戀的人，但是，我仍覺得不容易愛他們。

※ 階層四：

寶琳：對我而言，不是什麼問題，我剛聽說了。我曾有段時間落入同性戀裡，在五年前神拯救了我，赦免了我的罪。我仍掙扎於女性的慾念中，但是神每天給我力量勝過。

〈在神與人前活出誠實〉

1. 敞開透明的生活，開始於個人與神的每日誠實交通，祈求神賜給你在人前的誠實及透明，像你所持守與祂同在的真實。當你活在神前成為透明，你就能設定目標，你就能在每日與祂親近時，向神呈現你的軟弱與艱難。不要時常在他人面前，顯現出你都是很光耀，讓神做工剛強你的軟弱。
2. 我的弟兄安迪（Andy），今日不斷的向我說，毫無疑問的，我仍沒辦法做到，我時常躲藏在偽裝的面具之後。到現在我仍在神的恩典中，在我軟弱時神的榮耀光照我。我被激勵誠實的活在神與人之前，現在輪到你了，在你生命中，是否有許多破口呢？

★ 告示板 ★

試這個 尋找良師

- 尋找一或兩位親密的朋友，並且定時的會面（每週、每半月、每月）。
- 顯示出你軟弱的點，試試這人的反應。
- 專心的傾聽你朋友的需要，當他傾聽你的需要時。
- 一同表達一同禱告。
- 緊密的一起禱告。

〈切記要點〉

有果效的小組長，不會躲藏在面具之後，他們的行為看來並不屬靈，卻有許多痛苦與問題的經驗。他們寧願赤裸著靈魂，誠實的敞開自己。他們深層的激發組員，他們使用的慣例，請記住：

- 展現出透明的模式，以促使組員相同的展現。
- 遵照聖經的話，在小組聚會中向他人，承認我們的過錯。
- 準確的改變勝過簡單的信息。
- 引導組員進入深層的交通。

發現良師，他會幫助你誠實的活在神與人之前。

第六課 有好奇心：問一些模擬的問題

- 1.有好奇心：小組長能夠瞭解人們的心思，從思考、反應與討論中瞭解。因此小組長能夠準備，參與、帶動、模擬組員生活上的話題。計畫出好的問題，改變聚會中的枯燥與厭煩氣氛，成為創新的交互影響的聚會。
- 2.最近，彼得（Peter）接受我的挑戰，去帶領四個持續的小組聚會。其中兩個聚會原本是枯燥易使人煩厭的，但如今人們卻興奮高昂的參與討論。為何如此不一樣？是彼得（Peter）設計的問題。
- 3.在這四個小組聚會中，他專注的聆聽談話，個別稱呼組員的名字，非常小心的帶領而非控制聚會。他運用問題使組員全體參與，經常有不同角度的有效的討論，討論的模式經常由七嘴八舌的噪雜聲音，被帶領進入安靜裡性的探討中。為什麼？因為小組長提出的問題，控制了會場。
- 4.如果你用心思為每個小組，準備不同的模擬問題，你的小組將會如遨翔於高空般的享受。組員將會被啓發被吸引，下週願意再來到小組聚會。

〈封閉式問題 VS 啓開式問題〉

- 1.經過兩次的預習聚會，彼得（Peter）將聚會主題聚焦於聖經的人物。這次我們談到約拿（Jonah），彼得問道：「約拿如何逃避？」「他坐船到拿施去」，一位組員回答，「有哪位能完整的回答？」一片沈默。「約拿為何要逃避？」彼得再問。「因為他不遵從神」，另一組員回答。彼得試著讓更多人說話「有哪位要發表意見嗎？」有幾位小聲的相同的回答。當彼得一一問過每位組員，他們都只有一個答覆：「因為他不遵從神的命令」。
- 2.彼得有很好的傾聽，給予正面的回應，將問題的細節都注意到。他問過每一位，雖然只有一個答案。約拿逃避因為他不遵從神的命令。幾位或許加添一點形容詞，例如「約拿非常強烈的不遵從神的話」但他為何感到困擾呢？
- 3.就算是頂尖的，有很好的引導能力的小組長，誘導出更多的問題討論。彼得也能坐在那裡，在沈默中等待一段長時間，希望組員開口說話，而我們就靜坐在一起等待。
- 4.每次聚會後彼得都被提醒，將下次聚會作得更好。詩篇四十六：1『神是我們的避難所，是我們的力量，是我們患難中隨時的幫助。』，彼得用心的準備問題，幫助組員瞭解聖經經文。並且將聖經人物的故事，帶進我們的生活，這些問題譬如：「你上次是何時遇到危機？你如何解決它？」彼

得接著問另一實用性問題：「神如何幫助你度過這危機？」

5. 每位組員都有些故事要說。「多年前，我在城市經營非常成功的西裝店。」保羅（Paul）開始說：「我喜愛我的工作，甚至我為一些大公司總裁製作西裝，在我事業的高峰時期，醫生問我，我是要工作還是要健康？於是我得離開工作，但是神……」。
6. 卡羅（Carol）說道：「最近我女兒瑪莉說，她晚上 10 點才能到家，但午夜 1 點她仍未回家。我有些神經衰弱，這時我必須面對自己，經過禱告神開始……」組員在那晚都深層的釋放自己，我們卸下彼此的重擔。我們彼此勸勉、鼓勵，以及渴望更多的付出。
7. 準備好的問題，在你開始聚會之前，能使你確信這次的問題討論，是充滿了愛與動力。若使用封閉式的問題，將只有一個正確的答案。若是小組長使用很多的封閉式問題，他的位置像是聖經專家，他只是想發現明星學生，對聖經精通的學生。
8. 開啓式的問題，誘導出個人問題的釋放及討論。這些好過只有一個答案的問題，開啓式的問題攪動組員，將聖經的真理帶入生活。

〈準備動態問題〉

讓我們看個例子，在約翰福音三：16『神愛世人甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。』

• 專注問題

1. 你必須開始除去封閉式的問題，例如：『你如何證實神將祂的愛給你？』答案都寫在聖經中。你可以要求組員由一節經文中找尋、觀察後回答。但是甚至印度教徒他們從未看過聖經，也能回答這問題：『神由祂兒子身上證實祂的愛。』
2. 開始小組聚會前，準備些故事性的問題，這些問題可以幫助組員瞭解，聖經裡人物所行出的意義。

• 判斷問題

1. 你必須向前一步，問你的組員請解釋，一節經文的意思，至今大多數仍留在封閉式問題。例如你可以問：『神給你是什麼樣的愛？』一些組員可能談到神捨身的愛，其他組員可能說是父神有憐憫的愛。

2. 小組長或準備談談希臘話 **agape**，這是根據基督在十字架上捨己的愛。當在聚會中遇到像這樣需要解釋的問題，最好從聖經中去瞭解。但這不是小組的目標，如果你過多的使用這類問題，你的組員會從知識中出來，在他們生命中開始有所轉變。
3. 專注與解釋問題，幫助我們更瞭解聖經，但是它大部分是封閉式問題。組員們辛苦學習，但是不易引起心中共鳴。它能使之產生有用的聖經知識，但只能產生少許的互動的效果。

• 應用問題

1. 讓我們看看開啓式的應用問題，在約翰福音三：16。你可以說：「能不能描述依下你的經驗，當你第一次知道神愛你時的感受？」你接著點一位組員：「蘇珊，妳能說一下，當妳第一次體會，神愛妳時的感覺？」
2. 組員從這類型的問題，與勸勉中得到心靈啓開，並且吸引未信者參與，在約翰福音各章節中時常出現。許多人得到釋放，你能提出問題例如：「你怎麼知道神愛你？有誰帶領你認識神嗎？你單獨與神一同留在密室嗎？請說出你的經驗。」

★ 告示板 ★

試這個 不要問的問題

• 機關槍式問題：

發問：耶穌問祂的門徒，他們所認識的耶穌是什麼樣的？請舉 3 個例子。
問題點：這個問話超過一個問題，而且是特定答案。這問題是不夠簡明的，而且亦引起爭辯的。

• 越過頭的問題

發問：你是否知道在神學上的三位一體論，對抗只認定僅有一位神的教派？你同意那種存在論？為什麼？
問題點：這是高過頭的問題，這是聖經學校教授的問題，不是在你小組中能答覆的問題。（這問題不清晰又不連貫、不夠簡明、不夠創新。也不容易思考的。）你不可問這樣可笑的問題。小心的發問，不但是你知道的，也是大部分組員知道的問題。

• 你如何答覆的問題

發問：當你在生活中向主認罪悔改，你有何感受？

問題點：問題的考慮不夠明確，或是不夠完整。是你所有的組員都要陳述認罪悔改的見證？若你帶的是新小組，這問題太個人化了，問得太快了。

• 測驗問題

發問：當耶穌說，祂尋找的人，有那三種尋求祂態度？

問題點：這不是討論的問題，是測驗的問題。這是尋找一個正確的答案（實際是三個），而且也不是完整的。有那一位知道耶穌所尋找的人，有那三種尋求祂的態度呢？（祈求、尋找、叩門）

• 新鮮問題

發問：約翰的兒子西門彼得，回答耶穌的什麼問題？

問題點：組員如何知道這問題問什麼？這是不完整的問題，也沒有挑戰性的。你必須改變問話：「如果你是西門彼得，回答耶穌你愛我嗎？你如何思考決定？」

〈吸引組員的心〉

- 1.幾年前，我訪問一個小組，他們討論不仁慈的僕人。在馬太十八：21-35。小組長先問問題，然後以一節經文如何說（專注問題），然後再問多一點問題探討，再解釋那一節經文的意思（解釋問題）。不止一次的，他提出這樣問題，而且答案可以應用於生活中。
- 2.小組長常說：「當你被人傷害時，說說你面對的經驗。」接著他會說：「說說你如何跨越這感覺，並且寬恕那個人。」大多數人希望知道，那人如何從被傷害中恢復自由，願意聽聽即使有點長的陳述。
- 3.確定你的問題能吸引組員的心，不允許組員過離開聖經教導的生活。我認識一位小組長，他喜歡在神的話之後做結論時說：「我們讀過、討論過這頁，有沒有亮光？你認為神會將這些話，運用在你生活上嗎？」
- 4.我推薦小組聚會的問題應用，至少要包括專注問題與解釋問題。

基督徒史瓦茲（Schwarz）以及他的工作團隊，在德國的區域教會推展，他將此方法直接運用，於有活力與沒有活力的，不同小組聚會中。這

項試驗運用於 4.2 萬人，超過 1,000 家教會，在 32 個地區。

5. 史瓦茲 (Schwarz) 所做的結論，成功的小組聚會必須是「……有靈命的小組，他們討論聖經經節，並且將這些信息運用於每天生命的更新。」在這類的小組，組員能夠將這些信息，立刻的影響周邊的人。

★ 告示板 ★

試這個 吸引組員心的問題

綜合討論的問題：

- 有關於…你覺得…
- 有關於…請說說你的經驗。
- 你為何覺得這方法較好？
- 你如何…

封閉式問題，只誘導出一個答案：

- 這段經文都說些什麼…
- 你同意這段經文嗎？

策略 學習操練

腓立比四：13 『我靠著那加給我力量的，凡是都能做。』

- 專注問題：「我們靠著神賜給我們的力量，我們能做什麼？」
- 判斷問題：「為何這經節能加添我們信心？」
- 應用問題：「在過去一週，你從神那裡得到什麼力量？」

策略 值得反復使用的問題

問題必須聚焦於經文的思考與應用，下面有四種問法，可以有變化的重複運用：

- 在這段經文中，你有特別的感動嗎？
- 你看到這段經文主要重點是什麼？
- 你能從生命中的經歷，表達你對這真理的看見？
- 這個時刻，神對你說什麼嗎？

〈對準生命的改變〉

- 1.每次小組聚集都能帶給組員收穫，記住神的話，照著去做。小組聚會的目的，勢將所學的運用於生活中，不僅僅是學到一些知識。因這樣，組員們心中產生偉大的意念，那是在未來一週如何面臨挑戰，以及如何面對重大的事發生。
- 2.小組長在開始學習神的話時說：「你們記得上週我們討論約，翰福音三章 16-17 節。讓我們再次讀這經文」，「我們知道神的愛是：耶穌基督將祂的生命捨了給我們，我們也必須為我們的弟兄捨命。若是你看見你的弟兄需要幫助，例如被毒品所挾制，但是對他沒有憐憫，神如何能愛你呢？」然後問：「哪位在上週有實際憐憫人的見證？」
- 3.等待短時間，若沒有人開口，至少他們知道神對他們的期望，從聽到的轉變成為行為，超過聖經上的知識。如果你開始在每次聚會時，問到有多少人，在上週有實際的經歷。這些叮嚀在你生命中，會遭受攻擊的，如果你在上週教導中失敗，接受它，組員會感激你的忠誠。

★ 告示板 ★

試這個 你去使用

許多討論使用封閉式 5-10 個問題，最後的結論，都希望組員應用於生活中。最好的方法是你親自去使用。將會產生一定的影響，組員也從專注問題、探討問題，進而在生活上，應用這些問題（特別強調在生活應用上）。問到第三個問題時，小組長開始帶領組員，進入較深的思考，引導組員做交互影響的討論。

〈清楚的解釋經文〉

- 1.雖然聚會的重點在於問題討論，但組員必須要先瞭解聖經的經文，以便面對問題提出時，都能有回應。。
- 2.不要坐著讓沈默拖延時間，等待組員的答覆。如果組員不瞭解問題，他們的迷惑會顯示在臉上。在他們聽過之後，他們不瞭解某節聖經經文，問題呈現出尚無共識的會場中。
- 3.因此，我建議小組長該開始進行神的話，要完整介紹聖經的經文。小組長可以使用封閉式問題，發掘問題然後解釋清楚。正常的，這樣能簡潔的解釋經文的含意。

- 4.這是不該有藉口的，小組聚會若仍走在聖經專業的教導。某些小組長的錯誤觀念，仍帶領組員參與經文的探討，不花時間準備，只獨自扮演聖經學習的講師，那是錯的。

〈規劃問題〉

- 1.一種普遍的共同的錯誤，就是在小組中準備太多的討論問題。有些小組長覺得必須包含所有問題，甚至超過 10 個以上問題。
- 2.較好的討論神的話，使用 3 到 5 個問題，如果小組長想嘗試使用更多問題，小組聚會將不易，專注於核心問題的探討。
- 3.我的忠告是允許組員離題，但是小組長也要及時帶回話題。若他們渴望多談一點，勝過小組長一人唱獨腳戲的長篇大論，使得組員感到聚會變得又長又困擾。
- 4.我認為當結束討論，組員一起禱告是非常重要的。禱告的聲音最好是逐漸增強的，然後有組員或小組長做自然而深刻的禱告。

〈如何帶領新人〉

- 1.許多小組組員被鼓勵，使用小組聚會指引手冊或有關書籍，在週間閱讀並且帶到小組聚會中。
- 2.在開啓式的聚會，我不推薦這種學習方式。主要問題是若只有一種學習方式。當初次聚會問題討論時時，每位組員都使用已寫在手冊上的方法，你若是與會者，你的感覺如何？受到困擾？通常情形是你不會再來了（特別是組員的討論是根據這書本所教導）。
- 3.若必須使用指引手冊，應由小組長或督導持有。由他們主導聚會的進行，以及對經文的介紹。無論如何，必須讓第一次進入經文討論，沒有質疑的感覺，而感到受益良多。

★ 告示板 ★

智庫 貼切的聚會

貼切的聚會是小組長與督導的會晤。它必須是 1 對 1 的時間，或是組群會晤時間，由一位督導與 5 位小組長的會晤。有些督導是利用這時刻，與 12 位小組長溝通、鼓勵、照顧（稱為 G-12）。

〈問題點〉

常呈現的問題，小組長常常忽略全體參與的重要性，於是產生了許多的封閉式問題，或是只專注某一位組員的問題，一來一往的回應，將其他組員丟在一邊。你需顧及全體組員的感覺，使用技巧帶領小組，。聚會時確認你將使用啓開式的問題，關注你組員生命的成長。

〈要點切記〉

成功的小組長用心思考更新應用問題，鼓勵組員參與。他們真實的引導組員討論，經歷的成功與失敗。

- 偏好使用開啓式問題，強過使用封閉式問題。
- 將聖經的經節應用於問題中。
- 瞄準改變討論方式勝過信息的講授。
- 向新人清楚的解說所討論的問題，以迎接他的加入。
- 作個人見證時，要簡短謙卑，不要讓組員感覺你很屬靈，給人高不可攀的印象

第七課 聆聽的耳

1. 聆聽的耳：偉大的小組長，都有優於一般人的聆聽能力，知道每個人都有精彩的故事，都需要被接受聆聽。這是神給我們兩個耳朵而只有一張嘴的理由，小組聚會的環境是非常適合聆聽的場所。
2. 聆聽的耳是必須的，尤其是對於部分不容易的話語的聆聽。當這些話是衝擊到我們的夢與計畫時。我相信，那時聆聽要多過述說，我們將能聽到一些新的啓開的話語。
3. 我們大多數人心中裝滿了自我，我們不願嘗試另一人的觀感。我們先要別人瞭解我們。而偉大的聆聽者他們首先搜尋去瞭解別人。

★ 告示板 ★

智庫 簡潔的說話

簡潔的說話包含問題的陳述與建議，鼓勵對問題的探討。「約翰，我聽你說，對你的婚姻需要多一點的溝通。今晚我們在這裡，可以一起關心這事，你願意在今晚一起交通嗎？」

〈重視組員的回應〉

1. 「顧客永遠是對的」是成功的公司對雇員強調的觀念。在小組聚會中，組員期待被引導成爲令人興奮的時刻。
2. 小組長們，你們都是如何說呢？其實那不重要，要注意於於組員的說話。每一位小組長都應避免直接式的教導。小組長給予組員最好的禮物，就是誠心細心的聆聽組員所說的話。
3. 當小組長細心聆聽然後回答，組員會瞭解小組長的關懷。組員內心的滿足將形之於外，組員互相間的愛，充滿在聚會房間內。
4. 或許有時聚會中，有片刻沈默時間，那是可接受的。你不需要說任何特別的話去打破沈默，以細心的聆聽繼續呈現自己。讓下一個討論的話題自由流出。

★ 告示板 ★

透視 聆聽為何困難

一個理由，人們說話大約每分鐘 125-150 個字，但是聽卻能輕易的每分鐘 500 字，這兩者的差異，容易疏忽於傾聽上，當人們傾聽時，往往會思考別的事。但外表上仍呈現微笑，好像專心在傾聽似的。

〈聆聽行爲〉

1. 聆聽行爲是強壯的、有活力的、充滿智慧的，那是涵蓋聆聽任何的話。像在房內投下飛彈，如火焰四溢的空難話題。這是辛苦的時刻，你必須努力去思考誘導組員感興趣的話題，抑制自己的發表慾望。
2. 我們有假聆聽的習慣，我們一邊聽一邊點頭，好像我們在專注聆聽。當時我們可能在思考別的事，或是在參與不同的聚會。那容易使我們分散注意，去想另一個問題，或傷腦筋的事。
3. 優秀的小組長能夠聆聽組員說的任何話，不插嘴一直聽到說完。我知道那是不容易的，當組員認同小組長的聆聽行爲與技巧，他們也會跟隨他的好的聆聽習慣。

★ 告示板 ★

透視 一個壞習慣

大多數人爲是爲瞭解而傾聽，他們傾聽是爲了回答，當他人再說話時，他們卻是準備如何回答。

〈聆聽那未說出的話〉

1. 小組長必須學習瞭解肢體語言，有 60 % 的溝通包含說話於肢體語言。要仔細聆聽那些沒有說出的話，是非常重要的。
2. 一個手勢、一個不予認同的表情，或是一個贊同的微笑，都足以表達人們他實際所想的是什麼。
3. 我看過許多急性小組長的表現，當組員在說話時，他表現出看錶的動作，或是看著下一個問題。雖然沒有言語，或發出限時的鈴響，但是卻清楚表

達：「你說的是不重要的、錯誤的或不適當的，」小組長對現狀沒有共鳴，往往在聚會中，不自覺的顯示出肢體動作。

4.一位聰明的小組長會說：「琳達，看來你正思考一些事，你還要再補充說明嗎？」「好，由你代替我說明這問題。」

5.這位小組長如何知道琳達想要說話？他觀察到她坐著的姿態，想掙脫那層拘束，腳部顯示的挪動。小組長已讀取了她的肢體語言。

★ 告示板 ★

試這個 小組長的沈默應對

當有人回應問題時，你一般的反應是：

- 露出微笑
- 思考別的事。
- 準備如何協助。

或是，沒有察覺你的態度：

- 臉上顯出皺眉頭。
- 臉上毫無表情。
- 對需要者延遲回應。

試這個 沈默的傾聽

秘訣 1：必須透明。如果你今天並不順利，身心疲憊，為某些事掙扎，就讓組員知道。你的透明會影響其他人，願意自由的說出他們的難處。否則，因你不愉快的表情，使組員們以為你是對他們生氣。

秘訣 2：祈求聖靈充滿，小組長要迫切的尋求主耶穌的同在，高過於有效的問題回應。在聚會中無論有話語或沒有話語，交由主耶穌掌權連結一起。

試這個 沈默的傾聽

激勵組員的參與對話方法：

- 保持開放的身體（不要交叉你的雙臂，或疊起你的腿）。
- 充滿興趣的參與。
- 露出笑容表示贊同。
- 使用簡短的眼神，鼓勵沈默的組員開口說話。

〈聽聽組員對你的看法〉

- 1.無論我走到那裡，參加研討會或上課，我都會提醒參與者，內省自己的現狀。我也常常的提醒自己，隨時內省及修正。因為我也不喜歡聽到，人們背後對我的批評。我知道我無法做得更好，除非我知道如何修正自己。評估可以使人看見自己的弱點以及強點。
- 2.湯姆 彼得 (Tom Peter) 所寫的「混亂中的發展」中，其中一章主題是「傾聽的困擾」，他寫道：「大多數的競爭者，都是快速的行動者，但贏家在於能夠專心傾聽，而且快速回應者。」
- 3.小組長學習聆聽，為的是改善小組聚會。持續的耐心聆聽聲音修正自我，其價值要超過自身已擁有的，將贏得組員信賴的獎賞。

我提醒每位小組長，問問你的組員，如何改善你的小組帶領。問他們有沒有意見，如何改善聚會時的氣氛。

★ 告示板 ★

策略 向商場上學習

有效率的專業推銷員，他們不先說話，直到他們的客戶需求。他們搜尋去瞭解（我的客戶需要什麼），而不熟練的業務員卻會說，我們有最好的產品。差異在於專業推銷員，推銷客戶需要的答案。不熟練的業務員推銷產品。

〈反覆聆聽〉

- 1.我學習並且已有能力，遇組員難處時，向組員澄清與說明。有一晚我們討論提摩太前書四：12『不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、清潔上，都作信徒的榜樣。』幾個對經文討論的問題後，我問道：「那位願意分享你如何影響他人的經驗？」
- 2.克麗斯提 (Christina) 開始說：「在高中時代嘲弄我，稱呼我牧師，現在我們都長大，她們有時找我諮商事情，以及最近我帶小組去露營，她們依然如此稱呼我。」
- 3.我回應說：「妳的案例覺得她們雖有事找妳諮商，仍會有意以牧師稱呼嘲弄妳，那麼當她們稱呼妳牧師時，妳就藉此話題向她們傳福音。這是很好的案例，還有其他的嗎？」

4.這個題目有需多可發揮的點，下面有一些案例：

※ 給這人機會解釋：「我沒有那意思，我的意思是…」，溝通是不容易的過程，充滿了風險與陷阱。我們常以為我們了解那人所說的意思，但是往往我們的經驗與偏好，遮蓋了別人說話中的真實意思。心中重複思考那人的話，將使你避免錯誤判斷，使聖經經文討論時更豐富。

※ 要像套公式般跨越遲疑、羞怯，再次重複思考別人的話，再做正確的回應。如果你使用羅馬書十二章：17-21，你會說：「謝謝你，約珥，當我們面對邪惡時，該保持什麼樣態度呢？正如你所說，我們時常忘記周圍環境，是掌控在耶穌基督手中。」。

※ 小組長必須是好的聆聽者，當某個人在說話，許多話能使小組長的心起共鳴（例如下個問題、房內的氣氛手勢、個人的憂慮等）。小組長重複思考組員的話，能幫助自己聚焦在聆聽基礎上。

※ 重複的思考組員的話，也是彼此相愛的示範。這強過小組長大聲急迫的回應。當小組長快速的轉向另一個問題，正像是在反對溝通中的話題。

※ 可以幫助組員，若是他沒有注意，去聆聽瞭解他人的說話。當其中一人說話，很容易使其他人回到自己同樣的問題裡。重複思考可以幫助每個人留在同樣情景之下。

〈拒絕回答你的問題〉

1.「誰能告訴我們詩篇第四篇主題是什麼？」約翰（John）問小組組員，一片沈默。「有那一位願意對詩篇第四篇提出看法嗎？」小組長很快的打破沈默，改變問話地方式。

2.當你在提問題，並且期望有回應，你是將自己攤開在組員面前。當為某一個組員的回應，小組長藉著這問題開始說些教導的話，組員會感到被欺騙。「我想他要我難堪。」一個組員內心起了疑惑，「為何他控制得如此強烈？」但是許多小組長在沈默等待時，都會感覺不安全。

3.當你完整的答覆你自己提的問題，組員們會想，「他開始提問題時，僅是引我們上鉤，為的表現他自己。」於是組員一起停止了回應。

4.小組長已經花時間思考要問的問題，希望有不同的美妙的回應。而組員在這一剎刻剛剛聽到問題，許多的思慮衝擊內心：

- 這節聖經經文真正意思是什麼？
- 我如何回答這個問題？
- 我的回答是否太有過之了？

- 我較喜歡有人第一個發言。
 - 也許，我應該等待回答下一個問題。
 - 我已經說得太多了。
 - 我不認為我能說出正確答案。
5. 最先幾秒鐘，是組員進入思考消化問題的時間。給一點時間讓組員去思考。當組員在心中思考時刻，小組長或許有點焦慮的思考：
- 這是個好的問題嗎？
 - 需要我說出正確的答案嗎？
 - 為何沒有人回應？
 - 我是否該指定一人回答？
 - 我希望有更多人參與。
6. 當等到有組員開口分享，小組長感覺輕鬆起來。給一點時間，讓組員去思考及回應。雷 李樂夫（Ralph Neighbour）給予智慧的勸導如下
7. 多年以來，我學會先簡短介紹討論主題，然後將目光盡量凝視自己腳前，此刻我顯示，我並不控制會場的討論。一點點沈默時間後，有人一成不變的發言。他或她都會回應我，他們的看法，但是我放手讓他們表達，並不用眼光去接觸。
8. 組員們真實開始釋放信息時，我並不主動引導討論話題。在這自由運行之下，肢體組員開始聆聽肢體的頭部，耶穌基督的聲音，這聲音代替了組員的互動，當全體組員豎起敬畏的心，下一步會發生什麼事？

★ 告示板 ★

試這個 不懼怕沈默

學習供應聚會中緩和氣氛，當聚會中無人發言時，神會帶領走大能的路徑。小組聚會中，原就是有許多未預期的事，小組長不可在安靜中，像鬧鐘一樣催促對話的進行。

〈提醒組員回應〉

只有一種的回應，像是收聽收音機，智慧的小組長希望聽到更多的回應，他會要求組員有更多的回應。有些組員較內向，必須鼓起勇氣通過阻礙說話，也希望表達他們的看法，這時，小組長可以用點名方式誘導他發言。

〈勸導前需身歷其境的聆聽〉

- 1.人們時常來到小組希望接受治療，他們充滿了壓抑的情感與傷害。因無意的批評話語、孩童時被拒絕、婚姻失敗。有些人已有相當時間，在憂傷痛苦中，他們來到小組期望能得到釋放。但是開始時他們需要封閉式的溝通，當他們開始成長，接受了看顧，開始緩慢的治療。
- 2.同時，這人被鼓勵在小組中，把遭遇真實的說出來（如階層四的溝通），這型的例子，若是不夠敞開，等於身上帶著盲腸。他們必須走出邊緣（輕描淡寫）的陳述，完全在組員面前呈現透明。組員的愛心回應，將幫助他卸下柵籬，接受神的愛與組員彼此相愛的治療。
- 3.多數人都有很高智慧，瞭解自己的問題，他們為何願意說出呢？因為他們尋找聆聽的耳，一個能聽的機會。
- 4.有些小組長他們透明的使用聖經經節，印證人們的敞開自己。這有如將矛刺入這人心中，這之後，是否聖靈沒有做工？或是他並不悔恨罪？我們不是神，記住他需要我們憐憫，我們必須更有智慧去扶持。
- 5.當某人遇到難處時，那不適合說「你僅僅需要信靠神，你不知道嗎？愛神的人，許多美好的事都會來到，我們只要照祂的心意向祂求告。」這樣的勸勉是 100 % 錯誤，在這悲傷的人的傷口上擴大傷痛。
- 6.在勸勉之前，要使受傷者知道，神的兒女必會支持他，與他一起背負重擔。他或她有一對能聆聽的長耳朵，不要很快的運用聖經的話去回應。
- 7.羅伯特 霍斯丁（Roberta Hestenes）說：「經常的，組員很快的回應，勸解如何面對問題，替代了小心的聆聽問題。這種方式的勸導，往往給予的傷害大過益處。」
- 8.我相信在那時刻，需要一段時間沈默的聆聽，以便更多的瞭解。當對方知道重荷，已有人願意一起分擔，就會很自然的傾訴。
- 9.組員進入對方的感受裡，就會有不同的虔敬的勸告：「約珥，站在朋友立場，我毫不懷疑的體會到，對你朋友患癌症的恐懼。當我弟弟得腦癌時，我也同樣的恐懼，我終日掙扎，質疑為何神允許這事發生。但是神告訴我…」
- 10.因著這樣的勸慰，傷痛將被剝落成爲過去。創新的基督的生命將呈現，小組宣教的任務，經由同理心的聆聽而成就。
- 11.小組長要勸勉組員學習聆聽，勝過快速的安慰的回應。你可以在他們面前示範，你要他們如何去做。人們不願跟隨你的話去做，他們會跟隨你如何去做。

12.準備一個治療團隊（成熟的小組），是需要時間的，但是是值得等待的。

★ 告示板 ★

試這個 聆聽與勸勉

當組員開始卸下他的重擔，小組必須準備好聆聽，通常說話者不希望聽太多的勸告，僅僅希望組員預備傾聽的耳。

- 有幫助的傾聽與回應：
 - 態度（僅僅傾聽，不急做勸勉）。
 - 最後簡短的確證問題點。以便讓組員有更多時間說話。
- 沒有幫助的聆聽與回應：
 - 主觀確信他們沒有什麼大問題（這樣不保留的去認定，表示你不同意他的認定，這將使他停止不說了）。
 - 快速的給予勸告（我們並不知道實際情況）。
- 如果組員願意聽，你如何勸告：
 - 當你要提出忠告時，注視他的肢體語言。
 - 維持你的回應是簡短的，讓他決定那些是該說的，讓他持續的卸下他的問題，或由他轉換話題，或是給予勸導。

透視 有效的同理心

當我第二個孩子難產死亡於 1992 年，我朋友喬治（George）陪我一整天，他用手臂擁抱我，沈默的擁抱沒有說一句話。在那艱難的時刻，他給我的安慰勝過任何一人。當有人從他靈魂深處卸下重擔，這是組員一起幫他背負重擔的時候，投入感情以同理心交通時刻，勝過使用聖經經節的教導，最好治療的方法就是傾聽。

〈聆聽的本質〉

- 1.保羅在腓立比書二章：3-4 節的勸勉：『凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要故別人的事。』
- 2.接著他又說（腓立比書二章：19-21）：『我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們，叫我知道你們的事，心裡就得著安慰。因為我沒有別人與我同心，實在掛念你們的事。別人都求自己的事，並不求耶穌基督的事。』保羅高興的派遣提摩太到教會去，因為他真實的聚焦在那些需要的人。
- 3.這是無名者所寫的小組長的工作：「外邦人，主啊，是的，外邦人，這是我的座右銘，幫助我去愛外邦人，讓我更像你。」

第八課 鼓勵的話語

〈鼓勵的話語〉

1. 言語能夠鼓勵一個人，也能讓人低沉消極，甚至毀滅一個人。小組長必須選擇說鼓勵的話。箴言十八章：20『人口中所結的果子，必須充滿肚腹，他嘴所出的，必使他飽足。』
2. 小組長在聚會中，使用他的話語，營造聚會中和諧氣氛，啟發組員在生活中經歷神。這就是小組的目標，建造、啟發、帶領聚會、傳達神的愛。
3. 有一位好友對我說：「我看過許多小組聚會，都有正確的技巧的帶領，但是仍感覺不到動力，因為組員間關係不夠緊密。」
4. 這現象需要瞭解，所有組員如何傾聽，如何提出問題，組員如何釋放透明化的問題，若是小組聚會仍然並不很成功，為什麼？我想是因為聚會時的交通不夠暢通，不是專業技巧問題。
5. 我不會忘記有一個小組聚會，小組長帶領的細緻程度，他給每位回應者的批評。「你常是這樣的」，傑米（Jim）說。當另一位組員回應後，傑米反駁：「不，不是這樣，這答案已經接近了」。一直到找到正確的答案。
6. 「這像是高等中學的測驗」，我心裡想著。像傑米這樣一步步去探討幾個問題，組員的參與常常被尖銳聲音制止，沒有組員願意接受這樣困擾的風險。
7. 你能決定問題的正确答案，當面對組員勇敢的說出正面看法時。在每次問題討論時，給予肯定與信任。即使你並不完全同意他的看法。謝謝他提出的看法，不要太介意他所說的是對或錯

★ 告示板 ★

透視 不全盤否定人們意見

絕不全盤否定人們意見，肯定意見中的可取部分。當人們提出看法，給予肯定，即使你並不完全同意他的看法。

試這個 三個正確的回應

- 面對錯誤的溝通的責難，我想我還沒完全清楚，那問題的狀況。但我實際的看法是……。
- 以範例說明，這是我實際的經驗……
- 允許其他組員給予正確的答覆，哦…….你有沒有其他的意見？

〈規範談話者〉

1. 小組聚會需要提供一個溫馨的環境，以便組員能夠開啓內心世界。這是極其正面的做法，但是也有潛伏的危險。人們被吸引來到小組，是因為有表達他的意見的機會，因此可能會有負面的聲音，以及話語上的對持。
2. 他們在溫暖的氣氛下，找到出口，卸下心中的重載。這些人喜歡聽自己人的陳述，他們內省自己，他們邊思考邊討論，無視於其他人存在。別人卻沒機會插嘴，當他們喋喋不休的說個沒完，其他人將顯出不滿。
3. 規範說話者，可能是在聚會中最大的挑戰。我必須再重複的說，在聚會中小組長不能去支配組員。這話的意思是，小組中總有一兩人，較不易控制說話時間與內容。
4. 小組長是守望者，要看顧他的羊群，必須使羊群感到釋放。如果他允許一人控制聚會，原來在會中能夠自由的表達的組員，會感覺不愉快。
5. 自從我帶領我的小組一段時間，我就與小組內三位組員達成協議。他們都是不容易控制說話時間者，但我們建立共識。聚會中我仍時掙扎的規範每個人，在設定範圍內說話。
6. 當兩人看法不同，一來一往的辯解時，我也常被攪動。我試著用愛去糾正他們，但是我感覺在踐踏他們，當我嘗試去規範他們說話範圍時，我感覺那是非常不容易有愛心的。

這兒有些實用的步驟，能克服這個問題：

- ※ 暗示下位發言者，給他一點點眼光接觸，暗示他準備發言。組員不需要很多的鼓勵，他們也與你感覺一樣（不耐的傾聽）。小組長同時使用眼光接觸，那些不能停止的談話者。暗示他趕快結束談話。
- ※ 其他組員不停的提出意見時，你可以提醒其他人，「等一下輪到你」。例如傑米（Jim）正支配著問題討論，下個問題，你點名茱蒂（Judy）回答。當她結束談話，問問馬克（Mark）有沒有其他看法。在個別點

名引導發言時，你發揮了帶領小組聚會，與直接規範組員的發言。

- ※ 若直接修正組員的發言，致使組員說話中斷，這是過於激烈的方式。我過去曾使用方式，那時組員轟然大笑。他們看到一幅圖畫，那是小組長深呼吸的等候話題的結束，要讓下一位組員發言。這圖畫是描寫，有人（小組長）非常積極的控制小組討論，那是不正確的方法。
- ※ 直接提醒組員的方式，是疏忽了小組聚會的目的。小組長思考其他組員需要被接觸，提醒使用屬靈的智慧討論。但是他們沒有領悟，小組聚會的目的是允許每位敞開自己的參與。在小組聚會前或聚會後，提醒組員發言時間的控制，是解決問題的好方法。
- ※ 若是某位組員說個不停的習慣，仍然積習難改。可以尋求你的屬靈長者（督導、區牧、或 G-12 小組長）。他們有較多的經驗，提供你有價值的問題透視，幫助你解決你的困擾。

★ 告示板 ★

透視 談話者

話太多的談話者，會將自己排除於小組群的連結中。

策略 如果組員給予不正確答覆

即使組員答覆沒有聖經根基，先謝謝他的回應，再一起查考聖經。或是說：「謝謝你的答覆，對這題目我會詳細查考聖經，下週我再說明我的發現。」

策略 面對裂縫

耶穌順服天父的計畫，常住我們心中，使我們對罪有敏銳認識。『倘若你的弟兄得罪你，你就去乘著只有他和你在一處的時候，指出他的錯來。他若聽你，你便得了你的弟兄。』馬太十八：15。

〈保持敞開的交通〉

1. 康妮（Connie）與安妮（Annine）是鄰居，她們彼此恨惡。沒有誰能預期何時再挑起恨惡，當然他們都有許多許多，彼此間佈滿傷痕的故事。她們都參加同一小組，但是彼此不知對方也在同一小組。現在她們碰面，兩人在眾人面前交戰，彼此互不相讓，誰也不願先離開，都想要戰贏對方。這時，你是小組長，你怎麼辦？
2. 使徒保羅（Paul）面對在教會發生這樣的爭執，他在腓立比教會，勸告這

兩人要和平相待。『我勸阿爹與循都基要在主裡同心。』無論什麼原因，他們都應在腓立比家教會談和。

- 3.馬太 亨利 (Matthew Henry) 指出：「不論一個人對另一人的問題，或是一個人對教會的問題。或是因著法律上的訴訟，或是因著信仰上的認知。或是他們有著不同意見或情緒感受。他們需要以神的話勸勉，如同阿爹與循都基的例子，必須在教會裡和好。」
- 4.我們生活上的格言：「最有價值的事，就是避免爭執。」但是，不管你怎樣做，或如何想要做好，爭執與不同的意見仍會發生。中國有句格言：「人若不想嘗試平息，鑽石也不能將爭執磨平。」
- 5.想像一下，當你要進入一個小組，門前有句話：「我們不歡迎也不預期有任何爭執。」當我們看到這樣的標語，我們會感到驚恐，因為這是不符實際需要的，一般的小組聚會運作更像醫院，而不該像俱樂部。
- 6.爭執可以引導改善彼此關係，而促使彼此成長。它可經過檢查，顯示出小組隱藏的問題。當人們知道在小組裡，可以表達正面或負面意見，這些體驗將是真實的。更深層的彼此瞭解，將使組員們更能彼此尊重其差異點。小組必須是「相處在一起，戰鬥在一起」的團體。
- 7.有什麼好方法使爭執和好呢？首先承認自己的問題，隱藏問題徒增加疑惑，讓每人知道問題點，為何要隱藏呢？你可以對不高興的人說：「我覺得你不高興，我們需要彼此尊重，這不同意見的問題。」爭執不能解決問題，直到彼此敞開接受對方。

敞開的方法陳述於下：

第一：當我看見兩人開始不愉快，我又聽到兩人彼此間的辯論與定罪。此時，我不確定彼此，是否聽見對方的說話，我聽見的幾乎是兩人同時的為自己辯解。我會建議兩人停下爭論，然後一個一個的說明，那些是你同意的？那些是你不同意的？你會這樣做嗎？

第二：禱告。若是沒有合一的禱告，你不可能解決爭執。我們需要一起靠聖靈引導，用智慧的心與洞察的靈來禱告。

第三：私下彼此的認罪，讓神的愛彼此圍繞。若這兩位姊妹決定留在同一小組（彼此不喜歡，已有一段很長時間），你不允許她們在有兩極化的爭辯，產生不愉快的氣氛。你需要與他們個別的談話，而且讓他們清楚知道，小組聚會的規定，如果他們的積怨未消，鼓勵她們個別的繼續向神認罪悔改。

若是問題出在你與某一人，最好能單獨面對那人。自己先使用神的話：「倘若你的弟兄得罪你，你就去乘著只有他和你在一起的

時候，指出他地錯來，他若聽你，你便得了你的弟兄。」

一位小組長如果發現有兩人起爭論，鼓勵他們私下談談。你有義務要使他們和好，以避免組員們因兩人的不合一而受挫折，如此才能帶領小組快速向前。

第四：讓組員學會傾聽，學習在不同意見之下，所產生的有所堅持，仍能夠不被情緒所扭曲，並且沒有傾聽上的遺漏。在此情況，你可要求一方先聽聽對方怎麼說，試著進入對方的感受與經驗裡。幫助他們思想於大家的看法，而不再是他個人的看法。進入大家的感學裡。

第五：有些人沒有看到，組員的光耀的生活面，遇有意見不合馬上就反對，不願在該觀點上認同。無可否認的，這些都是不夠成熟的表現。當一人進入小組，必須學習包容不同意見，學習面對問題的處理。這些需要從重建彼此關係開始。

★ 告示板 ★

透視 化解爭執

每個家庭都會有爭執，是否是建設性的？當你遇到有背後的閒話或破壞，你唯一能做的是要冷靜，心平氣和的去瞭解。然後面對受傷要給予寬恕，如果你仍感覺被刺傷，找一位組員幫助你度過這樣的不容易。

透視 爭執的起因

為何爭執容易發生於小組之中？

- 每一人有不同的期待，在小組中那些可接受，那些不能接受。如期望得到聖經的教導，Hi 到最高點的敬拜，屬靈爭戰的辨識，生活上的勸勉，心靈身處的醫治，宣教的經驗交流。當個別的期待落空，爭執就容易發生。
- 部分組員彼此連結不很好，相互之間關係不夠密切，包容的心也不夠宏偉，遇有不同意見，容易心生不滿。
- 部分組員有相同嗜好，結成小圈圈。旁人參與時，容易有格格不入之感，話一不投機，爭執就升起。
- 有些組員並不接受小組長的作風，或許小組長太強勢領導，當小組長的裁示，與組員認知不同時，就容易產生內心的隔閡。

〈無牆的溝通〉

- 1.不可因不同的意見，在小組中向你的小組長或組員唱反調。將你不同意見先隔開不去思考，歡迎不同的意見，你的羊群將會對你更加瞭解。當小組中其他人有不同意見，小組長必須正視這意見，需要很誠懇的去瞭解他的觀點。不可以權威去壓制。
- 2.我對我的好友瑞 南瑞傑 (Rrue Naranjo)，在小組中接受不同意見印象深刻。他知道非基督徒，在認識耶穌之前需要思考空間，他們需要用感覺去嘗試接受，甚至有時他們的看法是不符合聖經的。
- 3.透過這種不正常的情況，以包容的愛去接納，他看見許多非基督徒慢慢的改變，最後接受了耶穌。無疑的，在他的小組裡，每次聚會中，他們都將彼此間的愛，融入耶穌基督的愛中。
- 4.使用不同的觀點，延伸談話的話題，使用不同的角度，去透視問題。然後去思考、討論，有助於小組學習合而為一。
- 5.切記，有效率的溝通，可以引導非基督徒進入教會。正如你的小組如何面對爭論，而能更有效的溝通，你的小組將被神帶領而成長。

〈團體中溝通的技巧〉

希伯來書說：『又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。你們不可以停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子臨近，就更當如此。』下列一些不錯的方法，可以驅動組員用愛心，表現出好行為：

- ※ 當有組員走進門內，表現出你的關懷，給他一個微笑或一個擁抱。當我拜訪湯尼 (Tony) 小組，我在其他人之前到達，湯尼在門口迎接我，給我一個熱烈的擁抱。使我感覺非常喜悅，客氣的招呼我等候一點時間。我感到被歡迎，湯尼看看錶給我抱歉的一瞥，湯尼真實的關心態度，表現出小組長應有的責任感。
- ※ 以熱誠回應你的組員 (經過讀經、敬拜、禱告、破冰)。切記，熱誠不僅僅是對留下的組員，陪他們個別的聊天。特別是針對有需要的組員 (例如憂鬱症)，給予個別的關懷與代禱。
- ※ 在週間為你的組員禱告 (如果可能，要每天為他們禱告)，然後告訴他們你為他們禱告。組員雖沒有親耳聽到你的代禱，但當他們知道小組長，每日為他們禱告時，他們感到受照顧與被愛。
- ※ 對你的組員，給一些生活上的問候，最好的時刻是聚會前或聚會後，問問他們的家庭狀況、工作情形、夢想、願景。主日當你在教會看到他們，

與他們交談問候，替他們禱告。甚至有些你並不認識的人，你必須盡你的職分，如同牧師照顧祂的群羊。

- ※ 需要注意組員任何物質上、身體上的需要，我與我妻子注意到，保羅與伊麗莎白在生活上的困難。在小組的禱告時間，他們顯示出他們的需要，我們面對面的，為他們處於的情況迫切的禱告。我們感受到神將帶給他們經濟上的需要。後來他們緊緊的，黏在小組的彼此關係之中。
- ※ 敞開你的部份生活，與你你組員分享，我喜愛電腦，有一晚我帶電腦到我的小組，我教他們如何上網，如何在網上寫信收發信。因此我們發展出更密切的關係，聚會中，我們不僅僅談聖靈，我們也互相交換興趣、嗜好。

一位小組長寫道：「我們小組裡一位姊妹，剛進入醫院手術。在小組聚會時，我們臨時決定去探訪，替代在家中聚會。」這小組非常清楚小組的任務，「愛與關懷為第一優先。」

- ※ 接觸不常出現的小組組員，我喜歡使用電話問候，或以電話約定一次會面，一起喝杯咖啡，或是一次正式的拜訪。你必須努力去瞭解小組外的羊，如此行你將在未來有所收穫。你需要不斷的在你與組員間建立忠誠的關係。

〈要點切記〉

小組長能夠帶領小組，跨入新的溝通領域。他們使用一些觀念的陳述，面對爭執的排解，以及給予鼓勵。要點切記：

- 最好的溝通，就是鼓勵組員全員參與。
- 不允許部分組員支配聚會時間，學習如何提醒他們不要說得太久。

問題爭執在小組中是很平常的，學習如何去調解他們。

第九課 溫暖的手：接觸非基督徒

〈溫暖的手〉

1. 小組長需要一雙偉大的手，它可以將人們指引向著耶穌。它可以協助將組員與組員連結，以及溫暖的迎接受傷的人，進入小組的愛中。
2. 我們常看到一幅畫，耶穌的雙手引領失喪的，以及在垂死世界的人們。具體的說，那是我們的手。祂選擇使用我們的雙手，將世界上失喪的人們，帶到祂面前，與祂建立親密的關係。
3. 我最喜歡的破冰遊戲是，「誰是你最有影響力的人，他帶領你信靠耶穌？」你會聽到的回應有：我的兄弟，工作中的朋友，一個關係密切的人，一位老師。也有一小部分提到是陌生人。
4. 事實上，只有很少人，是由陌生人帶領信耶穌的。而真實的情況是與我們越接近的人，越能影響我們認識耶穌。經過調查得知，約有 70-90% 的人，是透過相互關係認識耶穌的。經過瞭解知道，大多數經過自然發展信耶穌，都是需要建立互相關係，經過愛心的扶持的。
5. 少數非基督徒於主日醒來，決定走入教會。這些人的內心對真道認識，仍在搖擺中，他們不太可能自然的留在教會。因為他們在教會沒有朋友。
6. 這有許多聖經上例子，都是先建立關係，然後用愛將他們帶向耶穌。約翰福音一章 35-46 節，我們讀到安得烈與西門建立關係，腓力與拿但業建立關係，呂底亞與腓利比獄卒，帶領家人歸向耶穌。哥尼流帶領他的士兵及家人認識耶穌，馬太帶領他朋友稅吏面見耶穌。建立彼此關係如同架一座橋，福音將因此通過接觸到生活面。
7. 有果效的小組長，會時常提醒自己與非基督徒做朋友，發展彼此間關係。最好的方法是，學習耶穌的例子，在向他們介紹福音之前，先滿足他們的需要。
8. 趙鏞基牧師說：「我告訴我的小組長，當你遇到人們，先不要向他們傳福音，先拜訪他們成為朋友，供應他們的需要愛他們，於是你的鄰舍會感到基督徒的愛，會問你，你為何如此做呢？這時，他們回答說，我們屬於中央福音教會，這是我們的小組成員，我們愛你。你是否願意來我們教會試試。」

★ 告示板 ★

透視 基督徒的影響力

下面所顯示，是調查在美國各地教會裡，14,000 名基督徒的問卷，問題是：「是誰或什麼影響你信耶穌以及進入教會？」結果如下：

- | | | | |
|----------|------|-----------|--------|
| • 爲了特殊需要 | 1-2% | • 不自覺走入 | 2-3% |
| • 牧師的影響力 | 5-6% | • 家庭拜訪 | 1-2% |
| • 訓練學校 | 4-5% | • 宣教影響力 | 0.5% |
| • 教會的吸引 | 2-3% | • 朋友或相互關係 | 75-90% |

試這個 超越的生命

當我停留在史帝夫（Stevn）與卡羅達（Claudia）的家中，我觀察到：

- 他們每週在家中，爲非基督徒上英語課程。
- 一個早上，大約 7 點史帝夫敲我房門，他告訴我他計畫與非基督徒，去打高爾夫球。他說：「我希望能贏得這些生意人歸向耶穌。」「在這點上，我不願意他們留在黑暗裡。」
- 當早上吃早餐時，門鈴響起，一位家庭主婦出現在門外，經過介紹，卡羅達對我說說：「我們要一起去拜訪鄰居，我會晚點回來。」
- 隔一日，史帝夫與卡羅達離家，去附近的體育館。爲什麼？你猜。去遇見非基督徒。
- 兩天以後，他們家中來了許多非基督徒，上英語課程。在我停留的最後一天，史帝夫回家很晚，因爲他與非基督徒一起打籃球。

策略 尋找目標

亞頓 羅伯特（Alton LaBorde）寫道：「當我在小組中遇見非基督徒，唯一關鍵接觸的方法，是去幫助他們。他們或有一貨櫃或一拖車的重載需卸下，我緊緊跟隨他們的指引，去幫助他們。在許多場合，我使用我 16 呎長的，貨櫃車的拖車頭，來幫助他們。」

〈邀請人進入你的生命〉

1. 神在你家裡有美好的計畫，祂給你特別的鄰舍，祂給你特別的朋友。若是你越過了不相信，你會有很興奮的發現：聖靈臨到你，在你前面領路。祂使你覺得飢渴的要親近耶穌，準備將心交給耶穌。

- 2.你會發現聖靈在你生活上、朋友之間做工，並且在生活上提醒你更親近神。你會有許多機會，向你朋友介紹認識耶穌，因著這樣，如一把鑰匙打開了你朋友的心，也連結了需多其他的關係網。讓神開啓你的眼目，使你看見祂如何在你生活中，多變化的觸摸你的心靈。
- 3.經由朋友間產生的自然網路，將帶領你超越現狀，為得到更多的友誼，為更多的傳講耶穌而感到興奮。
- 4.小組群能夠產生如此的友誼，小組能成為組員的第二個家。在小組中，組員彼此的關係，能夠容易的延伸到非基督徒，然後經由組員的引進，這些非基督徒參加教會的大型慶典。
- 5.經常的，非基督徒若被立刻邀請進入教會，會有所疑遲不前。若是邀請參加溫暖的小組聚會，那就容易得多。戴爾 葛羅威 (Dale Galloway) 寫道：「許多人並不容易進入教會，因為他們會覺得有壓迫感，而邀請進入家中聚會較容易。」
- 6.而且每個人的體驗是不一樣的，經過實驗得知，平均人們聽過福音七次才會有回應，才會將它放在心上。當你邀請某人進入小組或教會，但他對所接受的信息沒有反應，真實的說他們需要更多點時間。
- 7.關鍵的話是「邀請」，霍伯 米勒 (Herb Miller) 歸納出，成長的教會與不成長的教會，差異在於只有一句話「邀請」。米勒說：「在美國 70-90%的人，他們進入教會是受朋友或相識的影響。如果缺乏邀請人們進入小組或教會，再多的福音佈道也是無濟於事。」
- 8.因為大多數人們，需要聽見許多次的福音信息，才會決定是否願意再來。因此需要製造許多機會，讓他們聽到福音的信息。

★ 告示板 ★

智庫 什麼是 oikos ?

oikos 這字重複發現於新約聖經，時常翻譯為家族。這兒是形容一個朋友聚在一起的團體，這是經過家庭、休閒、興趣與鄰居等，相同嗜好或關係發展出凝聚關係的團體。

透視 宣教的週期

強尼 (Johnny) 邀請瑪麗 (Mary) 參加他大學的小組聚會，瑪麗接受了耶穌。強尼持續照顧餵養，使她成為充滿信心的基督徒。瑪麗飢渴的讀神的話，經歷神快速成長，一個月後，她開始帶領一個小組，她接觸非基督徒朋

友。瑪麗現在有自己的組員，都是由她引入小組，認識神成為基督徒地組員。其中有 5 個是她大學同學，如今都是已選擇耶穌，做她們個人的救主，得到永生的確據。

試這個 界定小組中非基督徒

Bethany 世界禱告中心，以用一個標準界定，那些是小組中的非基督徒。如果有組員向其他人說：「我今晚邀請一位特別的朋友。」其他人人都知道那是位非基督徒。這個提醒對於小組長更是重要，有敏銳度的小組長，將會準備如何用最好的方式，在聚會中接待這位非基督徒。

〈團隊宣教〉

1. 小組宣教是團隊傳福音任務，小組長首先要使小組健康，然後才帶動全員宣教。馬可一章 17 節耶穌對祂的漁夫門徒說：『耶穌對他們說，來跟從我，我叫你們得人如得魚一樣。』
2. 但是一個漁夫在河邊，手上拿著魚竿釣魚，並不是耶穌與祂門徒所想的那樣。當他們要捉魚，他們是一起使用網捕魚。使用網捕魚的果效，遠超過使用魚竿釣魚。耶穌告訴我們要一起做工，我們聚集人群是爲了帶到耶穌面前。
3. Bethany 世界禱告中心，賴利 司道克斯蒂 (Larry Stockstill) 牧師說：「典型的釣魚方法，是先將基督徒組成團體，使他們進入伙伴關係...耶穌使用伙伴關係是用網捕魚，這就是聚集許多基督徒共同宣教，我們的收獲遠超過個人的傳福音方法。」
4. 趙鏞基牧師說：「我們教會的小組系統，是基督徒們共同撒網，替代牧師在同一時間只能捉一條魚。使用小組系統撒網捕魚，可以補到成千上萬的魚。牧師不可嘗試使用魚竿，必須組織基督徒成爲小組去撒網捕魚。」
5. 非基督徒能從你生命中認識耶穌，他們非常清楚的看見祂，甚至超過你介紹，他們認識其他的基督徒。因爲非基督徒看到耶穌，並不僅於組員個別的生命中，而是在小組群體的互動關係中。
6. 許多人感到緊張，當他們面對陌生人，或他們注視其他人時。這兒有許多自然方法，與非基督徒建立彼此關係。生日慶賀是很容易的方法，使大家很輕鬆的相聚一起。其他方法還有假日野外活動、一起聚餐、與鄰居一起歡聚、或一起運動。共同的嗜好、共同興趣都是將人們，聚集在一起的好方法。

★ 告示板 ★

策略 接觸的步驟

- 每位組員都設定，接觸一位非基督徒的目標（家人、同事、鄰居等）。
- 每位組員委身於小組宣教，去接觸起初認識的人，在未來幾週裡，去建立彼此間的友誼。先邀請非基督徒進入你的生活，然後試著對他們關懷與照顧，然後才邀請他們進入小組。
- 在小組聚會時間裡，當組員釋放他們的問題時，以同理心與他們接觸。
- 小組組員勤勉的為這些人禱告，同時組員仍緊密的保持連結。禱告神求神軟化他們的心，求神製造機會能與他們建立友誼。求神潔淨他們，當邀請他們進入小組之前。
- 收割時辰是在一個月之後，這個想法是小組很自然的功能。如一次野餐、小組聚餐、姊妹的聯誼會、看影片等。一天的交往相處，包括一些簡短的福音信息，如此已將福音的種子，埋入你朋友的心中。
- 組員經與非基督徒過接觸後，開始為收割邀請，參加特別的聚會。在那場合，要使你自已有更敏銳的觀察，並保持微笑使每位遇見你的人，覺得他是受歡迎的。
- 小組聚會要有生命力，是很重要的事。那是要使參與的組員都有受益。你能覺得在你生命中受益，那是持續的從小組中所得到的益處。
- 當遇到機會，就重複的邀請你的朋友，參加小組聚會。經過不斷的禱告與追蹤，許多被邀請者進入小組，一起參加敬拜。

〈特殊場合的邀請〉

1. 有什麼特殊的活動，使你小組或教會邀請非基督徒參與？有沒有去邀請非基督徒去看場戲劇或音樂會？他們會很樂意與你一同享受。
2. 我的妻子西莉斯（Celyce），她非常擅於邀請非基督徒，參加仔細計畫的小組活動。她技巧的利用假日烹飪一些食物，邀請非基督徒到家裡一起享用。於是兩位鄰居，開始參加她週二的小組聚會。對於福音她們沒有立刻的回應，她繼續的邀請她們參加聚會。如今一位已接受耶穌，參加教會的慶典聚會。
3. 特殊活動的邀請，如一起午餐，假日邀請全家野餐，或是有特定主題的聚會（例如專題討論婚姻，或對永存的神的認識）。這些都是非常好的方法，去接近非基督徒。另外也可以在聚會中播放影片，替代查考聖經。然後將準備好的問題，提出逐條討論。這種場合你能夠邀請到人們參與，因為這是特殊安排的活動。

★ 告示板 ★

試這個 邀請非基督徒的新點子

- 準備一次烤肉聚餐，會有需多人參加，在參加小組之前。
- 在家中舉行一次聚會，並計畫邀請新朋友。這非常容易邀請非基督徒，進入朋友的家中。比進入陌生人家中容易得多。
- 當晚玩破冰遊戲，在團體中玩一些趣味遊戲。
- 為邀請非基督徒參加，準備播放耶穌基督的影片。
- 播放世俗的影片，準備一些問題，帶領非基督徒討論。
- 與你的組員一起，準備一次度假，邀請非基督徒參加，一起在野外騎單車享受同樂。
- 使用上述的方法，邀請人們進入你的小組，使每張座椅都有人坐。
- 在主日早上尋找，邀請新人或為參加小組的人，進入你的小組。

〈以透明得人歸向耶穌〉

1. 小組是個使人興奮的地方，人們從其中可以遇見耶穌。在家庭小組中營造關懷、溫馨的友誼，福音就這樣進入人們心中。不是一些冰冷的傳講，而是真實的看見，組員生活中的顯現。將人們自然的引向耶穌。
2. 非基督徒在聚會中，提出問題，釋放出疑惑，也會談到他們屬靈程上的經驗。經常的，因著我們誠實的面對自己軟弱，而引領上百的人接受耶穌。
3. 小組中的透明顯示在非基督徒面前，是組員們真實的一面而非完美---以寬恕互相接納。撒旦最大的詭計是欺騙的手段，企圖說服使人相信，只有好人才能到神面前。小組福音宣教，糾正了這個錯誤的觀念。
4. 小組的敞開，使非基督徒揭開了新視野，使他們看見基督徒也是同樣的軟弱，以及面對不容易的掙扎。與非基督徒不同的是，基督徒經常帶著他們的罪與掙扎，來到耶穌的十字架前尋求赦免與能力。
5. 喬 凡爾賓 (Jay Firebaugh) 的看法：「當非基督徒在你小組中，顯示出他的問題。這時你將他帶到小組的中間，請組員圍繞著為他禱告，將他的困難帶到耶穌面前，尋求耶穌的幫助。這時非基督徒將真實體驗組員間的友誼，以及主耶穌真實的愛。」
6. 耶穌告訴祂門徒，他們要將愛世界的心，轉向愛耶穌。耶穌為他的門徒禱告，在約翰福音十七章是宣教的禱告。耶穌說：『我不但為這些人祈求，

也為那些因他們的話信我的人祈求。使他們都合而為一，正如你父在我裡面，我在你裡面，使他們也在我裡面。叫世人可以信你差了我來。』耶穌告訴我們，要單單的將非基督徒帶到祂面前。

7. 衛斯理 (Wwsley) 的小組，組員都自由的談論不同主題，例如他們生活上遇到的引誘、他們建了新房子。在這敞開的架構之下，許多人的生命有了改變。他們心中的罪得到赦免，耶穌感便了他們的生命。

★ 告示板 ★

透視 門 (by Sam shoemaker 的詩)

我欣慰的看見人們進入。

但是我希望他們不要忘記，他們當初進入的心願。

這樣他們才能幫助那些還沒發現門的人們。

或是想要轉向神的人們。

你可以進入門內深處，停留長長久久。

並且已遺忘站在門外的人。

而我，我習慣的站在那位置。

足夠接近神，聽見祂聲音，知道祂的同在。

祂離人們並不遠，雖然人們沒有聽見祂的招呼。

請記住，他們仍在那兒，那兒？

在門外，成千的人們，百萬的人們。

但是對我最重要的事，他們中的一人，他們中的二人，

他們中的十人，我將堅持將他們引入門內。

因此，我必須站在門邊，等待前來尋求的人們。

我情願當一位守望者，因此我站在門邊。

試這個 不去接觸的 10 個理由

- 若人們都成為基督徒，我需要一間大房子才夠用。
- 為兩位禱告，使他們認識耶穌，這不是我分內的工作。
- 如果我小組的每個人，這暑假都去印度旅遊，我也要去。
- 這樣會接受一些風險，這不是我的本份。
- 如果我們接受非基督徒，他們會問我一些信心問題。

- 復興不是我一年之內的計畫。
- 以我的風格，替窮人服務，或許會讓我不舒服。
- 如果我的小組夠小，一切的事物比較好掌握。
- 向人們傳講耶穌，並不那麼合乎禮貌。
- 確信神會使用我們小組，在校園做不一樣的事。但在團契中，在世界中，有太多太多的要求。

〈禱告〉

1. 聖經在哥林多後書四章：4 告訴我們：『此等不信之人，被這世界的神弄瞎了心眼，不叫基督榮耀福音的光照著他們。基督本是神的像。』只有禱告能粉碎黑暗的權勢。
2. 撒旦與牠的惡者弄瞎人們的心眼，使他們看不見神榮耀地光輝。保羅在以弗所六章：12 說：『因我們不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄幽暗世界的、以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。』
3. 如果你去探望朋友、一個家庭、或鄰居，想將他們帶向耶穌，你必須要先禱告。有果效的小組長，將非基督徒帶向耶穌的工具，就是火熱的禱告。保羅給我們真誠的勸勉：『你們要恆切禱告，在此儆醒感恩。』歌羅西書四章：2。

★ 告示板 ★

試這個 為非基督徒禱告

- 為空的椅子禱告：放一張空椅子在小組聚會時，要求你的組員圍繞那空椅子，為拯救一位失喪的朋友，一同提名為他禱告。
- 為伙伴禱告：小組中兩人一組，每日為其他失喪的人禱告。並且互相守望禱告。
- 同心為失喪者禱告：介紹一種新的禱告，要求大家一起站立，大聲的同時為一位特殊失喪者禱告。它可能有些吵，但是非常有能力，那聲音使撒旦無法抵擋而逃逸。
- 行走禱告：兩人一起行走禱告，繞行住家或公寓大樓，這是非常的方法，為準備小組聚會地點。
- 準備禱告提醒或為特別需要的海報：使用印刷海報或將代禱者寫在紙上，並貼在牆壁上。每日為這些名字禱告，並且時常與他們見面，關心他們。

試這個 如何為非基督徒禱告

- 求主耶穌賜給他們飢渴的心。
- 求神挪開一切的阻擾，讓他們單單的向著神。
- 為他們所生活的環境禱告。
- 求主耶穌真實的臨到他們心中。

〈要點切記〉

聖經告訴我們：『這就是神在基督裡，叫世人與自己和好，不將他們的過犯歸到他們身上。並且將這和好的道理託付了我們。』哥林多後書五章：19。神現在使用我們的雙手，將世上失喪的、受傷的人們，帶到祂面前。切記。

- 有果效的宣教任務，是神在我們生活中，賜下友誼及互相關係，將非基督徒帶向神。
- 小組宣教是群體的傳福音，勝過個別的傳福音。
- 非基督徒比較不會拒絕，參加特別的小組聚會（小組聚餐、看影片、野外郊遊…）。
- 小組聚會時，組員透明的敞開，經常的會贏得人們歸向耶穌。
- 禱告是贏得非基督徒，歸向耶穌最有功效的工具。

第十課 一起行走：一起走過生命的每個階段

- 1.一起行走：旅行一千公里，是靠一步步走出來的。我們的雙腿，帶動我們的身體向前。小組長知道如何行走，能帶動小組向前，並且能預期使組員得到豐盛的生命。
- 2.我母親是大學教授，從事於兒童發展教育訓練。當我女兒莎麗（Sarah）很小時，我們時常以緊急的聲音，呼叫我母親，「莎麗這個動作是正常嗎？」，我母親回應「是的，親愛的。」「事實上，你能預期她有這樣明顯的特質。」。幾乎我母親能直覺的預知莎麗的傾向。我母親告訴我，她是根據科學基礎，去瞭解孩童發育的趨向。
- 3.小組長也相同，你能知道如何行走，可使小組舒適的成長。期望小組在發展初期，充滿動力，也經歷不同的嘗試。最後你能夠發現初階的致勝之路，這一課將提供你開始的起跑點。

★ 告示板 ★

智庫 小組成長階段

★ 告示板 ★

試這個 為非基督徒禱告

- 成型階段：聚焦於破冰，交往與凝聚。
- 風暴 / 正常階段：聚焦於彼此的誠懇，認識神的話，操練禱告。
- 預成型階段：聚焦於接觸非基督徒，帶入小組傳福音。
- 再成型階段：聚焦領導小組發展與再生產。

〈成型階段〉

- 1.「這是我要融入的小組嗎？」湯姆（Tom）問自己，他已加入傑米（Jim）小組幾週時間。許多在傑米小組的組員，都問過相同的問題。羅伯 賀斯頓（Roberta Hestenes）寫道：「當人們第一次進入小組，他們從經驗中體會，於是內心開始掙扎，感受被吸引或是被排斥。當決定要留下來，他們仍然在試著是否會適應，也思考是否滿意值得留下來。他們仍會質疑自己是否受歡迎。」

2. 人們真的想知道，這個小組是否適合他？一對年輕夫妻尋找喜歡的朋友，約翰與瑪麗是一對雅皮夫妻，他們尋找年輕夫妻小組。他遇到的小組，有幾對年長夫妻，幾位年長已離婚的單身者。即使約翰與瑪麗感受到愛，他們仍有足夠的選擇權。他們會留下嗎？或是去尋找其他小組？人們不喜歡被強迫留下來。
3. 在這初階時期，組員也在觀察小組長的才能與異象。小組長必須透明而無矯作，建立組員間緊密關係。小組長的話題都是先介紹自己開始，先持續的敞開自己，然後鼓勵組員說出自己的故事，然後給予正面的回應。小組長使用不同的技巧，去引導組員陳述出他們的故事。因此減少了組員的顧慮，建立了彼此的信賴。
4. 小組應聚焦於破冰遊戲，這是關閉式的交往時間。這階段的目標是彼此關係建立，不是聖經學習、宣教任務、敬拜。你可以稱它為破冰階段。

★ 告示板 ★

策略 成型階段

- 小組長的策略：要認清目的，方向與目標。所有的小組長，必須透明的呈現敞開與誠懇。
- 行動力：破冰，異象的凝聚，交往時間（邀請非基督徒野餐）。

〈風暴 / 正常階段〉

1. 第二階段的特徵是震動、忍耐以及溫柔的。在此階段組員們會經常發生，彼此間的爭論與摩擦。為建造小組的程序，爭論是很自然的，也是健康的一部份（但是有限度的）。特別是組員為彼此更適宜的接納，卸下心中的顧慮時。
2. 在此階段，組員們拿掉面具，讓他們真實的自我呈現。道格 威廉（Doug Whallon）寫道：「組員們知道，他們已不需要面具，他們彼此接納...因為他們知道，他們的罪已被神所寬恕。」
3. 組員會有更多嘗試，將自己真實的意見，攤在組員們面前，瞭解其他組員的反應。當組員發表他個人的意見，同時別的組員有不同意見時，爭論就發生。
4. 因此小組長必須呈現感覺、體諒、敞開以及更具彈性。他必須有運作的模式，將所有的組員融合在一起。

5.在這階段的末期，組員都有真實的存在感。小組成爲我們的小組，在很短時間，組員之間產生認同與承諾。他們都將成爲小組中核心組員。

★ 告示板 ★

策略 成型階段

風暴 / 正常階段：

- 小組長的策略：呈現感性，相互瞭解，敞開以及具適應性。使用模式化的運作，引導組員一起委身投入。
- 行動力：動態的敬拜，深沉的投入聚會時間，火熱的禱告。

透視 小組長的自白

「我發現組員不會有直覺，驅動自己去接近非基督徒，除非有我不時的鼓勵，以及督導不時的對我提醒。或許這是我們的自然傾向，經由鼓勵與提醒，使我們小組成長，要優於組員自由意識的傳講神的愛。」

〈預成型階段〉

- 1.在開始的兩個階段，組員希望多瞭解彼此狀況，因而產生很高的凝聚力。如果組員沒有全然的敞開，這是很容易穿透那層隔閡的牆。有點危險的是，當新朋友來到小組，組員將他當作關注的中心。這是組員處在一起太久，而沒有成長時的現象。新朋友在小組中，會有壓迫感，於是他們不再回來。
- 2.小組組員需要去關心接近病痛的，面臨死亡的人。正如耶穌說：『我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒。若是死了，就結出許多子粒來。』
- 3.一位牧師朋友，被任命帶領一個新小組。幾個月後，他寫道：「我在這裡試著帶領一個北美的小組，這是在美國的小組中，最大的挑戰是推動宣教。如果組員們不推動宣教而是停滯的，則牧師會放棄那小組。」新鮮人的熱血沸騰，會使小組組員興奮，小組長必須鼓勵組員，賦於行動去接觸非基督徒。
- 4.在此階段，接觸非基督徒是最優先的事。小組長必須計畫參與全體組員，多樣化的接觸活動。小組長必須爲組員、爲非基督徒禱告，計畫邀請非基督徒參加收割的聚會。

5. 小組長要鼓勵組員傳福音，新小組長會接受發展課程訓練，向新的目標挑戰。聚會中小組長不直接帶領，鼓勵不同組員擔任聚會帶領。

★ 告示板 ★

策略 預成型階段

小組長的策略：釋放組員開始傳福音。小組長必須預備場所，對有潛力組員加以訓練，為未來的小組長而準備。在這階段，小組長將盡量釋放權柄，鼓勵其他組員帶領破冰或敬拜。

行動力：接觸式的聚會，包括晚餐、看影片、野外郊遊等。這樣的聚集時間，將會吸引人們的興趣來參加。

透視 宣教

D.T Niles 說：「宣教就是一個乞丐對另一個乞丐說，那兒可以發現有麵包。」

試這個 各種宣教方式

拜訪www.kindness.com 那兒有上千種的傳福音方法。這是個非常豐富的資料庫，為有傳福音負擔的基督徒所準備的。

〈再成型階段〉

1. 小組的誕生，就是小組增殖，一個新的小組由原小組分出來。這是初成型階段末期發生的。成功的小組增殖，同時也產生一位新的小組長。
2. 小組誕生是應該慶祝的，但不是分開。請記住：『讚美神，得眾民的喜愛。主將得救的人，天天加給他們。』使徒行傳二章：47。神的心意就是要小組成長，我們必須持續祂的工作，一直到啟動新的小組。如同細胞在人體中的繁殖，家庭小組必須要有階段性的增殖。
3. 誕生一個新的小組，必須要有核心價值觀的認識。我想在小組第一次聚會時，小組長必須說：「我們希望神會增添我們組員，我們的目標是慶祝新小組的誕生。」小組的增殖將會得到賞賜的，那是與小組長一起在神的國度裡賞賜。
4. 世界上的成長的小組教會，小組的增殖都是由領袖的激勵與誘導。最好的方法是，領袖直接參與小組，替代只做一些決定。如可能，小組必須參與下列問題：

- 何時新小組會誕生？
 - 誰去帶領新小組？
 - 誰需要離開原小組，進入新小組成為核心組員？
5. 經過調查，新小組誕生約在原小組聚會第一年後。若是一年後小組沒有增殖，則小組會逐漸步向死亡。我勸勉你們，小組不願選擇死亡，則必須要步向增殖。
 6. 絕不允許你的小組，忽略階段性增殖。我聽過這樣的藉口：「我不能使小組增殖，因為我還沒有經歷，各種階段的經驗。」這是錯誤的！你能增殖你的小組，無論如何，你是經過訓練的小組長。不管你是否有了各階段經驗。
 7. 小組增殖時，你不需要許多組員加入。你必須是一位受過訓練的小組長，帶領 2-3 位母小組的組員，如此就能成立新的小組。
 8. 小組的階段如同 X-ray 機器，它設計在正常情況下，幫助你檢查你小組發展過程。正如 X-ray 機器，不能幫助你使身體成長。小組若不能從起初成長，就不易誕生新小組。因此你需要訓練你的新小組長，在開始你的新小組之前。

★ 告示板 ★

策略 再成型階段

小組長的策略：最後準備一位新小組長，將要領導子小組。小組長允許新小組長，學習帶領聚會，以準備領導自己的小組。

行動力：小組長經常的帶領組員，一起努力傳福音，以便誕生出新的小組。火熱的禱告經常是新小組的開始，準備一次慶祝的聚會（稱為生日聚會）。母小組與子小組成員一同聚集慶賀。

試這個 不要等待太久

一位小組牧師勸告，一個已聚會兩年的小組：「這小組必須在以前就要增殖，如同懷孕是 9 個月，需把握小組的生命週期。理由是這位小組長，不能確定他的小組，現在是停留在那個階段。而他應該已熟習，小組的各階段經歷。這是 P-U-S-H 的時間，是走進世界，進行小組增殖的時間。」

透視 第一世代的誕生

小組組員最後一次在一起聚會，那位卓越的組員將要離開，成為新成立小組的小組長。幾位組員也將一起離開，小組長在聚會中勸勉：「不要讓你們的心，離開主耶穌……」。

試這個 小組增殖的時間

- 8 個月到 1 年是小組增殖的期限，小組不能於 1 年增殖，將會趨向於停滯的危險。
- 1 年以後，高水準的領導能力的組員，將產生於健康的小組中。在一些案例裡（小組啟動時，組員都是非基督徒），若是小組不能增殖，應考慮更換小組長，調整組員，或其他方法，敲醒小組組員邁向增殖。

試這個 不經過各階段，你也能增殖

- 這些階段是給你概況的指引，小組是一直向來拜訪者開啓的。小組的啟動與結束，視根據各小組狀況而定。
- 當你開始著手訓練小組長，這就是小組增殖的啟動。不需等待有一些人進入小組後才開始。

試這個 小組不能增殖的幾個主要原因

- 我們追求品質，不追求數量。
- 為何我們需要增加新的小組？
- 增殖？自從我開始探訪醫院的精神病患，我覺得我們每週都在增殖。
- 我們不需要，我們大約只有 20 個組員。
- 我的組員還沒長大，只能向他們解釋誕生小組的程序。
- 慶祝小組誕生不是我的禮物。

〈空漁網〉

1. 在一些場合，我妻子與我覺得我們像「空漁網」，當我們增殖於周二晚的小組之後。我們渴望新組員，我們真實的需要重新再開始。小組增殖的經驗，幫助我們開始下一次的啟動。
2. 這是我為你的祝福，當你帶領你的小組，經歷每一階段，也瞭解這些階段。並且將你的領導原則，運用於小組運作之中。這將使你的小組翻轉，而且你能持續不疲乏的進行增殖。

〈切記要點〉

經歷小組各階段的經驗，可以幫助你帶領小組，延續小組的生命。切記：

- 一般小組需經過 4 個階段。
- 最初成型階段，是組員花時間彼此瞭解階段。
- 風暴階段的特徵，是組員因著建立深厚關係產生的爭執。
- 預成型階段，組員們開始向外接觸非基督徒。

再成型階段，是誕生另一新小組時刻，然後再重新啟動。

第十一課 仔細用眼觀察

- 1.仔細用眼觀察：小組長在聚會前，需有敏銳的觀察力，注意一些微小事物（新訪客的感受，會場氣氛），勝過注意大事（小組課程、小組增殖）。
- 2.一次我聽一位教授，提醒一位傳道人：「主日早晨，在你站上講台，傳講神的話之前，你要有時間確定，你的服裝儀容是否打理整齊。」他知道，有時傳道人常有這些疏忽。
- 3.聚會前用一點時間，仔細檢查是否已妥當。敏銳的小組長常用眼目注意，詩歌單張都準備好了嗎？電話是否已取下？椅子是否已安排，圍繞一個圈圈？
- 4.仔細注意的事，這是神的事工，也是組員的事工。想像一下，在舊約時代的聖殿裡。神要摩西照著精確的吩咐去行，即使一些微小的事也不放過。

〈聚會的氣氛〉

- 1.或許我們習慣自己的小房子，但是來訪者可以立刻感受到。地上跑的寵物，孩子的玩具灑滿地，刺鼻的香水味，吃完尚未收拾好的晚餐，還有房內除臭劑的味道。你對這些或已以習以為常，但是其他人不一定能適應，想想他們進來後會注意到的感受。
- 2.如果你有孩子，請確定在聚會前，換下骯髒的尿布，或將換洗的衣服移到洗衣間。神要我們聚會時，單單注視主耶穌，請不要讓你的組員感覺到奇怪的氣味，凌亂不堪的室內。
- 3.在小組聚會前，確定將浴室清潔好，是否準備妥當衛生紙、肥皂、毛巾？

〈室內溫度〉

- 1.室內溫度應考慮，增加一些組員後的室內溫度。組員們會因為缺乏新鮮的冷空氣，而感覺騷動與不舒服。如果組員必須穿著厚衣服聚會，而外面是夏季時光，你必須調整空調溫度。
- 2.主要的事，是你能感覺到組員們此刻的需要。一位專業人士建議，家庭小組聚會的事內溫度，應調整為 67°F。更好的作法是準備一支室內溫度計。

★ 告示板 ★

試這個 10 個不再去聚會的原因

- 在讀神的話時，爲了舒服，有人脫下襯衫。
- 那兒有新地毯，聚會時提醒會眾不要弄髒，甚至用吸塵器清理。
- 破冰遊戲的點子，使用度假旅遊時的舊遊戲。
- 你發現咖啡杯裡有根頭髮。
- 他們聚會使用的資料，重複使用。
- 使用垂直問答式，無法挑旺火熱。
- 在門外貼上標語：請進來喝杯咖啡吧，但實際上並沒有咖啡。
- 家中養貓，且數量不只一支。
- 聚會場所接近核能反射爐位置。
- 聚會時停車位時常改變。

〈座椅的安排〉

1. 小組聚會座椅安排的原則，是每個人都能看見其他的人，因此安排圓桌型是做好的選擇。
2. 小組長的座位，安排與其他組員同一地位，沒有特別聚焦點，也沒有特別的背景安排。
3. 如果你的房子是寬敞的，最佳方法是將椅子圍成圓圈，因此聚會的地方，只佔房間內的一部分。
4. 請記住，寬敞的房間或需適合大型小組，若是小組組員太少，組員們對談時，特別在大房子裡，感覺上敞開會有些困難的。
5. 有些對開放家庭聚會感到威脅，因爲他們沒有較大的房間，不必聽這樣的爭論。實際上，一間小型的公寓，足夠組員聚會用。當組員達到 9-12 人時，就需準備新小組的誕生了。

〈燈光〉

小組聚會的室內燈光，應該足夠亮，使每個人能夠感覺溫暖，能夠輕易閱讀。如果太暗，組員在敬拜時，使用詩歌單張時會感到困難。也許你認爲這是小事，這確是小事，但足以使聚會產生不一樣的效果。

〈資料準備〉

- 1.為每位組員準備好資料，他們會內心感謝。我曾參加一個小組，他們只準備幾張詩歌，我與隔壁一位共用一張詩歌，而我並不熟識他。我發現我必須更集中注意拿著單張，超過主動向耶穌的敬拜。花費一點錢，確定每位組員都有自己的詩歌單張。
- 2.我不會對每位組員疏於看顧，我邀請他們，一起閱讀聖經，問他們一些聖經經文，反射於現實生活上的問題（每人手上拿著聖經，是很好的聚會方式）。

★ 告示板 ★

試這個 不予借貸

不要允許組員聚會時的愉快時光，變成痛苦的重荷。如果你有了經濟上的問題，需要別人的幫助，請告訴小組長，轉知區牧或牧師協助。

當趙鏞基牧師第一次啟動小組，他告訴教會裡的同工，要建立一個規則。當組員有經濟問題時，可以考慮捐助奉獻，組員間不允許有借貸行為。

〈交通時間〉

- 1.愉快的交通時間，也是小組福音的附加時間。它是談論有關個人的生命問題，交通時間通常是最好的，關於個人問題討論時間。進入深層的團體凝聚。或者是福音的收割機會。
- 2.我曾提過早期小組聚會時，在破冰遊戲與結束的禱告時，準備紙筆給組員使用。若是你有足夠的資源，在開始與結束時，都準備文字提醒，那是非常好的。若是你有所選擇，可以在交通時間提供紙筆使用。
- 3.當聚會結束，我們有時會繼續坐著談話，大多時候，我們站在餐桌前談話。他們有較多的活動空間，以及個別的交談。有時我們也會坐在餐桌旁談話。
- 4.我個人認為，1 小時談話是足夠的。我的小組通常使用半小時交談，在聚會結束後。我的小組聚會開始於 7:30，結束於 9:00。組員離開大約在 9:30。有時為了特殊的問題，也會談論多一點時間。
- 5.敏銳的小組長，利用這時間做人際的接觸，問候、約定探訪時間。主動的去接觸組員，不要等待組員來找你談話。

★ 告示板 ★

策略 交通的順暢

許多小組都是圍繞著桌子坐成一圈，這是最流暢的交通方式。因為當一位組員說話時，其他組員都能看得到他，每一位都能呈現在全體的注意之下，因這樣，將使每位組員感覺到溫馨的氣氛。

〈小組裡的孩童〉

- 1.對於這題目，我有些遲疑，因為我所談的是小組福音宣教。有幾本書是專門談到，兒童小組聚會。而本書是聚焦於如何帶領成人小組聚會，我願談談有關攜帶兒童參加小組聚會，簡單的注意事項。
- 2.不同年齡的兒童，有不同的安排。兒童在 6 歲或更大，他們需要更多的活動，例如唱歌、遊戲、視覺活動、看影片。這個年齡群，對成人聚會有明顯的干擾，有些小組選擇，將他們帶開另一活動場所（有些小組準備有兒童看護）。
- 3.我偏好的方法，兒童需要在年幼時，學習小組生活的經驗。下面有幾點建議，如何使兒童學習：
 - 允許兒童與大人一起破冰、敬拜，開始神的話時間，兒童帶開有自己的聖經課程，直接由一位組員看護帶領學習，也可以播放耶穌基督的影片。
 - 當小組固定的有 4 位或更多兒童，禱告神賜給一位成人或十幾歲年輕人，由他來帶領這兒童小組。這人可能來自你的小組，也可能來自你的教會。兒童與他們的小組長相處於另一房間，進行小組聚會活動。
 - 正常情況，兒童小組聚會也如成人一樣，有破冰、敬拜、課程、禱告和接觸新朋友。教會需要準備兒童小組的教材，支持他們的一切需要。
 - 另有一種選擇，是在小組聚會的鄰居家（也是組員），一位成人組員去帶這些孩子。這些小組也有些像是兒童的宣教聚會。

★ 告示板 ★

策略 Elim 教會的兒童

世界上一個很大的小組教會，是在撒爾瓦多的 Elim 教會。他們每週加入小組聚會，有超過 110,000 會眾，其中一半是兒童。

試這個 對孩童照顧，不好的方法

- 嚇止孩童的喜笑。
- 限制孩童在看見的地方活動。
- 給他們零食、玩具，關在在臥室裡玩耍，沒有人看護。
- 讓孩童與小狗一起玩。
- 告訴他們安靜一旁，聚會後替他們買玩具。

透視 孩童需要福音教育

丹尼 克瑞克 (Daphne Kirk) 說：「孩童在小組中，如同成人一樣，需要福音教導。在神眼中，每個孩童都是獨特的寶貴的個體，若在他們幼小時，將耶穌的救恩深深埋入他們心中，當他們遇到困難時，他們會尋求耶穌。」

策略 典型的合併聚會

典型的聚會，是成人與孩童一起唱詩敬拜。孩童的領袖需要經過適當訓練，就能照顧孩童一起參加敬拜。

〈分散注意力〉

1. 聚會開始時，排除一切引起分散注意力的因素。關上電話的鈴響，消音你的對講機，關上你的電視機，收音機以及電腦。是的，我們生活於時刻忙碌的生活中，但是這一個半小時的聚會，你必須有 100 % 的聚焦，不需回答任何電話。
2. 我妻子與我有個協議，聚會中任電話鈴響不接。若有組員打電話來說晚點到，那也沒有關係，就讓他晚到。你需要集中注意這些已在聚會中的組員。
3. 有關於你自己的孩子呢，假如在聚會中他睡著了或哭了，確定你或你妻子有一人需要去照顧他們。當你孩子哭鬧時，你需要帶開聚會場所，另一人繼續參與聚會。

★ 告示板 ★

試這個 提醒你，如何避免注意力不集中

- 電話鈴響了嗎？
- 室內溫度調整在 67°F 嗎？
- 座椅是否已圍成一圈？

- 有足夠的座椅嗎？
- 室內的燈光足夠亮嗎？
- 有足夠的詩歌單張與聖經嗎？
- 組員們是否都已準備心，開始聚會？

〈聚會開始時間〉

1. 一個小組長共同的挫折感，就是有關小組準時聚會的問題。一般而言，等待 5-10 分鐘，等待組員到齊後再開始，這應該並不尋常的現象。
2. 小組長這時必須要做決定，小組要準時開始？或是等待一些時間，等待組員來到？兩個簡單的步驟，能幫助小組長克服這個老問題。
3. 同意等待：問問已經到了的組員，是否需要準時開始，或是等待組員來到才開始。通常組員都認為準時到達是重要的，最後的決定是根據多數人的意見。記住你需要時常的做這樣的徵求意見，尤其是當有新朋友加入時。
4. 準時開始：或許這是非常清楚的決定，小組長必須準時開始，當有些人已習慣遲到時。許多小組長沒有準時開始，因他們等待組員到齊。時常延遲開始，這樣會給組員如下不正確的信號：
 - 聚會時間不是在 6：30，實際是 6：45 開始。
 - 我遲一點到沒關係，他們會等我到達才開始。
 - 前 15 分鐘的聚會，並不很重要。
5. 如果小組長準時開始，不理會組員遲到，他等於是送出一個信號，告訴組員準時聚會是很重要的。小組長要有智慧去決定延遲時間，但是這往往成爲壞的示範。如果小組長是準時開始聚會，組員就會準時到達。若小組長習慣等待，組員就會晚到達。

★ 告示板 ★

試這個 遲到者的默契

即使已到了開始時間，你需辨識未到者，是否是習慣遲到者。你需要私下與他談談，這樣做使雙方坦率溝通，也糾正了祂的遲到的習慣。

〈聚會結束時間〉

1. 我不覺得小組聚會需要超過一個半小時，我喜歡向小組長說：「如果你不能在一個半小時內挖掘到石油，你必須停止鑽孔。」中央福音教會趙鏞基

牧師說，小組聚會必需不超過一小時。

2. 小組組員有許多的職責，包括需要工作，花時間陪家人，處理甚多瑣碎事物。如果小組聚會時間太長，組員會思考下週是否繼續參加小組聚會。

★ 告示板 ★

策略 準時結束聚會

一起站立，手拉手圍成一圈，指派一位組員帶領大家做結束禱告。即使聚會中有所擱延，也要準時結束聚會。特別是組員有幼小孩子以及準備明日工作。每週小組聚會是組員生命中很小一部份，要替組員設想，取得小組聚會與日常生活的平衡。

〈神祝福你家〉

1. 當要打開家門，成立小組聚會時，通常你會猶豫。再說考慮看看，你需知道，這是神大大的祝福要臨到你家。
2. 當某人為小組打開他的家門，神的聖靈將要臨到他家中。神會經常的賜給你信心，祝福你家成為豐富的居所。
3. 在撒母耳下 6：10-12，我們讀到神如何祝福這家，因為神的約櫃放置這裡。
『於是大衛不肯將耶和華的約櫃運進大衛的城，卻運到迦特人俄別以東的家中。耶和華的約櫃在迦特人俄別以東的家中三個月，。耶和華賜福給俄別以東和他全家。有人告訴大衛王說，耶和華因為約櫃，賜福給俄別以東的家，合一切屬他的。大衛就去歡歡喜喜的將神的約櫃，從俄別以東家中抬到大衛的城裡。』
4. 為小組打開你的家門，不要攔阻神祝福你的家。在你家中經歷敬拜、禱告、與聖靈同在，你將已邀請神常住你家中，使你家蒙受莫大的祝福。

〈切記要點〉

小組長開始時需要專注學習，當學會集中精神承擔龐大的任務時，不可疏忽下例的細節，切記：

- 將聚會的氣氛經營得使組員喜歡。
- 將座椅安排成圓週型。
- 確實保持適當的燈光。
- 準備每位組員都有詩歌單張。

- 孩童是必須關注的，要使他們也能接受福音的教導。
 - 避免製造組員分散注意的環境。
- 準時開始聚會，準時結束聚會。

第十二課 繼續學習與成長

- 1.優秀的小組長從不停止學習，你可稱之為終生學習。他們是一面前進一面學習，約翰 庫特（John Kotter）是為訓練學校的教授，他說：「終生學習的行為，是會誘導影響人的成長。因為他們知道，他們需要學習，以便能有點貢獻。當他們面對任何一人，他們相信能從中學習....」。
- 2.法蘭克（Frank）是為終生學習者。當他第一次帶領小組，他說得太多了，組員聽得不耐，都是一個個無法發揮的狹窄的問題，又延後結束聚會時間。他得到了 2 的評分，給分從 1-10（組員評分）。
- 3.法蘭克拒絕留在高塔裡，他強迫自己學習傾聽技巧，使用敞開的發問。他學習傾聽直到對方說完話，允許組員利用時間回應問題。他改進了小組聚會的缺失，帶領組員一起成長，他帶領的是彼此相愛的小組。
- 4.法蘭克最重要的個人特質，他委身於耶穌基督。他花時間傾聽組員的聲音，接受改進的壓力，以及透視組員內在的需要。
- 5.現在法蘭克得到了 8 分，他雖還沒得到滿分，但他仍持續在改進中。
- 6.你也可跟隨法蘭克的例子，保持不斷的學習。不可灰心放棄，神會幫助你成為一位偉大的小組長。