



301 事奉班上課須知：

- 1.為維持課程的品質，老師務必逐條使用上課講義，但可加上補充資料和見證。
- 2.經文部分可請學員讀出，以增加參與感及互動。
- 3.空白填充部分務請學生填上，等確定學員填寫完畢後再進行下面課程，每一位學員需填寫完每一欄空白，以給輔助者或小組長驗收。
- 4.請學員於封面先填上姓名，以免拿錯。
- 5.上課學員請提前 10 分鐘到場預備心，若課中您想打瞌睡，可起來走動、喝茶水或站在後面聽課。
- 6.課後請完成作業，並多予以複習，也希望學員能妥為保管。各小組請利用課後四週安排一對一或一對多複習及驗收作業。
- 7.請簽完志約，繳交個人輪廓圖，開始一對三牧養，預備心參加第三壘敬拜、讚美、追求退修會。

高雄錫安堂後站教會 G12 門徒訓練三壘課程 教師版

301 事奉班——承擔祭司事奉

91.11.24

歡迎你來到 301 事奉班，相信你也完成了 101 成長班，第一壘醫治、釋放、更新退修會，201 門徒班，第二壘品格、塑造、獻身退修會，在此之前，你必須先委身成長，靈命得著更新並委身門徒，且學習治死天然生命的十架功課。而進入 301 課程，將是令你興奮和喜樂的，因為你將發現「你很特別」，你正在學習「承擔祭司事奉」。為著主服事這一個世代將帶給你生命裡無比的祝福和榮耀。

課程目標

神期望每個基督徒都能使用他的恩賜與才幹來服事。如果我們能夠清醒過來，釋放這些潛藏在教會裡的大量才幹、資源、創造力和精力，教會將以一種驚人的、爆炸性的速度成長。因為把才幹堆放在架子上不用是會腐朽枯萎的，就像肌肉一樣，若不用，就會失去。

透過「發掘個人特質」，明瞭 神對我生命獨特的塑造，使我可以善用個人的特質，委身在教會最適合我的事工，及教會最需要的事工上，發揮恩賜、操練服事技能、建立服事團隊，共同建造神的家。

由弟兄姊妹從事各樣事工，組成事奉核心，這樣的教會是最堅固強壯的教會。教會建立了一個刻意、用心計畫的系統，來發掘、動員、並支持教會弟兄姊妹們的恩賜。教會已經設計一套程序，來帶領人加深他們的委身，能更多地服事基督，這樣的委身是將教會的弟兄姊妹從門徒訓練的委身圈推移向承擔祭司事奉的更核心圈。在我們的門徒訓練生命航道程序圖，我們將之稱為「把人們推送上三壘」。

目標：我要 參與 一項事工或在 G12 小組中帶領 門徒鏈（一對三）。

基礎真理

「他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」
(弗四 11-12)

「我們原是他的工作，在基督耶穌裏造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的。」
(弗二 10)

課程大綱

壹、聖經中的服事

- 一、服事的定義
- 二、服事的對象
- 三、服事的目標
- 四、服事的結果
- 五、服事的目的
- 六、服事的四大柱

貳、神的塑造

- 一、神如何塑造我
- 二、神如何塑造保羅

參、發掘個人特質 (S. H. A. P. E.)

- 一、恩賜(Spiritual gifts)
- 二、心向(Heart)
- 三、才能(Ability)
- 四、個性(Personality)
- 五、經驗(Experiences)

肆、服事的態度與認知

- 一、委身服事
- 二、僕人服事
- 三、配搭服事
- 四、順服權柄
- 五、作對權柄
- 六、承擔服事
- 七、單為著主

伍、委身教會的服事

- 一、高雄錫安堂服事策略
- 二、高雄錫安堂服事宣言
- 三、委身於服事
- 四、奔上三壘須知

壹、聖經中的服事

首先我們先來看聖經如何談論服事。然後，我們來探討繼續不斷影響、塑造今日真正的你的五個個人因素。確認每個因素中所具有的特質後，神為你設計的服事將顯得更清楚。最後你會知道在目前教會服事的機會，高雄錫安堂對服事的策略，以及你可以參與的服事。

一、服事的定義

定義：希臘文“diakonos”是服事的意思。

服事是用神所賜給我的一切來服事神及別人的需要。

1. 剖析第三壘

最大的誡命（太廿二 37-39）

「耶穌對他說：『你要盡心、盡性、盡意，愛主你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。』」

大使命（太廿八 19-20）

「所以，你們要去，使萬民做我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

這兩處經文總括了教會該做的事，教會存在的五項目的也源自於此。委身服事團隊的目的就是根據【馬太廿二 39】而來。

“愛你的鄰舍正如愛你自己一樣”

除了我們去服事他們，如何更能表達我們對他人的愛呢？事工，用一個簡單的定義來說就是實際做出來你對他人的關心，用耶穌基督的名去滿足他們的需要，醫治他們的傷痛。

2. 甚麼是服事？

模仿的對象——（太廿 28）

「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，做多人的贖價。」

我們的楷模是：基督

教會

“教會必須有願意服事人的心。教會是為服事主和服事這個世界而存在的，不是高舉個人和滿足個人的私慾而存在的。雖然有些教會規模很大，很富有，很有名望，但教會不是為了那些目的而存在的。”

教會是：去服事人

牧者

牧者的首要任務是做榜樣並裝備同工。

「這些事你要吩咐人、也要教導人，不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。你不要輕忽所得的恩賜就是從前藉著預言在眾長老按手的時候，賜給你的。」
（提前四 11-14）

牧者是：作榜樣並裝備人

弟兄姊妹——信徒皆祭司

每一位弟兄姊妹都是神的祭司！區牧、事工同工是只是行政管理人員。我們都是神的祭司，是侍立在神面前事奉神的！也是被神拯救去服事人的！

「『我向埃及人所行的事，你們都看見了，且看見我如鷹將你們背在翅膀上，帶來歸我。如今你們若實在聽從我的話，遵守我的約，就要在萬民中作屬我的子民，因為全地都是我的，你們要歸我作祭司的國度，為聖潔的國民。』這些話你要告訴以色列人。」
（出十九 4-6）

「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗，入奇妙光明者的美德。」
（彼前二 9）

神的祭司（弟兄姊妹）要：事奉神並服事人

二、服事的對象

「他們事奉主，禁食的時候，聖靈說：『要為我分派巴拿巴和掃羅，去作我召他們所作的工。』」（徒十三2）

• 服事 神 。

「因為神並非不公義，竟忘記你們所作的工，和你們為他名所顯的愛心，就是先前伺候聖徒，如今還是伺候。」（來六10）

• 服事 信徒 。

「因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人；並且要捨命作多人的贖價。」（可十45）

• 服事 非信徒 。

三、服事的目標

「祂所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗四11-12）

聖經說：

- 祂所賜的恩賜有 使徒、先知、傳福音的、牧師和教師 。
 - 聖徒（弟兄姐妹）是 服事者，他要以這些恩賜來共同 建立基督的身體 。
 - 神使用我來 幫助別人成長 。
1. 我要 發掘 我在服事上的特質，委身去 使用、發展 神給我的恩賜，透過在教會的服事，來服事神和眾人。
 2. 我要 選擇 在教會中最能 表達 我特質的事工來 服事 。
 3. 我要繼續在主裡 長大成熟，發展神賜給我的 品格、恩賜 及 能力，以便更有效的服事，並更對祂的帶領時時 敏銳 。
 4. 神要使用我來 幫助別人成長 。

「職事也有分別，主卻是一位。功用也有分別，神卻是一位，在眾人裏面運行一切的事。聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。你們就是基督的身子，並且各自作肢體。」（林前十二5-7、27）

四、服事的結果

我們服事的結果完成了教會的五個目標：

1. 照顧 神的家庭（團契）加六 2、10
2. 教導 神的百姓（門徒訓練）來六 1；彼後三 18
3. 彰顯 神的大愛（服事）約十三 35；林前十二 27
4. 傳達 神的話語（傳福音）弗三 10
5. 享受 神的同在（敬拜）太四 10；約四 23-24

五、服事的目的是——我們經由滿足五大需求來幫助別人成長

1. 滿足人們 屬靈 上的需要：

「一切都是出於神，他藉著基督使我們與他和好，又將勸人與他和好的職分，賜給我們。」
（林後五 18）

「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到神面前，我也為此勞苦，照著他在我裏面運用的大能盡心竭力。」
（西一 28-29）

2. 滿足人們 身體 上的需要：

「因為我餓了，你們給我吃；渴了，你們給我喝；我作客旅，你們留我住；我赤身露體，你們給我穿；我病了，你們看顧我；我在監裏，你們來看我。」
（太廿五 36）

「王要回答說：『我實在告訴你們，這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。』」
（太廿五 40）

「無論何人，因為門徒的名，只把一杯涼水給這小子裏的一個喝，我實在告訴你們，這人不能不得賞賜。」
（太十 42）

3. 滿足人們 情緒 上的需要：

「我們又勸弟兄們，要警戒不守規矩的人，勉勵灰心的人，扶助軟弱的人，也要向眾人忍耐。」
（帖前五 14）

4. 滿足人們 智性 上的需要：

「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗，何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」 (羅十二2)

「你們當以基督耶穌的心為心。」 (腓二5)

5. 滿足人們 關係 上的需要：

「我們所誇的是自己的良心，見證我們憑著神的聖潔和誠實，在世為人不靠人的聰明，乃靠神的恩惠，向你們更是這樣。」 (林後一12)

六、服事的四大柱 (羅十二 1~8)

第一柱 → 每一位信徒都是：服事者。

「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的…」 (羅十二1a)

不是每位信徒都是牧師，但是每位信徒都是被呼召進入事奉。神呼召所有的信徒服事這個世界及教會。服事基督的身體不是基督徒可以隨意選擇的。在神的軍隊裏，是沒有志願軍的——祂乃是徵召我們每一個人進入事奉的陣行。

作為基督徒便是學效耶穌。耶穌說：「因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價」(可十45)。服事人以及捨己是像基督的生活方式的特徵，也是每位信徒的自我期許。

第二柱 → 每一個服事都重要。

「按我們所得的恩賜，各有不同：或說預言，就當照著信心的程度說預言；或作執事，就當專一執事；或做教導的，就當專一教導；或做勸化的，就當專一勸化；施捨的，就當誠實；治理就當殷勤；憐憫人的，就當甘心。」 (羅十二6~8)

在基督的身體裡沒有「無關緊要」的人，也沒有「無關緊要」的事工，每項事工都重要。

有些事工明顯可見，有些事工是在幕後，但全都同等重要。小的事工往往能造成最大的不同。

第三柱 → 我們彼此 扶持相依 。

「正如我們一個身上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人，在基督裏成為一身，互相聯絡做肢體，也是如此。」（羅十二4~5）

沒有一項事工是可以獨立存在的。既然沒有一項事工能夠成就教會裏所有被呼召成就的事情，我們就必須彼此合作。像一幅拼圖，需要每一片來完成一幅圖。拼圖若少了一片，人家總是先注意到少了的那一片。

當我們的身體有一部分功能不良，其他的部分也無法好好發揮功能。這個世代，教會所缺少的一個要件就是對於彼此依存的瞭解。我們的文化完全被個人主義與獨立自主所佔據，這樣的觀念必須以合乎聖經的彼此依存的觀念來代替。

第四柱 → 服事是我的 個人特質 的彰顯。

「我憑著所賜我的恩，對你們個人說：不要看自己過於所當看的，要照著神所分給個人信心的大小，看得合乎中道。」（羅十二3）

SHAPE 是爲了要解釋五個決定個人事工方向的要素（屬靈恩賜、心向、能力、個性、經驗）。

當神創造動物，祂給每種動物一種專長。有些動物會跑、有些會跳、有些會游水、有些會掘洞、有些會飛。每種動物根據神造牠們的「特色」，都有一個特殊的角色。人類也是一樣。我們每一個人都是經過神獨特的設計與造型，爲要做一些特定的事情。

要成爲你自己人生的一個有智慧的管家，必須從瞭解你的「特色」開始。你是一個獨特、奇妙的組合，由許多不同的要素所合成。神造你成爲什麼樣子，就決定祂所計畫要你做的。你的事工是由你的構造來決定。

如果你不瞭解你的「特色」，你最後會發覺你做著神從來無意或是不曾設計你去做的事。當你的恩賜不能配合你在生命裡所扮演的角色時，你會覺得像個方塊投在圓形洞裡。這對於你或別人都是一件沮喪的事。這不僅只能產生非常有限效果，更是大量浪費你的才幹、時間以及精力。

神對於我們的人生有一貫的計畫。祂不會給我們與生俱來的能力、個性、才幹、恩賜以及人生經驗，卻不加以使用！靠著辨識瞭解這五個特色的組成因素，我們能夠找出神對於我們人生的旨意——一個獨特的方式，是祂刻意要我們每一個人服事祂的方式。當神對你服事的旨意落實在事工時，其功效就彰顯出神造你的目的。

神從你出生便一直在塑造你、形成你來服事。事實上，神從你還未出生，便開始在塑造你的特色了：

「我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。我要稱謝你，因我受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深處被聯絡；那時，我的形體並不向你隱藏。我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。」（詩一三九 13-16）

貳、神的塑造

幾個問題：

1. 你在本教會聚會多久？
2. 來本教會後，你的基督徒生命有哪些方面的成長？
3. 你過去曾參與過哪些服事？
4. 教會最吸引你的服事是什麼？

介紹

1. 我的 特質 決定我在教會應參與的服事

神如何造我決定祂如何用我。當我了解自己是什麼樣的人，我就會明白祂造我的目的，神在每一個人生命中的計劃是一致的。祂不會給我們許多才能、個性、恩賜及生活經驗，卻不使用它們。當我們檢視探討這些因素，我們就能發現神要我們服事的事工、以及服事祂的獨特方式是什麼。

在高雄錫安堂我們對服事是採取 個人化方式 而非制度化方式。

2. 高雄錫安堂的事工是由神對教會的 託付 及弟兄姐妹的 特質 來決定。

一、神如何塑造我？

「你的手創造我，造就我的四肢百體。」 (伯十 8)

神從你一出生就為你有一天會需要服事而開始塑造你。

「我要稱謝你，因我受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深處被聯絡；那時，我的形體並不向你隱藏。我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日，〔或作我被造的肢體尚未有其一〕你都寫在你的冊上了。」 (詩一三九 14-16)

- 1.我被 塑造 有特別的目的。
- 2.我是 獨特 的！
- 3.我受造 奇妙可畏 ！

「你這個人哪，你是誰，竟敢向神強嘴呢？受造之物豈能對造他的說：「你為什麼這樣造我呢？」
(羅九 20-21)

服事由幾個因素來決定

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，主卻是一位。功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。聖靈（以某種方式）顯在各人身上，是叫人得益處。」
(林前十二 4-7)

發掘個人特質

S：屬靈恩賜 (Spiritual Gift)

我有什麼恩賜？

「揭開你的恩賜」及「恩賜的發掘與運用」的問卷會給你一個屬靈恩賜的概念，並確認神給你的屬靈恩賜。

H：心向 (Heart)

我喜愛做什麼？

「監聽你的心向」的問卷幫你弄清楚你究竟喜愛做什麼。

A：能力 (Ability)

我有那些天生的才能？

「應用你的才能」的問卷能幫助你欣賞自己天生的才能及職業技巧。

P：個性 (Personality)

我的個性適合什麼樣的服事？

「加上你的個性」及「DISC——發現你個性的型態」的問卷使你看見神所賜的性情如何適合於事工。

E : 經驗 (Experiences)

我有那些經驗？

「審查你的經驗」的問卷幫助你回顧你的過去，發現神如何培育你來從事這最適合你的事工。

請記得：

1. 當你使用這些問卷時，享受當中的樂趣！我們沒有考試。答案沒有所謂的對或錯。這些問卷的目的是要找出你個人的獨特性。
2. 每個問卷都是自我評估，沒有人會打你的分數。我們只對你的感覺有興趣，沒有其他的意圖。但你也可以在答完問卷後問問熟識的親友們意見。
3. 這些問卷的價值要視你的年紀、信主時日長短、背景、答卷時的誠實度及花費在各卷的時間而定。
4. 你完成每個問卷後，將結果轉錄到「個人輪廓圖」。在與各牧區或事工部門同工面談時，你必須帶著這份「個人輪廓圖」去。

二、神如何塑造保羅

保羅的屬靈恩賜——使徒、先知、傳福音、牧師和教師

「我為這福音奉派作傳道的，作使徒，作師傅。」 (提後一 11)

保羅的心向——發展、開拓、堅持

「我立了志向，不在基督的名被稱過的地方傳福音，免得建造在別人的根基上。」 (羅十五 20)

「那感動彼得、叫他為受割禮之人作使徒的，也感動我，叫我為外邦人作使徒。」 (加二 8)

「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。」 (徒廿 24)

保羅的才能——製造帳棚

「遇見一個猶太人，名叫亞居拉，他生在本都；因為革老丟命猶太人都離開羅馬，新近帶著妻百基拉，從義大利來。保羅就投奔了他們。他們本是製造帳棚為業。保羅因與他們同業，就和他們同住作工。每逢安息日，保羅在會堂裏辯論，勸化猶太人和希利尼人。」（徒十八 2-4）

保羅的個性——主導、激發

「你們聽見我從前在猶太教中所行的事，怎樣極力逼迫殘害神的教會。我又在猶太教中，比我本國許多同歲的人更有長進，為我祖宗的遺傳更加熱心。」（加一 13-14）

保羅的經驗

1. 他的屬靈經驗

- 觀看司提反被石頭打死（徒七 58）
- 往大馬色的路上信主（徒九 1-20）
- 三年在阿拉伯的成熟期許（加一 18）
- 從神領受特殊異象（林後十二 2-7）

2. 他的痛苦經驗

「……我比他們多受勞苦，多下監牢，受鞭打是過重的，冒死是屢次有的。被猶太人鞭打五次，每次四十，減去一下。被棍打了三次，被石頭打了一次；遇著船壞三次，一晝一夜在深海裡……遭江河的危險、盜賊的危險、同族的危險、外邦人的危險、城裡的危險、曠野的危險、海中的危險、假弟兄的危險。受勞碌，受困苦，多次不得睡，又飢又渴，多次不得食，受寒冷，赤身露體。」（林後十一 23-27）

「又恐怕我因所得的啟示甚大，就過於自高，所以有一根刺加我肉體上，就是撒但的差役，要攻擊我，免得我過於自高。」（林後十二 7）

3. 他的學習經驗

「我原是猶太人，生在基利家的大數，長在這城裡，在迦瑪列門下，按著我們祖宗嚴緊的律法受教，熱心事奉神，像你們眾人今日一樣。」（徒廿二 3）

4. 他的服事經驗

讀使徒行傳！

參、發掘個人特質

S.H.A.P.E.

一、屬靈恩賜 Spiritual Gifts

1. 對於屬靈恩賜，聖經怎麼說？

「弟兄們，論到屬靈的恩賜，我不願意你們不明白。」 (林前十二 1)

(1) 屬靈恩賜的定義

屬靈恩賜是因著神的恩典，藉著聖靈所賜給基督的教會中每一位肢體的特殊屬性，以致於他（她）能在教會中發揮應有的功用，彼此相助，一同來建立基督的身體，推展神的國度。

屬靈恩賜是一種特別的才幹，是聖靈在每一位信徒決志信主時賜給個人的，為要用來服事別人，並建造基督的身體。

屬靈恩賜。聖經清楚地教導我們神給每個信徒某些屬靈恩賜，用來服事。(林前十二；羅八；弗四)但是，恩賜只像是一幅圖畫的一小部分而已。恩賜往往被過分的強調，以至於忽略了其他同等重要的因素。與生俱來的能力也是從神而來的。經驗及與生俱來的個性特點也是一樣。屬靈恩賜啓示出神對你服事的旨意的一部分，但不是全部。

(2) 屬靈恩賜的目的

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」 (彼前四 10)

「聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。」 (林前十二 7)

「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。」 (弗四 13-14)

a. 不僅為自己的好處，更為 造福別人，為了要建立強而有力的 榮耀教會 (弗四 7-16)。

b. 為在屬靈家庭中產生 成熟 與 和諧，為了能在主裡 彼此 有效的 建立 (林前十二~十四)。

c. 使我認清在我教會中我有主要和次要的服事，為了成就神在我們身上的 心意（羅十二 18），也為了我們的一生能 榮耀神（彼前四 10-11）。

- 我主要委身的服事應該是 我的恩賜所在。
- 我次要服事是指在基督身體中 需要我的地方 服事。

2. 關於屬靈恩賜的十大事實

- 只有 信徒 有屬靈恩賜（林前二 14）。
- 每個信徒至少有 一種 恩賜（林前七 7）。
- 沒有信徒有 所有 的恩賜（林前十二 27-30）。
- 沒有一種恩賜是 所有的人 都有（林前十二 29-30）。
- 你無法 賺得 某種恩賜（弗四 7）。
- 聖靈 決定我得什麼恩賜（林前十二 11）。
- 我的恩賜是 永久性的（羅十一 29）。
- 我應 發展 神所給我的恩賜（提前四 14）。
- 浪費 神所給我的恩賜是罪（林前四 1-2，太廿五 14-30）。
- 使用我的恩賜會 榮耀 神並 實現 自我（約十五 8）。

3. 屬靈恩賜清單問卷——「揭開你的恩賜」，使用這份問卷找出你自己的恩賜，在 處用 0~4 評估擁有此項恩賜的程度。

- (1) 先知 (Prophecy)：在公眾面前具鼓舞性的傳講神的話語使未信者歸信主，挑戰、安慰信徒。善於宣講神旨意的能力（林前十四 3）。
- (2) 牧師 (Pastor)：能照顧信徒屬靈的需要並裝備他們服事。能餵養、照顧小組的屬靈需要的能力（彼前五 2-4）。
- (3) 教導 (Teaching)：能清楚講解聖經及其生活應用。能造就，裝備信徒的能力（弗四 12-13）。
- (4) 智慧的言語 (Wisdom)：從神的角度理解人生，並能簡明解釋，能清楚解釋做什麼及怎麼做（林前二 1、6-16）。
- (5) 知識的言語 (Knowledge)：對事實的真相有洞察力、分辨力（徒五 1-11）。
- (6) 勸化 (Exhortation)：能激勵神的百姓以聖經的教導來行，特別是在人們灰心失望，信心動搖時，能幫助別人發揮最大潛力的能力（徒十四 22）。
- (7) 分辨諸靈 (Discerning of Spirits)：分辨是非對錯真假的的能力，並能根據神的話語立刻做出評估。分辨一個經驗是來自撒旦或來自神的靈的能力（約壹四 1；徒十六 16-22）。

- (8) 施捨 (Giving)：除了什一奉獻以外，能慷慨的奉獻金錢或財物。能賺錢並管理財物以支持他人的事工（林後八 1-7）。
- (9) 幫助人 (Helps)：樂於幫助他人，在服事上有果效，成全或幫助領袖。
- (10) 憐憫 (Mercy)：能敏銳察覺教會裡受苦與受傷的人，表現出同理心的能力。對受苦的肢體表明實際，憐憫與喜樂的愛的力量（羅十二 8）。需有智慧。
- (11) 宣教 (Missionary)：能適應不同的文化以接觸非信徒並幫助異文化的信徒的能力（林前九 19-23，徒十三 2-3）。
- (12) 傳福音 (Evangelist)：能以積極、不具威脅的方式將神的福音傳給未信者的能力，能敏感於分享基督的良機，並領人憑信心決志的能力。（徒八 26-40）
- (13) 接待 (Hospitality)：能讓陌生人覺得在教會中受歡迎、被接納的能力。能帶動團契的能力（彼前四 9-10）。
- (14) 信心 (Faith)：能有不憑眼見的信心。能不看環境，按神應許而行。因相信主必除去障礙，而肯按神所賜的異象，不計成敗地做（羅四 18-21）。
- (15) 領導 (Leadership)：能闡明事工的目的與方向以致別人願意來參與。能以合作，共同創造的榜樣激勵別人來共同完成事工的使命（來十三 7-17）。
- (16) 治理 (Administration)：能知人善用。能看出別人的恩賜，招聘其參與事工。能有效的組織，管理事工的人事、資源及時間（林前十四 40）。
- (17) 神蹟奇事 (Miracles)：憑信心禱告的能力，特別在無能為力的情況下，求神超自然介入的能力。敏銳感受到神特別的感動來禱告的能力（可十一 23-24）。
- (18) 醫治 (Healing)：能以信心為人們在身體上、情緒上及靈性上的醫治禱告，等候神的回答（雅五 14-16）。
- (19) 說方言 (Tongues)：一種恩賜的方言，在大眾面前欲表達神此時的信息，但須與翻方言者配合。
- (20) 翻方言 (Interpretation)：能在靈裡知道說方言者的信息意思，而將其用在座能聽得懂得語言說出來。
- (21) 使徒 (Apostle)：建立教會並監督其成長的能力（羅十五 20）。
- (22) 單身 (Celibacy)：認同保羅享受單身生活，控制性慾少有困難，對結婚沒有興趣，專一服事主。
- (23) 代禱 (Intercession)：能長期按時為教會中他人的需要代禱。能堅持禱告不放棄直到神有回應的能力（西一 9-12）。
- (24) 捨命受苦 (Martyrdom)：不畏懼為信仰遭受身體的迫害、入獄或面對死亡，且歡喜為真道受逼迫。
- (25) 服事 (Service)：能注意到教會中未被滿足的需要，主動，迅速，甘心的以實際行動滿足這些需要（徒六 1-7，林前十二 28）。

• 當你評估好以後，找出三項最高分者，看看你三種最明顯的屬靈恩賜。

你也可以使用「恩賜的發掘與應用」測驗問卷，看看與你原先評估的有無不同。

恩賜問卷計分表

姓名：_____ 填寫日期：_____

牧區：

小組：

聯絡電話：

| 題 目 | | | | | 總 分 | 恩 賜 |
|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 26 | 51 | 76 | 101 | | |
| 2 | 27 | 52 | 77 | 102 | | |
| 3 | 28 | 53 | 78 | 103 | | |
| 4 | 29 | 54 | 79 | 104 | | |
| 5 | 30 | 55 | 80 | 105 | | |
| 6 | 31 | 56 | 81 | 106 | | |
| 7 | 32 | 57 | 82 | 107 | | |
| 8 | 33 | 58 | 83 | 108 | | |
| 9 | 34 | 59 | 84 | 109 | | |
| 10 | 35 | 60 | 85 | 110 | | |
| 11 | 36 | 61 | 86 | 111 | | |
| 12 | 37 | 62 | 87 | 112 | | |
| 13 | 38 | 63 | 88 | 113 | | |
| 14 | 39 | 64 | 89 | 114 | | |
| 15 | 40 | 65 | 90 | 115 | | |
| 16 | 41 | 66 | 91 | 116 | | |
| 17 | 42 | 67 | 92 | 117 | | |
| 18 | 43 | 68 | 93 | 118 | | |
| 19 | 44 | 69 | 94 | 119 | | |
| 20 | 45 | 70 | 95 | 120 | | |
| 21 | 46 | 71 | 96 | 121 | | |
| 22 | 47 | 72 | 97 | 122 | | |
| 23 | 48 | 73 | 98 | 123 | | |
| 24 | 49 | 74 | 99 | 124 | | |
| 25 | 50 | 75 | 100 | 125 | | |

4. 關於屬靈恩賜的注意事項

- (1) 不要將屬靈恩賜與天生才華混為一談。
- (2) 不要將屬靈恩賜與聖靈果子混為一談（加五 22-23）。
 - 屬靈恩賜表現我的服事
 - 聖靈果子表現我的成熟
- (3) 不要將屬靈恩賜與基督徒的角色混為一談。
- (4) 小心不要「恩賜投射」（就是期望別人像你一樣服事，也有類似的果效）。
- (5) 不要因恩賜而高傲（林前二 21）。
- (6) 要知道使用恩賜而無愛心是毫無功效。

「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有全備的信，叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得甚麼。我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益。」（林前十三 1-3）

5. 關於恩賜方言的幾個重點

因這恩賜在哥林多教會造成極大的問題，以致保羅必須用整章聖經（林前 14）來設立原則。

- (1) 這恩賜是要造就教會，就當求能繙出來（林前十四 13）。
- (2) 若沒有人繙就當在會中閉口（林前十四 28）。
- (3) 更要求先知講道的恩賜，使教會得造就（林前十四 4）。
- (4) 教會聚會中悟性的教導強過萬句方言（林前十四 19）。
- (5) 要心存造就別人，顧到未信之人的感覺（林前十四 26）。
- (6) 要輪流的說，頂多二、三個人（林前十四 27）。
- (7) 聽的人當慎思明辨（林前十四 29）。
- (8) 順服自己的智慧抉擇，也學習順服領導的權柄，不是有感動就一定要講，不講就不舒服（林前十四 32）。
- (9) 要顧到聚會中的和諧和次序（安靜），不是要混亂（林前十四 33）。
- (10) 也不要禁止說方言，要切慕屬靈的各種恩賜，更要切慕作先知講道（林前十四 39）。

6. 如何發掘你的屬靈恩賜

- (1) 從嘗試與錯誤中學習
嘗試不同的服事看看。
- (2) 瞭解、分析，並留意你自己的領受或感覺
使用「揭開我的恩賜」問卷。
- (3) 徵詢別人的意見，並評估你事奉的果效
問別人看到我有什麼恩賜。
- (4) 接受訓練
參加教會為你舉辦的聚會或訓練

7. 幾個運用恩賜的人必備的條件

- (1) 他必須是重生得救，並被聖靈充滿。
- (2) 他必須相信神所賜的恩賜繼續發生在教會裡。
- (3) 他必須有一個正確的動機來操練他的恩賜。
- (4) 他必須要有一個正確的態度來操練他的恩賜。

8. 神要你經由下列三方面使用你的屬靈恩賜：

- (1) 經由持續的服事
- (2) 經由短期的計劃
- (3) 經由突發的情況

9. 在服事中發掘你的屬靈恩賜，比靠屬靈恩賜去發掘你的服事容易的多。

大部分的教會說：找出你的屬靈恩賜，你就會知道應該從事那方面的事工。這是開倒車。這句話應該反過來：開始嘗試不同的事工，你就會發現你的恩賜！除非你實際參與服事，否則你無法真正知道你的長處。你可以讀遍所有的書，還是對自己的恩賜模模糊糊。一個信徒越成熟，就越熟練於許多恩賜的特性。

10. 在個人輪廓圖上寫上我自認具有的三種明顯的屬靈恩賜？

二、心向 Heart

1. 監聽我的心向

(1)我的心向代表真正的我！

生理上，每個人都有獨特的心情形態。同樣的，神給每個人都有獨特「情緒上」的心跳。當我們遇到某些我們特別有興趣的活動、事物、或環境時，心會狂跳不已。我們直覺對某些事物有深厚的感情，對另一些則沒有。

(2)聖經定義「心」為：

- 一個抽送血液的器官
- 情緒的結構或傾向
- 重要的活力或驅動力

聖經用「心」來表示動機、慾望、興趣和愛好的中心。

「又要以耶和華為樂，祂就將你心裏所求的賜給你。」 (詩卅七 4)

(3)我的心決定——

- 我為什麼會這樣說。

「因為心裏所充滿的，口裏就說出來。」 (太十二 34)

- 我為什麼會這樣感覺。

「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」 (來四 12)

- 我為什麼會這樣做

「你要保守你心，勝過保守一切〔或作你要切切保守你心〕，因為一生的果效，是由心發出。」 (箴四 23)

(4)為何神給每個人獨特的心向？

生理學上，我們每個人的心跳都是獨待的，都有自己心跳的模式。同樣的，神也給我們每一個人獨特的「情緒心跳」，當我們從事各種我們有興趣的活動、主題、環境時，就會跳躍不止。

神給你天然的興趣是有目的的。事實上，你的情緒心跳是了解神對你人生目的的鑰匙。

「神使諸王同心合意，遵行祂的旨意。」 (啟十七 17)

聖經清楚指出你的心是神造的，但你有權去行善或作惡，服事人或純利己。你可以「懷著苦毒的嫉妒和分爭。」 (雅三 14)

或是

你願意「只要盡心事奉祂。」 (撒十二 20)

「從心裏遵行神的旨意。」 (弗六 6)

(5)你可以讓你的心向 激動 你來服事主以完成神的旨意！

「人若想要得監督的職分，就是羨慕善工。」 (提前三 1)

另一個「心」的相關詞是「熱情」。你會對一些事情感到熱情，卻對另一些事情不縈於心。這是發自你內心的表達。

神所給予的動機是你生命的內在導引系統。它決定甚麼會引起你的興趣，帶給你最大的滿足與成就。它也激勵你追求某些活動、主題以及環境。不要忽視你的天然興趣。人們很少在他們沒有興趣的事情上有卓越的表現。有很高成就的人，往往很享受他們所做的。

2. 做個屬靈心電圖

你大概像一般人從未真正花時間整理、確認你個人的才能及成功的驅動力。你也許未曾完全有效的使用這些才能。了解心情之鑰在於反省過去的成就。

第一步：列出從幼年起你喜歡並擅長的事（成就清單）。

包括

- 在家庭，學校，工作等的成就
- 你愛作的事
- 你擅長的事
- 詳述你曾做些什麼
- 不管別人怎麼想

a. 請注意，回想你愛做的事不是只在尋找快樂的回憶。

錯例：有一次去陽明山玩的很愉快。

對例：去陽明山郊遊時拍了一些令人驚喜的照片。

b. 不必涵蓋過去的每一年，只要把印象最深刻的記錄下來就可以了。

例子：

- 小時候我曾編導演出一齣由班上同學表演有布景的戲劇。
- 小學四年級我開始一個賣冷飲的小攤，後來發展成三個又好玩又賺錢攤子。
- 我曾作過印刷匠的助手，我發展出一套又快又好的鉛板切割法。
- 我在學校時常參選學生幹部，也常當選。
- 我一直喜歡建築業，當我還是單身漢時，我曾將我的小公寓整個改建。
- 我曾經成功的領導家鄉反污染的遊行，非常成功，甚至電視都有報導。
- 我下決心某個暑假要讀完十五本書，而我做到了。

成就清單——我所做過又好、又喜歡做的事

- 回想你的成就：

- 孩童時期：

- 青少年時期：

- 青年時期：

- 二十幾歲：

- 三十幾歲：

- 四十幾歲：

- 五十歲以後：

第二步：發掘你心向的推動力。

檢查你許多成就中的共同的推動力，你可能發現某些一直重複出現的字眼。看那些字眼與下列使你「心動」的清單中相符合：

a. 記得這些全是神給的動機。

只有使用在滿足自己私慾的時候才算有罪。下列每個動機都可用於有效地服事。不要以為你所選的不屬靈，幾乎每個動機在十二個使徒身上都可以找到。

b. 你的評估應有過去的成就為依據

例如：

我覺得神放在我心中的基本推動力是「收購／擁有」因為我曾：

- 在 16 歲時用我的零用錢買我的第一輛腳踏車
- 收集許多稀有郵票
- 銀行有一筆儲備資金

使用以下「監聽你的心向」問卷，弄清楚你真正喜愛做什麼？並在□中，用 0~4 標出你喜愛的程度。

我喜歡——

1. 設計／發展——我喜歡從無到有的做一件事。
2. 開拓——我喜歡試驗新觀念。我不怕失敗，喜歡冒險。
3. 組織——我喜歡在混亂中整理出秩序。我喜歡將已開始的事務組織好，系統化。
4. 維護——我喜歡有效地維持已經在運作的組織。
5. 服事／幫助——我喜歡幫助別人完成他們的責任，幫助別人成功。
6. 收購／擁有——我喜歡購買收集、擁有。我喜歡用最便宜的價錢買最好的東西。
7. 追求卓越——我喜歡成為團隊中最優秀的一員，也使我的團隊成為最好的。我喜歡設立並達到最高標準。
8. 影響——我喜歡改變別人照我的想法做。我喜歡塑造別人的態度與行為。
9. 表演——我喜歡在水銀燈下受人注目。
10. 改進——我喜歡使事物變得更好。我喜歡改進別人的設計使它變得更好。
11. 修護——我喜歡修理損壞並汰換過時的東西。
12. 領導／負責——我喜歡帶領、監督。我喜歡決定事情應該怎麼做。
13. 堅持——我喜歡堅持到底。我向來不屈不撓。
14. 循規蹈矩——我喜歡依循條規辦事。我喜歡達到組織和老板的期望。
15. 急公好義——我喜歡為幫助正義抵抗邪惡而奮鬥。我喜歡推翻不公義的事情。
16. 其它

第三步：在個人輪廓圖上寫下你最喜愛的明顯三種，並列下你個人現在心中的推動力。

- 喜歡與什麼樣的人一起工作？
- 您最關心教會的那些事工或需要？
- 如果知道您不可能失敗，您會嘗試為神做那些事？

三、才能 Ability

能力是你與生俱來的天然才幹。有些人對語言文字有天生的才幹，他們在母胎裏就牙牙學語！另有些人特別有運動細胞，身體協調能力很好。有些人天生對數字很靈活，他們的思考方式是數學式的，無法瞭解你為甚麼學不會微積分！

【出埃及記卅一 3】給我們一個例子，看到神如何使人「有智慧、有知識、有技能、能作各樣的工」來完成神的目的。在這個例子裏，是說到藝術的技能，用來建築會幕。很有趣的是，音樂的才能沒有列在「屬靈恩賜」當中，但它實在是一個天然的才能，被神使用在敬拜當中。另一件有趣的事是，神給一些人賺錢的才能：「你要記念耶和華你的神，因為得貨財的力量是祂給你的。」（申八 18）

1. 使用我的才能

人們不敢參與服事最常見的藉口之一是「我沒有才能」。其實這是大錯特錯。重點在於導引你的才能用在合適的服事上。

「功用也有分別，神卻是一位，在眾人裏面運行一切的事。」（林前十二 6）

「我也以我的靈充滿了他，使他有智慧，有聰明，有知識，能作各樣的工。」（出卅一 3）

2. 六個關於才能的誤解

誤解 I. 大部分的人都只有少許才能。

事實上，許多研究證明一般人都擁有五百到七百種技能。

誤解 II. 沒有與生俱來的技能，所有的才能都必須靠經驗學習。

這種假說是不正確的。有許多才能都是天生的或是從小就有的。當有人說「他生來就會……」這大概是事實。

誤解 III. 你當然會知道你擁有那些才能。

同樣的這也不是事實。可能你從來不知道自己擁有某些才能。你必須經過某些才能鑒定過程。

誤解 IV. 你必須有天份才可能發展技能。

事實上，即使沒有天份我們也可能學習某些技能。需求或者興趣及欲望是我們學習的主要動機。

誤解 V. 大部分學習的技能都是在課堂中學到。

事實上，基本技能都是在家裏、街上、或在課室以外的地方學到。

誤解 VI. 工作上學到的技能只能用在工作環境中，無法用在事工上。

希望上完這個課之後你會看出這個謬誤。請發揮你的創造力！

3. 如何發掘我的才能

- 再回頭看你的成就清單，將成就每一件事的動詞圈起來並畫紅線。
- 與下列動詞比較，看看有沒有那些才能相同：

「應用你的才能」問卷，請在 內打勾，勾出你擁有的才能。

廿八種才能：

- (1) 表演的才能：演戲、跳舞、演講、魔術。
- (2) 招募的才能：招聘而且勸說別人參與。
- (3) 採訪報導的才能：找出別人真正的形象與情況。
- (4) 研究的才能：閱讀、收集資料與數據。
- (5) 藝術的才能：概念化、圖象化、繪畫、照相。
- (6) 美工的才能：設計、製作布景、標語、視覺標示。
- (7) 評估的才能：分析資料作出結論。
- (8) 計劃的才能：策劃、設計、組織節目及活動。
- (9) 管理的才能：監督別人完成工作及協調相關細節。
- (10) 協談的才能：聆聽、鼓勵、敏感的引導。
- (11) 教導的才能：解釋、訓練、示範、指導。
- (12) 寫作的才能：寫文章、信件、書籍。
- (13) 編輯的才能：校對、修改。
- (14) 推廣的才能：廣告、宣傳活動。
- (15) 修理的才能：修補、復原、維修。
- (16) 烹飪的才能：為大小團體烹煮餐食。
- (17) 記憶的才能：能夠記得別人名字以及面孔。
- (18) 操作機械的才能：使用工具、機械。

- (19) 開源的才能：善於找到又便宜又好用的必需品和資源。
- (20) 計算的才能：善於處理數字、資料、金錢等。
- (21) 分類的才能：有系統的分類、儲存書籍、資料、檔案、事物，使別人易於取出使用。
- (22) 公關的才能：以關懷有禮的態度處理別人的抱怨。
- (23) 歡迎的才能：能帶動溫馨氣氛，發展信賴關係使別人覺得自在。
- (24) 作曲的才能：會寫歌曲和填歌詞。
- (25) 園藝的才能：會園藝設計和植栽。
- (26) 工藝和佈置的才能——手工裝飾：能美化特別節目的布景。
- (27) 音樂的才能：在教會領唱獻詩、和指揮樂隊。
- (28) 其他的才能。

4. 在你個人輪廓圖上寫出你的才能

- (1) 我目前的職業是：
- (2) 除了工作以外，我有經驗的技能有：
- (3) 我覺得我有這些才能：
- (4) 我曾經教過的課：
- (5) 我覺得我最珍貴的個人特質是：
- (6) 為增進您的事工，您考慮發展那些才能：

四、個性 Personality

加上我的個性

試著做些你覺得不自然的事……

在下面框框寫下你的名字

用你不常用的手寫下你的名字

怎麼啦？

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

當你在與個性不和的事工中服事時也是這樣，神以獨特的方式創造你的性情。在你選擇適合的服事時，這個因素非常重要。

個性。很明顯的，神並沒有用餅乾模子來造人。祂喜愛多樣性。祂造內向型的人，也造外向型的人。祂創造喜歡一成不變的人，也創造喜歡變化多端的人。祂讓一些人作為「思想家」，另一些人是「感覺家」。祂造一些人，獨立作業時表現得最好，另一些人團隊作業時做得最好。

聖經給我們許多證據，證明神使用各種不同個性的人。彼得有一種樂天的個性，保羅是脾氣暴躁型的個性，耶利米的個性則是十足的憂鬱型。當你仔細觀察耶穌所選的十二個門徒個性的差異，很容易就能瞭解為甚麼他們有時彼此之間發生衝突！

你的個性會影響你如何以及在那裏使用你的屬靈恩賜和能力。比方說：兩個人都同樣有傳福音的恩賜，但是如果一個是內向型的，一個是外向型的，恩賜的表現方式就不一樣。

從事木工的人瞭解，順著木料的紋路比逆著木料的紋路做來得容易。同樣，當你強迫自己逆著本性去事奉時，會產生緊張不舒服的情緒，並且需要額外的努力與精力，但卻無法產生最好的結果。這也是為甚麼摹仿別人的事工從來無法成功的原因——因為你沒有他們的個性。神造你成為你！你可以從別人的例子學習，但是你必須將這些功課經由你自己的特色加以過濾。

當你順著神給你的個性去服事時，你能夠經歷成就、滿足以及結果。當你做神本意要你做的事時，你會感覺舒暢。

我的個性——我如何看自己

顯然神沒有用生產線來製造每個人，使人人都相同。放眼四周，神愛不一樣的人，也沒有所謂「對」或「錯」的性情。我們需要不同的人來使教會平衡。

- 雖然市面上有許多很好也很仔細的個性測驗，為了你的個人輪廓，請你看下列四方面，並在各線上用圓圈標記出你的程度位置。

| | 極端 | 中庸 | 極端 | |
|-----|----|----|----|-----|
| 內向 | | | | 外向 |
| 思考型 | | | | 表達型 |
| 規律型 | | | | 變化型 |
| 合作型 | | | | 競爭型 |

· 將你的個性記錄在你個人輪廓圖上

各種不同的個性可能影響其適合哪一類服事。

外向型——招待、講道、話劇。

內向型——資料輸入、文書、研究。

規律型——領位員、整理。

變化型——青年輔導、開發事工。

表達型——關懷者、帶領敬拜。

合作型——助理。

DISC——發現你個性的形態

請在下列 15 項的範圍內，以 1-4 寫出你的數值，特別是你在工作或學校的最佳描述。

4-最像你

3-通常像你

2-偶爾像你

1-最不像你

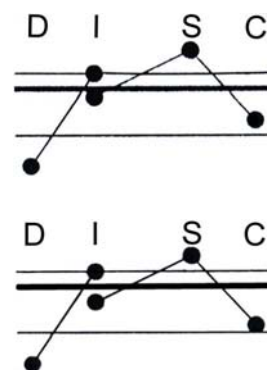
| | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|-----------|
| 我的個性最像 | 命令和直接 | 外向善於表達 | 容易做的非正式 | 有意義的準備 |
| 我喜愛週遭的環境 | 個人成就：獎勵和目標導向 | 圖畫、信紙和我的物品 | 紀念品、舒適、回憶 | 秩序、功能性和組織 |
| 我個人形態傾向於 | 結果取向 | 人為取向 | 過程/團隊取向 | 細節取向 |
| 回應他人的舉止 | 單刀直入 | 友善地和有禮貌地 | 平穩和約制 | 冷淡和客觀 |
| 聽他人說話時 | 經常沒有耐性 | 變化我的注意力轉移 | 樂於仔細聆聽 | 選擇性和注重事實 |
| 我喜愛告訴他人 | 我的成就 | 我自己和他人 | 我的家庭和朋友們 | 事情、資訊或組織 |
| 在關係中我試著 | 指使別人 | 影響他人 | 接受他人 | 評估他人 |
| 作決定我傾向 | 快速或直覺反應 | 依據感受 | 研究情況謹慎小心 | 收集資料且保持客觀 |
| 時間的使用我發現 | 總覺時間緊迫 | 犧牲時間從事社交 | 尊重時間不易推動 | 評估且善於管理 |
| 生活的步調 | 快速 | 熱切 | 穩定、平穩 | 約制、支配 |
| 我正常的音調 | 富情感、直接和充滿動力 | 富情感且平和地 | 少許情感且低調 | 不富情感且保留 |
| 我的姿態經常是 | 強烈和快速 | 敞開和友善 | 可量度的 | 謹慎的、有限制的 |
| 我穿著的款式 | 正式 | 便裝 | 時尚 | 保守 |
| 我整體的舉止 | 具權威的 | 流行、外向、友善 | 接納或敞開 | 評估或保留 |
| 我的話題圍繞 | 到底線 | 我自己和他人的故事 | 如何 且/或關係 | 事實、資訊和資料 |
| 總計 = | W = | X = | Y = | Z = |

說明：

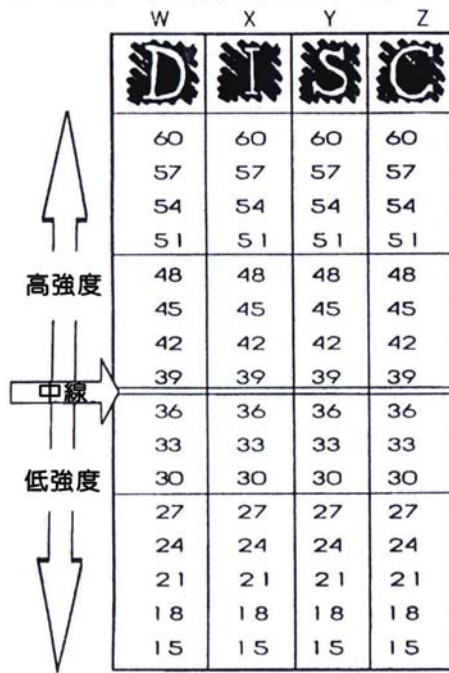
- 1.先核算 W、X、Y、Z 四欄中的總計指數，其總值應為 150。W 屬 D 類型，X 屬 I 類型，Y 屬 S 類型，Z 屬 C 類型。
- 2.將各欄 W、X、Y、Z 的指數，標示於下頁相對應 D、I、S、C 的圖表中。
- 3.請將 D、I、S、C 的標點予以連線。
- 4.將 W、X、Y、Z 指數最高的部份圈出，這便是你核心的類型。

混合形態的說明：

- 1.圖表決定你 D、I、S、C 數值最高及次高的點
S 是最高點，而 I 是次高的
- 2.對應你 D、I、S、C 的數值
- 3.若需要，辨認你 D、I、S、C 第三高的數值
例句：S 是最高點，而 I 是次高的，C 是第三高

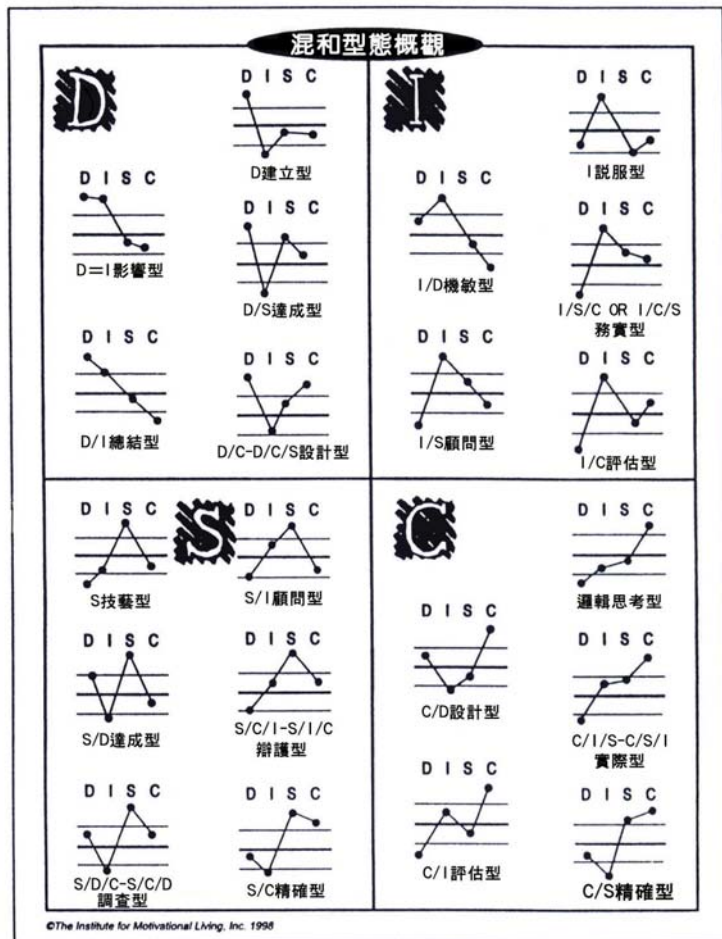


你個性型態的表示圖



將你的 DISC 個性型態圖記錄
在你的個人輪廓圖上。

<DISC 測試>



D量測個人如何解決問題和對挑戰的反應

- 強度
D 值高的人，極富主動，試圖去克服問題和障礙。
- 對環境的反應
D 值高的人，富積極地和直接的反應。
- 情感上
較易有怒氣的情緒，極易發怒，D 值低較不易。

I量測個人如何影響或說服別人

- 強度
I 值高，話多且具說服力，試著去影響他人的作法，I 值愈低，此人愈多依賴資料和事實。
- 對環境的反應
I 值高，主動地反應並試著透過協商取得共識或快速道歉。
- 情感上
I 值測出樂觀的情感，極端高的人總是喜樂和樂觀，I 值低較悲觀。

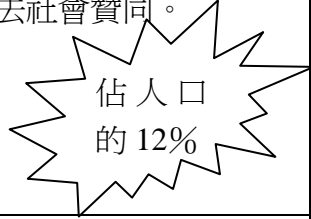
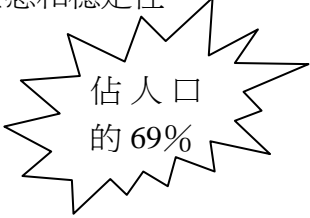
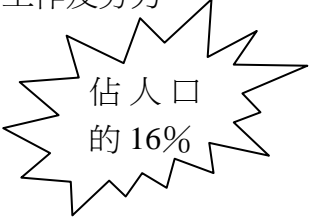
S量測個人對於改變反應的步調

- 強度 Intensity
S 值高的人，傾向於一次只要開始並完成一件事，S 值愈高，愈抗拒改變；S 值愈低，對於改變的步調愈快，渴望愈高。
- 對環境的反應
S 值高，反應被動，通常不富情感。
- 情感上
S 值缺乏情感，S 值愈高，愈少情感，難以識透，反之，S 值低較富情感且善於表達。

C量測個人對於改變反應的步調

- 強度 Intensity
C 值愈高，此人愈能順從他人定的規則，低的人將尋求獨立。
- 對環境的反應
C 值高，被動地反應，且經常退縮。
- 情感上
C 值測出懼怕，值愈高，愈充滿懼怕，C 值愈低愈不懼怕。

<個性型態掃描>

| | |
|--|---|
| <p>D型態——主導、決定、推動 喜歡採取主動的角色，是任務導向</p> <ul style="list-style-type: none">· 主要特色 好的問題解決者，善冒風險，自我強烈，自我推動，目標導向。· 群體中的價值 好的鼓勵者，善於組織活動，評估時間，結果導向。· 危險區域 易辯論，不喜樂日常鎖事，越過權柄，愛推動人。· 最懼怕：佔便宜  | <p>I型態——影響力、激發 喜歡採取主動的角色，以人為導向</p> <ul style="list-style-type: none">· 主要特色 外向，愛講話，熱心，說服，樂觀，信任，富情感。· 群體中的價值 好的鼓勵者，有幽默感，和平使者，有創意解決問題。· 危險區域 不重視細節，喜愛受歡迎。· 最懼怕：拒絕，失去社會贊同。  |
| <p>S型態——穩健的、支援的、平穩的 喜歡採取被動的角色，以人為導向</p> <ul style="list-style-type: none">· 主要特色 熱切，親切，善解人意，忍耐，隨遇而安，好的跟隨者。· 群體中的價值 好的傾聽者，合作伙伴，忠誠，可交託的，忍耐和憐憫，可靠的。· 危險區域 抗拒改變，內裡緊握不放，看重困難，過度敏感。· 最懼怕：失去安全感和穩定性  | <p>C型態——聽從的、謹慎的、正確 喜歡採取被動的角色，是任務導向</p> <ul style="list-style-type: none">· 主要特色 徹底思考，準確，高標準，小心，系統化，精準。· 群體中的價值 好的組織者，順從方向，性情和平，視時務。· 危險區域 易挑剔，重細節，易失去大方向，即時批評。· 最懼怕：受人批評工作及努力  |

<人格類型的檢視>

| D 主導、推動者 Dominance | I 影響力、激發 Influence |
|--|--|
| 一般性特質 | 一般性特質 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 要求 • 競爭性 • 堅強意志 • 獨立 • 決定 • 決策 • 開創 • 邏輯 • 驅使 • 反應佳 • 野心 • 懷疑 | <ul style="list-style-type: none"> • 交際 • 溫暖 • 獨立 • 說服 • 樂觀 • 自信 • 言語上 • 受歡迎 • 愛說話 • 信任 • 熱切 • 修飾 |
| 強點… | 強點… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 有底線的組織者 • 即時有高價值 • 挑戰現狀 • 革新 • 問題的解決者 • 冒險者 • 自我啟動者 | <ul style="list-style-type: none"> • 創意解決問題 • 協商衝突、和平使者 • 鼓勵他人完成 • 富積極幽默感 • 好的鼓勵者 • 好的銷售者 • 討人喜愛 people person |
| 限制… | 限制… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 越權 • 善辭言 • 不喜歡例行工作 • 自我吸收 • 難認錯 | <ul style="list-style-type: none"> • 受歡迎的程度超越明顯的結果 • 不重細節 • 注意力不佳 • 過度姿勢和面部表情 |
| 最怕… | 最怕… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 被佔便宜 | <ul style="list-style-type: none"> • 被拒絕 |
| 受鼓舞… | 受鼓舞… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 新的挑戰和解決問題 • 因冒險而有的權力與權柄 • 遠離例行和必須的鎖事 • 改變工作環境 | <ul style="list-style-type: none"> • 巴結、讚美、受歡迎、接受與讚許 • 友善的環境 • 遠離規定和規則 • 其他人能處理細節 |
| 理想的環境… | 理想的環境… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 著重未來的創新 • 非例行，具挑戰性的任務 • 能產生明顯結果的專案 • 不受控制、監督與細節 • 基於結果而非方法的評估 | <ul style="list-style-type: none"> • 實際的程序 • 少衝突和爭辯 • 遠離控制和細節 • 有表達意見的場合 • 有專業或社交環境的群體活動 |
| S 穩健的、平穩的 Steadiness | C 順從、自我意識 Conscientiousness |
| 一般性特質 | 一般性特質 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 保守的 • 忠誠 • 合作 • 被動 • 忍耐 • 擁有的 • 反省的 • 可預測的 • 深思熟慮的 • 系統的 • 抗拒改變的 • 穩健的 | <ul style="list-style-type: none"> • 保守的 • 計算 • 低調 • 傳統的 • 端正的 • 系統的 • 平穩的 • 依賴的 • 謹慎的 • 準確的 • 機智的 • 富外交手腕 |
| 強點… | 強點… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 可信任且獨立 • 忠誠的合作伙伴 • 尊重權柄 • 好的傾聽者，忍耐和憐憫心 • 善於認知衝突 • 善解人意、友善 • 團隊中的合作伙伴 | <ul style="list-style-type: none"> • 有遠景：務實 • 謹慎的且性情溫和 • 深思熟慮 • 界定情況：收集、分析和試驗資料 • 創意的思考者 • 有組織資料之能 |
| 限制… | 限制… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 抗拒改變 • 歷時多方調整 • 面對批評敏感 • 很難建立優先順序 • 很難做快速決定 | <ul style="list-style-type: none"> • 對行動和關係需有清楚界線 • 受限於程序和方法 • 受困於細節 • 喜於不以言詞表達感受 • 融入勝於爭辯 |
| 最怕… | 最怕… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 失去安全感 | <ul style="list-style-type: none"> • 受批評 |
| 受鼓舞… | 受鼓舞… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 認為有忠誠 • 少衝突的安全感 • 過程或生活形態無突然改變 • 個人可開始與結束活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 品質和標準 • 有限的社交互動 • 具細節的工作 • 資訊上邏輯的組織 |
| 理想的環境… | 理想的環境… |
| <ul style="list-style-type: none"> • 團隊的氣氛 • 實際的程序和系統 • 穩定性與可預測性 • 一次可完成一項工作 • 少衝突與爭辯 | <ul style="list-style-type: none"> • 工作和專業可貫徹到底 • 特殊或技術性工作 • 少衝突與爭辯 • 實際的工作程序與例行工作 • 按個人預期所作予以指示和保證 |

High D 的特質：外向的人、"作的人"、主導者 喜愛處於有權柄的主動性環境之地

若同意是你個人個性的特質，請在○打√，若不同意請留白

| 有領袖特質 | 他人所羨慕的是什麼 (任何力量過度使用將變成脆弱) | 使他人發狂的是什麼 |
|---|--|--|
| 高自我 沒耐性 直接 喜改變 同時作許多事 堅強意志 | 一般 <input type="checkbox"/> 堅強意志 <input type="checkbox"/> 生產力 <input type="checkbox"/> 作決策 <input type="checkbox"/> 寶際 <input type="checkbox"/> 有異象 <input type="checkbox"/> 樂觀 <input type="checkbox"/> 天生領袖 <input type="checkbox"/> 渴望改變 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 必須改正錯誤 <input type="checkbox"/> 不易喪氣 <input type="checkbox"/> 自足 <input type="checkbox"/> 失去時不會放棄 | 一般 <input type="checkbox"/> 不憐憫 <input type="checkbox"/> 不敏銳和不周詳 <input type="checkbox"/> 諷刺的 <input type="checkbox"/> 不饒恕 <input type="checkbox"/> 指使他人 <input type="checkbox"/> 善爭辯 <input type="checkbox"/> 意見多 <input type="checkbox"/> 驕傲 <input type="checkbox"/> 沒耐性 <input type="checkbox"/> 很難放鬆 <input type="checkbox"/> 不會恭維他人 <input type="checkbox"/> 沒有情感 |
| 當面質問 獨立 主導 作決定 | 群體關係中 <input type="checkbox"/> 運用聲音影響 <input type="checkbox"/> 為他人設立目標 <input type="checkbox"/> 鼓勵他人行動 <input type="checkbox"/> 知道正確答案 <input type="checkbox"/> 組織其他人 <input type="checkbox"/> 不需朋友 <input type="checkbox"/> 為群體的活動賣力 <input type="checkbox"/> 善於處理危機 | 群體關係中 <input type="checkbox"/> 傾向指使他人 <input type="checkbox"/> 太忙而忽略家庭/朋友 <input type="checkbox"/> 推動他人朝向高標準 <input type="checkbox"/> 試圖利用他人 <input type="checkbox"/> 無需他人核准 <input type="checkbox"/> 很難說"對不起" <input type="checkbox"/> 感到自己永遠是對的 <input type="checkbox"/> 擁有性強 |
| 最怕： 被佔便宜 | 在服事中 <input type="checkbox"/> 目標導向 <input type="checkbox"/> 看到完整的圖畫 <input type="checkbox"/> 善於組織 <input type="checkbox"/> 尋求實際的解決 <input type="checkbox"/> 快速行動 <input type="checkbox"/> 委託工作 <input type="checkbox"/> 堅持生產力 <input type="checkbox"/> 鼓勵活動 <input type="checkbox"/> 易招致反對 | 在服事中 <input type="checkbox"/> 不能容忍錯誤 <input type="checkbox"/> 期待他人處理細節 <input type="checkbox"/> 受情緒事件厭煩 <input type="checkbox"/> 輕率作決定者 <input type="checkbox"/> 魯莽或笨拙的 <input type="checkbox"/> 操縱和要求 <input type="checkbox"/> 不用公義的方式 <input type="checkbox"/> 工作成爲神 <input type="checkbox"/> 要求他人 |

High I 的特質：外向的人、樂觀主義者、說服別人的人 喜於被接納的環境中

若同意是你個人個性的特質，請在○打√，若不同意請留白

| 講話的人 | 他人所羨慕的是什麼 (任何力量過度使用將變成脆弱) | 使他人發狂的是什麼 |
|--|---|--|
| 情感豐富 不善組織 鼓勵 熱切 明示的 人爲導向 樂觀 影響誘導者受歡迎的 | 一般 <input type="checkbox"/> 外向與魅力 <input type="checkbox"/> 溫暖與親切 <input type="checkbox"/> 易表達、群體生活者 <input type="checkbox"/> 有幽默感 <input type="checkbox"/> 富憐憫與清楚表達 <input type="checkbox"/> 記得故事 <input type="checkbox"/> 慷慨且心中真誠 <input type="checkbox"/> 擅長舞台 <input type="checkbox"/> 熱切且善表達 <input type="checkbox"/> 可改變傾向 <input type="checkbox"/> 眼界開闊且無辜 <input type="checkbox"/> 活在現實的人 | 一般 <input type="checkbox"/> 不受約束 <input type="checkbox"/> 馬不停蹄 <input type="checkbox"/> 不善組織和此生產力 <input type="checkbox"/> 純真的 <input type="checkbox"/> 自我中心 <input type="checkbox"/> 誇大 <input type="checkbox"/> 無安全感 <input type="checkbox"/> 拘泥於瑣事 <input type="checkbox"/> 利己地或令人討厭地 <input type="checkbox"/> 受環境控制 <input type="checkbox"/> 意志薄弱 <input type="checkbox"/> 容易忘記 |
| 最怕： 失去社會的認可 | 群體關係中 <input type="checkbox"/> 為他人所喜愛 <input type="checkbox"/> 轉變災難成爲幽默 <input type="checkbox"/> 是馬戲團的主人 <input type="checkbox"/> 使人感到輕鬆 <input type="checkbox"/> 富才藝 <input type="checkbox"/> 為他人羨慕 <input type="checkbox"/> 易道歉 <input type="checkbox"/> 喜愛即時的活動 | 群體關係中 <input type="checkbox"/> 不可靠性 <input type="checkbox"/> 似有欺騙之嫌 <input type="checkbox"/> 選擇性傾聽 <input type="checkbox"/> 需要在舞台中間 <input type="checkbox"/> 主導談話 <input type="checkbox"/> 回答他人 <input type="checkbox"/> 浮躁的 <input type="checkbox"/> 找藉口 |
| | 在服事中 <input type="checkbox"/> 作義工 <input type="checkbox"/> 想到新活動 <input type="checkbox"/> 表面看起來不錯 <input type="checkbox"/> 有創意和生動 <input type="checkbox"/> 精力充沛且熱心 <input type="checkbox"/> 娛樂他人 <input type="checkbox"/> 做事快速 <input type="checkbox"/> 鼓勵他人加入 <input type="checkbox"/> 引人參與 | 在服事中 <input type="checkbox"/> 說多於做 <input type="checkbox"/> 忘記授權 <input type="checkbox"/> 不貫徹 <input type="checkbox"/> 自信快速流失 <input type="checkbox"/> 不受拘束 <input type="checkbox"/> 優先失控 <input type="checkbox"/> 憑感覺斷事 <input type="checkbox"/> 容易分心 <input type="checkbox"/> 浪費時間閒聊 |

High S 的特質：實際、觀看者、外交家 喜愛在受欣賞、被動的環境中

若同意是你個人個性的特質，請在○打√，若不同意請留白

| 合作夥伴 | 他人所羨慕的是什麼 (任何力量過度使用將變成脆弱) | 使他人發狂的是什麼 |
|---|--|---|
| 忠誠可靠 以家為取向 擁有 適應緩慢 重實務 實質的人 穩定 | 一般 ○可喜愛並與人交往 ○效率和擅組織 ○獨立作業 ○保守 ○不願作領袖 ○忠誠 ○輕易與放鬆 ○忍耐與平衡 ○安靜 ○憐憫與仁慈 ○隱藏情感 ○實際的 | 一般 ○不被鼓舞 ○觀望者 ○自私 ○尖銳的 ○自我保護的 ○無決斷的 ○不熱切 ○頑固 ○避開責任 ○懼怕 ○太容易妥協 |
| 抗拒改變 高程序信任 | 群體關係中 ○交到好友 ○不急促 ○以好取代不好 ○易有煩亂 ○好的傾聽者 ○不具幽默感 ○某些親密朋友 ○富憐憫(愛心) | 群體關係中 ○不被改變 ○不擅組織 ○生活太容易 ○失去熱力 ○不予參與 ○論斷他人 ○對計劃漠不關心 ○諷刺的與嘲笑 |
| 最怕： 失去安全感 | 在服事中 ○優越與穩健 ○祥和的與同意的 ○有行政的能力 ○思考問題 ○避開衝突 ○壓力下很好 ○找容易的路 | 在服事中 ○非目標導向 ○缺乏自我鼓舞 ○很難向前 ○難忍他人推動 ○使他人喪氣 ○觀望者 ○睏倦的 |

High C 的特質：內向、分析、理想主義 喜愛他能控制被動的環境

若同意是你個人個性的特質，請在○打√，若不同意請留白

| 思考的人 | 他人所羨慕的是什麼 (任何力量過度使用將變成脆弱) | 使他人發狂的是什麼 |
|------------------------------------|---|---|
| 重細節的人 問問題 聽從的 完美主義 敏感的 | 一般 ○重分析與理想 ○愛爭論性思考 ○忠誠 ○敏感的 ○自我犧牲 ○自律的 ○嚴肅與有目地的 ○美的讚賞 ○與眾不同 ○具天份與創意 ○藝術或音樂恩賜 ○哲學的與文藝 | 一般 ○悶悶不樂與負面 ○批評 ○悲憤的 ○剛愎與律法的 ○自我中心 ○假謙虛 ○逼迫傾向 ○不愛社交的 ○選擇性的傾聽 ○理論和不實際 ○內省且自尊低 ○傾向憂鬱 |
| 具天份的 重理想 準確的 分析的 控制者 | 群體關係中 ○設高標準 ○要每事都做好 ○最後選擇者 ○為他人犧牲 ○鼓勵為學術 ○謹慎交友 ○喜於幕後 ○避免受注意 | 群體關係中 ○不務實的目標 ○太過度小心 ○成為烈士 ○靠他人生活 ○社交上不確定感 ○不易忘記 ○易批評切不易饒恕 ○往後退縮者 |
| 最怕： 受批評、環境或 情況改變 | 在服事中 ○以進度為取向 ○喜愛圖表、圖畫、表格 ○高標準 ○重細節 ○經濟效益 ○看到問題 ○找到創意解決之道 ○想要完成一件專案 ○完美主義者 | 在服事中 ○非人為取向 ○因不完美而沮喪 ○選擇困難的工作 ○義務的規劃者 ○喜愛工作中的分析 ○自我貶損 ○難討好 ○設定不實際的目標 ○極需他人核准 |

<與他人互動的溝通 Tips>

D、當你……High D's 會喜愛

- 簡要、直接，當你解釋你自己指出要點
- 問“什麼”不是“如何”的問題
- 專注結果（請記住，他們渴望結果）
- 當描述一個情況，告之底線
- 建議協助他們解決問題的方法
- 當談及你的意見時，表明利益
- 當同時是事實而情感
- 藉由討論問題表明

· 當你……就會有困難發生

- 漫談或重複自我
- 著重問題而非解決方法
- 了無新意
- 陳述事實，而非支持

I、當你……High I 會喜愛

- 給予機會談及他們的意見，其他人與他們的情感
- 在展現方式上協助其由談論進入行動
- 與他們分享你的意見和經驗
- 確認他們的成就感
- 給予機會去鼓舞與影響他人
- 表達你接納他們
- 解釋細節，但不停留在此
- 以友善與禮貌方式溝通

· 當你……就會有困難發生

- 只是閒聊
- 免去他們社交時間
- 忽略他人意見與成就
- 告訴他們做什麼
- 給予“細節”的工作

S、當你……High S 會喜愛

- 發表對此人高度興趣
- 給予“如何”之問題的答案
- 清楚定義你的目標、程序或在他們整體計劃之角色
- 對他人有耐性
- 給予他們真正的感激
- 給予他們時間調整或改變
- 使他們有回饋的空間

· 當你……就會有困難發生

- 推動或過度積極
- 強烈要求
- 當面詢問

C、當你……High C's 會喜愛

- 有很準的資料支持你的意見
- 以特別的方式解釋你自己
- 提出解釋時有耐心、堅持與口才
- 同意事實而非情感因素
- 容許有空間與獨立思考
- 當面告之你對他們的期待
- 說明辯論的原委

· 當你……就會有困難發生

- 拒絕說明細節
- 模糊地或隨意地回答問題
- 用新的資料使他們驚奇

請將你 DISC 個性型態劃入
你的「個人輪廓圖」。

我的DISC個性型態圖

D I S C

測出 DISC 個性型態的目的

1. 瞭解彼此的個性。
2. 擴大包容的基礎。
3. 彼此配搭更顯出。
4. 學習成長破現狀。
5. 委任服事有依據。
6. 僕人事奉學完全。

寫出你的 DISC 個性特色：

1. 我的 DISC 最高值為那一項？_____ 次高值？_____ 第三高？_____

2. 我此型態個性的主要特色？_____

3. 我有那些使別人羨慕的一般性優點？_____

4. 我可能有那些使別人受不了的一般性缺點？_____

5. 在群體關係中有那些優、缺點？

優點_____

缺點_____

6. 在服事中有那些優、缺點？

優點_____

缺點_____

7. 我的個性中最懼怕？_____

五、經驗 Experience

審查我的經驗

「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」
(羅八 28)

「弟兄們，我願意你們知道，我所遭遇的事，更是叫福音興旺。」
(腓一 12)

當我們正在尋求神給我們的服事時，一個最容易被忽略的因素是我們過去的經驗，尤其是那些經由神扶助而度過的難題與痛苦。既然我們最重要的生命信息來自我們的弱點而非優點，我們更應特別注意在「痛苦學校」所學得的功課。

1. 我們經由經歷而成長

a. 屬靈 的經歷

「看你們學習的工夫，本該作師傅，誰知還得有人將神聖言小學的開端，另教導你們，並且成了那必須喫奶、不能喫乾糧的人。凡只能喫奶的都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。」
(來五 12-13)

b. 痛苦 的經歷

「鞭傷除淨人的罪惡；責打能入人的心腹。」
(箴廿 30)

「我們在一切患難中，祂就安慰我們，叫我們能用神所賜的安慰，去安慰那遭各樣患難的人。」
(林後一 4)

c. 學習 的經歷

「要持定訓誨，不可放鬆；必當謹守，因為他是你的生命。」
(箴四 13)

d. 工作 的經歷

「耶穌順著加利利的海邊走，看見西門和西門的兄弟安得烈在海裏撒網；他們本是打魚的。耶穌對他們說：『來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。』」
(可一 16-17)

e. 服事 的經歷

「他們從這供給的事上得了憑據……」
(林後九 13)

2. 我們應該使用我們的經歷去幫助別人

「願頌讚歸與我們的主耶穌基督的父神，就是發慈悲的父，賜各樣安慰的神。我們在一切患難中，祂就安慰我們，叫我們能用神所賜的安慰去安慰那遭各樣患難的人。」
(林後一 3-4)

3. 在服事的輪廓上記錄這些經歷

- 你的屬靈經驗

有特別意義的決定及與神同在的時光。

- 你的痛苦經歷

你從問題、痛苦、試煉學到的功課。

- 你的學習經驗

你在學校中最喜愛的科目？

- 你的工作經歷

那些工作你做得特別好？

- 你的服事經歷

過去有那些服事的經歷？

成功就是按照神造我的特質做事！

由於你的「特色」是照著神對你人生目的的主權而決定的，你就不該懊悔或是拒絕它。「你這個人哪！你是誰，竟敢向神強嘴呢？受造之物豈能對造他的說：『你為甚麼這樣造我呢？』窯匠難道沒有權柄，從一團泥裏拿一塊作成貴重的器皿，又拿一塊作成卑賤的器皿嗎？」(羅九 20-21)。你應該慶祝神給你的「特色」，而不是試著將自己改成跟別人一樣的「特色」。

當你使用你的屬靈恩賜與能力，在你心所渴想的地方，以能夠表達你的個性與經驗的方式來事奉時，會最有功效，最有成就。結果子是適當的事工與適當的人配合的結果。

肆、服事的態度與認知

明瞭並發掘你個人的特質對服事而言是重要的，也是基本的，但恩賜及才幹乃是為著基督的身體，為著地方教會，為著神的國度的。所以正確的服事態度是服事成功的關鍵，我們乃是生活在教會中，不是單獨的個性，故學習——謙卑、受教、順服的服事態度更是服事中首要的首要。

一、委身服事

1. 主耶穌的委身

主耶穌道成肉身來到地上，就是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。我們的主就是畢生委身於服事我們，且委身到捨命釘在十字架上的地步，祂的目標明確，也一生朝目標前進。

2. 將身體獻上

在教會中的服事不是用口說的，乃是捲起袖子來做事，將「身體」獻上，這身體乃指著你的時間、你的行動、你的生活方式、你的生命價值、你的人生方向，不是一霎時、一眨眼，乃是長期甚至畢生的。

3. 不憑己意

當然不是指著你永遠不可以更換服事，我們允許人在服事上自由，有選擇、有彈性、有創意，但你需要留意神的引導、聖靈的跟隨及己生命的對付，不是因為己受傷，己委屈或服事的果效及難處，服事有無利己而影響我們的委身。

4. 付上代價

委身在於你的心，不是等條件成熟之後，才願意委身，必須先委身。委身的程度乃看你如何付出時間、付出金錢，如何全力以赴，甚至犧牲自己的擁有，付上艱鉅的代價，假以時日將造成長期的影響，甚至自己畢生看不到，但上帝卻看到了。

二、僕人 服事

「所以無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人，因為這就是律法和先知的道理。」
(太七 12)

1. 成爲 卑微、放下 身段

「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所作的去作。」
(約十三 14-15)

人的墮落就是喜歡尊位、愛爲首，主耶穌屈身爲門徒洗腳，成爲我們服事的榜樣。成爲眾人的僕人乃是服事者成爲卑微、放下身段，不計較自己的職位及身份，就是伸出援手，服務別人。

2. 主動 熱切、甘心 服事

馬可福音描述主耶穌爲一般勤的僕人，主動、熱切地服事任何有需要的人，祂重視他們的需要，不放過任何機會，甚至自己在十架的道路上，仍然對別人充滿憐憫和愛，甘心情願地喜歡服務別人。

3. 成爲 僕人、小事 做起

我們有時自己做不到「成爲僕人」，但可學習從小事做起，也許可以從你周遭的親人、朋友開始，展現出你的善意和關懷，當遇到挫折或冷眼時，也在所不辭，這就是立志做「僕人」的會受到的待遇。

4. 進入 人群、開始 服務

遠離群眾，你將永遠做不了僕人。放慢腳步，走入人群，無論是小組、教會或社區，細心注意到他人實際的具體需要，並開始去展開服務和關懷，從外在開始，直到你的內心被愛充滿。

三、配搭 服事

「但如今神隨自己的意思，把肢體俱各安排在身上了。若都是一個肢體，身子在哪裏呢？但如今肢體是多的，身子卻是一個。眼不能對手說：『我用不著你。』頭也不能對腳說：『我用不著你。』不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的。」
(林前十二 22)

「他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。」
(弗四 11-12、16)

1. 盡各體的功用

服事不是只有自己在單打獨鬥，我們乃是在身體中，需要各盡其職，盡各體的功用，所以如何學習和個體相配合、相配搭，使身體漸長，是教會生活中學習不可或缺的課題，當人只憑自己，只靠自己，不接受肢體的供應就貧窮，當接受彼此肢體的功用，彼此幫補就豐富。

2. 認識自己、接納別人

認識自己的特質之外，也需要認識自己的有限，需要我的弟兄，所以人是不完全的，需要互相幫補，人是軟弱的，需要彼此扶持，故此，我們也要欣賞別人的優點，接納別人的弱點，在愛中建立自己。

3. 在配搭中彼此學習

配搭中難免有一些難處，無非是要修整我們彼此之間的銳角，使我們在與人的關係上是在和諧、真愛、信任、接納的環境中，受傷是免不了的，如何彼此學習，忍耐、包容、寬恕、恢復、醫治，在愛中成長，不帶給別人難處，治死老自己，就是在小組、教會生活中學習。

4. 唯求團隊的成功

在服事中不是只求自己的表現，或建立自己的事工，乃是求團隊的成功。「祂必興旺，我必衰微」。唯有建立團隊精神，成功不必在我，但卻要成全聖徒，各盡其職，人以為軟弱的，更是不可少的，看為不體面的，越發加上體面，不俊美的，越發加上俊美，把加倍的體面給那有缺欠的肢體，免得身上分門別類，總要肢體彼此相顧。

四、順服 權柄

1. 順服 神所設立 的權柄

「我略略地寫了這信，託我所看為忠心的兄弟西拉轉交你們，勸勉你們，又證明這恩是神的真恩。你們務要在這恩上站立得住。在巴比倫與你們同蒙揀選的教會問你們安。我兒子馬可也問你們安。」（彼前五 12、13）

「弟兄們，你們曉得司提反一家，是亞該亞初結的果子，並且他們專以服事聖徒為念。我勸你們順服這樣的人，並一切同工同勞的人。」（林前十六 15、16）

雖然在教會的身體中彼此互為肢體，也互為弟兄，但在教會中也要順服神所設立的權柄，因為權柄是出於神，順服神所設立的，就是順服神，在教會身體中服事，首先要學習的就是我當如何順服權柄，知道誰是神量給我的權柄？我當如何順服。順服權柄不是年齡、先來後到、次序、階級、歷練、經驗的問題，乃是順服神所設立的，神所膏抹的，這是生命、靈裡的學習。

2. 順服 身體性 的權柄

教會是基督的身體，不是個公司、或機關單位，故要認識身體性的權柄，肢體不僅是順服而已，也是順服身子，不只是順服一個頭的命令，更是順服一個身體的意思和旨意，肢體的存在恩賜和功用也代表了權柄，肢體彼此供應生命及供應了權柄，供應就是權柄，順服權柄及得著了生命的供應，順服肢體就是順服了頭。

3. 不僅 順，也要打從心裡 服

當你學習聽話，學習順服，就得著了豐富和供應，得到了保護和遮蓋。順服，就得了益處，順服才有安息。在服事中對的態度乃是順服的靈，僕人的心。服事快樂的秘訣乃是不僅要順也要打從心裡服，好像是服事主，不是服事人。有了聯結於主的生命，順服就不難。

4. 相信 神掌權，伏在神大能的手下

若的事奉配搭裡預見難處，這是我們學習的大好機會，也是在教會生活中最有意思的，也最有挑戰的，看見主在掌權，伏在神大能的手下，治死自己的天然魂生命，不是只看見別人的問題，乃是深知自己要改變像主。就是乖謬的，也願意順服。不是順服了人，乃是順服了主。這是生命的學習，也是成長的道路，若有人不願意學習，而用腳踢刺、逃避，甚至離開教會，到頭來還是要在不同的地方學習原先未學的功課。教會是一個學習的好地方，是一個訓練的地方，也是一個成全的地方，過了教會這一關就是天堂。

五、作對 權柄

1. 權柄是 生命的、屬靈的

權柄是出於神，是從生命的服事裡孕育出來的，要深知自己並不是權柄，自己不是有權柄的某人，乃是罪人中的罪魁，眾人的僕人，小子裡的一個，教會中的弟兄。權柄是生命的、屬靈的，不是外表的，對神的旨意認識有多少，所代表的權柄才有多少。自己要先順服才有權柄，先順服神的權柄，遵行神的旨意，才能作神代表的權柄。沒有成熟的生命和靈裡的學習，就毫無真實的權柄。

2. 學習 棄絕 自己、破碎 自己

沒有破碎學習就不能作神代表的權柄，作同工、作小組長自己就要常常破碎。我們只是代表神作權柄，不是代替神作權柄。不堅持自己的意見，常尋求交通和遮蓋，不主觀、不自以為是權柄，不是轄制所託付的，乃是作群羊的榜樣。

3. 需時刻 與主交通，保有個 「弟兄」 的靈

不隨便說話和斷案，常親近主，看見自己常會錯，有一個柔軟受教的態度。敬畏神，不憑著自己作什麼，也不以為自己可以作，是在主裡一同作弟兄的，和弟兄姊妹沒有什麼不同，有一個「弟兄」的靈，僕人的心，常和弟兄姊妹，主裡的同伴有靈裡的交通。權柄是讓神的兒女感覺到神，而不是自己的彰顯。

4. 不建立自己 的權柄和王國

求主保守我們的心，在對的動機裡服事神，也求神保守我們的口，不作毀謗的批評，不作分化結黨、拆毀離間、挑撥是非的事，這等人的結局必遭到棄絕和審判。不建立自己的權柄和王國，不為自己建立人脈和班底，只求神的國往前。當遇到悖逆或不順服的光景時，不為自己的權柄說話，不爭自己的權益，不為自己的立場辯護，讓神說、讓神作，等候神的時候，自己在神面前先服下來。

六、承擔 服事

1. 學習 承擔。

用口批評論斷是容易的，指揮別人也是簡單的，但當自己去做的時候，就需要何等的承擔。「異象是簡單的，工作是辛苦的」，除非你開始去做，從做中學，從做中孕育出生命的成長，從做中產生事奉的權柄。

2. 持續 堅忍。

開始一個服事不容易，持續一個服事更困難，更何況在逆境中匍匐前進，頂住不退。人不是機器，教會不是公司，要忍耐你週遭的人，他們畢竟都是肯委身的人，用「心」去影響別人，成為眾人的榜樣。

3. 成為 柱子。

在一生長遠的事奉中，為神的國站住。一生中不敢稍微失敗或縱有失敗也奮力站起，成為中流砥柱。一面事奉，一面流淚。邊流淚，邊讚美，越事奉愈覺得甘甜，生命逐漸長大成熟。榮美新婦的素質，絕大多數仍然是在事奉、苦煉的經歷中磨出來的。

4. 堵住 破口。

神百姓的光景有時是被撒但破壞的，城牆常是有破口的，在事奉的顯出中常常在試驗我們的心，我們是在拆毀呢？還是在建造。我們是在破壞呢？還是在堵住其中的破口。不要做製造紛爭的人，也不要建立自己的王國，或圖謀分裂神的教會。在合一中往前，不中了撒但的詭計。若主要興起新的一個人，主必親自膏抹，這人也要等候神的時候，不要為自己圖謀大事。

七、單為著 主

1. 事奉 神 還是事奉殿（結四十四 9-27）

「以色列人走迷離開我的時候，祭司利未人撒督的子孫仍看守我的聖所。他們必親近我，事奉我，並且侍立在我面前，將脂油與血獻給我。這是主耶和華說的。他們必進入我的聖所，就近我的桌前事奉我，守我所吩咐的。」（結四十四 15）

服事神當謹防的陷阱之一即是進入工作的服事，而忘卻是為著主而服事，有時是事工本身吸引人，有時是我們肉體的喜好，為著我們自己天然人的喜歡，不是為著主的歡喜。摻雜及肉體的服事只是草木禾稈。

2. 進入 幔內、侍立、守候

我們不是尋求人看得見的事奉，也不是尋求人的稱讚，乃是聖所幔內的事奉。侍立在神面前，單單的親近主，是事奉的人一生的中心，金香爐禱告的事奉，摸著神的心，推動神的手。成為一個對的人，自潔的祭司，工作的服事才有價值。

3. 馬大的 手、馬利亞的 心

雖然服事主需要像馬大一樣殷勤、勞苦，甚至馬大還被耶穌提醒需選擇上好的福分，但不是你就不做馬大的事，成天等候親近主，馬大需要的是，也是主耶穌所切盼，乃是雖然外面忙碌，但裡面仍然時時要保持對神的渴慕，及心靈的注視，主耶穌是我們一生靈魂的愛人，要像詩人的禱告：在天我有誰呢？在地上我也沒有所愛慕的，不要因著服事，而失去對主起初（至極）的愛，故此，也常常需要特別花時間，像馬利亞一樣安坐在祂腳前，享受我們的主，也讓我們的主享受我們。

4. 出到 營外、就了 祂 去

「原來牲畜的血被大祭司帶入聖所作贖罪祭，牲畜的身子被燒在營外，所以耶穌要用自己的血叫百姓成聖，也就在城門外受苦。這樣，我們也當出到營外，就了他去，忍受他所受的凌辱。我們在這裏本沒有常存的城，乃是尋求那將來的城。」
（來十三 11-14）

在事奉裡難免要經歷一些苦難，像我們主一樣，祂為我們作了榜樣。有時我們也需要跳出我們現有的傳統、組織系統，在城門外受苦，忍受凌辱。有時我們孤單，沒有人能懂我們，甚至有時會來到一個地步，整個團隊、神的百姓也唾棄我們。我們服事主，不是在經營那會毀壞、會過去的宗派或工作，我們乃是尋求那將來的城，在永恆天上的錫安、新耶路撒冷裡永蒙紀念。時時不忘那快來的主，我的心切切對祂永不停止思慕！一切的工作、服事都將過去，在永恆裡只有這至極的愛的服事，將永不止息。這也是我們在第三壘敬拜、讚美追求退修會所即將學習的，但願我們現在就能體會。

伍、委身教會的服事

一、高雄錫安堂服事策略

(一) 瞭解教會服事的策略——是基於聖經的教導

1. 我 被造 是爲了服事。

「我們原是祂的工作，在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是神所豫備叫我們行的。」 (弗二 10)

2. 我被 拯救 是爲了服事。

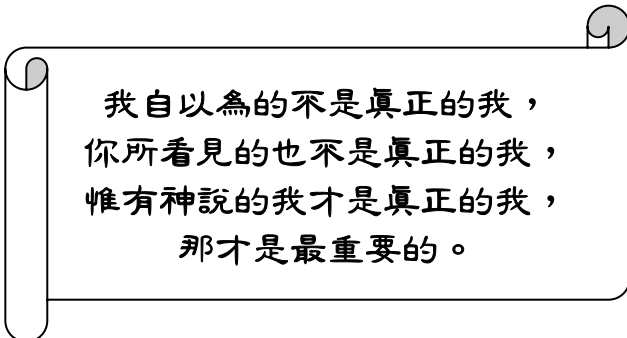
「神救了我們，以聖召召我們，不是按我們的行為，乃是按祂的旨意和恩典：這恩典是萬古之先，在基督耶穌裡賜給我們的。」 (提後一 9)

3. 我 被召 是爲了進入服事。

「然而，那把我從母腹裡分別出來，又施恩召我的神……」 (加一 15)

「我為主被囚的勸你們，既然蒙召，行事為人就當與蒙召的恩相稱。」 (弗四 1)

「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。你們從前算不得子民，現在卻作了神的子民；從前未曾蒙憐恤，現在卻蒙了憐恤。」 (彼前二 9-10)



我自以為的不是真正的我，
你所看見的也不是真正的我，
惟有神說的我才是真正的我，
那才是最重要的。

(二) 一個改變生命的信息：我主要的定位——是基督的僕人

1. 我所得的恩賜是為要服事。

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」 (彼前四 10)

2. 我被賦予權柄去服事。

耶穌說：「天上地下所有的權柄，都賜給我了。所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗。〔或作給他們施洗歸於父子聖靈的名〕」
(太廿八 18-19)

「我們是基督的使者。」 (林後五 20)

3. 我是委身於服事。

「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人。」 (太廿 28)

「務要謹慎，盡你從主所受的職分。」 (西四 17)

4. 我被裝備去服事。

「祂所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師、為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」 (弗四 11-12)

5. 基督的身體需要我服事。

「你們就是基督的身子，並且各自作肢體。」 (林前十二 27)

基本上事工都在教會大家庭的架構中。

「祂看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：『要收的莊稼多，作工的人少。』」 (馬太九 36-37)

6. 我要為我的服事負責。

「這樣看來，我們各人必要將自己的事，在神面前說明。」 (羅十四 12)

7. 我要因我的服事得獎賞。

「無論作甚麼，都要從心裡作，像是給主作的，不是給人作的。因你們知道從主那裡，必得著基業為賞賜；你們所事奉的乃是主基督。」 (西三 23-24)

「你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理，可以進來享受你主人的快樂。」 (太廿五 23)

二、高雄錫安堂服事志約宣言（我們的事奉原則）

1. 關於服事——我們相信

- a. 基督的救贖本身包括服事的呼召。每位信徒皆神所造，被神救贖、呼召，從神領受恩賜、權柄與服事的命令。
- b. 服事是信徒生活的中心。
- c. 神為每一項特別的服事塑造每一個獨特的人。
- d. 每個人都能有所貢獻。發展使用你的恩賜是好管家的行為。
- e. 你經由服事發現你的恩賜，而非經由恩賜發現你的服事。
- f. 我的特質與我的服事正確配合的證據是我滿足於實現自我又果效的服事。
- g. 委身屬靈家庭的生命成長及委身門徒訓練是服事的先決條件。

2. 關於基督的身體——我們相信

- a. 委身門徒訓練生命航道包含委身服事。
- b. 聖靈已經提供我們教會夠多有恩賜的弟兄姐妹來完成所託付的工作。我們的工作是要發掘、招募、訓練、支持這些人去服事。
- c. 教會乃按個人恩賜來服事，而非靠選舉同工來服事。
「人的禮物為他開路……。」（箴十八 16）
- d. 教會是家庭不是企業公司，是有機體不是組織。我們不將服事埋沒在程序下面。
- e. 動員每一個神的兒女成為事奉者是保持教會均衡成長之鑰。
- f. 神的家不容許群雄割據的局面。整體教會的利益永遠高過任何單獨事工。

3. 關於牧者的角色——我們相信

- a. 牧者最重要的職責在於裝備弟兄姐妹來服事。弟兄姐妹是服事者，牧者是管理者（弗四 11-12）。
- b. 各事工部門或區牧、門徒小組長主要是動員、裝備事奉軍隊，使其中成員的獨特恩賜、心志、能力、個性和經驗，能透過在教會中適切的服事完全發揮出來。
- c. 我們重視個人生命成長狀況過於服事。

- d.每個服事都有一位指定監督委身負責該服事的成敗。
- e.每位指定的監督需提供訓練、鼓勵、指引、回饋以及資源給他所負責帶領的服事者。

4.關於訓練——我們相信

- a.每位服事者都是學習者。當你停止學習，你就無法領導。
- b.在職訓練是最好的學習。在職訓練能加力量給人並能幫助人發展。

5.關於績效——我們相信

- a.我們期望卓越的服事表現，而非完美的服事。卓越是你盡全力的結果。神配得我們最好的表現。
- b.我們鼓勵創造，革新服事，所以我們知道錯誤難免。從不犯錯表示從來沒有成長、從來未曾嘗試新的事物。在高雄錫安堂我們沒有失敗，只有不成功的實驗。
- c.不成功的計劃不代表個人的失敗。沒有「錯誤」的人，只有「對」的人在錯誤的服事中。

6.關於發展及責任——我們相信

- a.我們會變成我們所委身的樣子。
- b.一切成敗都看領導。
- c.服事上的領導權應該可以共同分擔。
- d.一個成熟教會的表現是每年提高領導的標準。
- e.我們必須定期檢討所有的服事。有最好的意圖是不夠的。

7.關於服事的多樣性——我們相信

- a.我們合一，但不要求一律相同，我們相信事工的歧異性只是顯示出個體的獨特恩賜。
- b.任何完成委身服事 301 課程的弟兄姊妹，都可以經由各事工部門或區牧、門徒小組長的幫助，開始新的事工。
- c.每個事工都至少需要實踐教會五個目標中的一個，否則我們就不做。

- d.事工都有其生命週期。若一個事工老化到不能滿足對它的需求，我們將會給它莊嚴的結束。教會中沒有永遠存在的事工。
- e.教會大部份事工都要求服事者必須有一年的委身。但也允許中途換事工不必有罪疚感。我們不把人永遠鎖定在某個事工上。
- f.只有教會認可、經由教會監督的事工，才能在教會公佈欄上提供消息。
- g.你主要委身的事工應該在你有恩賜的服事上。你的次要服事則包含教會中任何有需要的事工。
- h.若你不願意在任何地方服事，你就還沒有預備好參與服事。

簽署服事志約

- 一、我同意以上的事奉原則及服事志約宣言。
- 二、我願意發現我獨特的服事特色，並在最能表達神創造我的用意的地方服事，並願意學習謙卑順服。
- 三、我願意參與核心同工聚會及各樣訓練研習會來裝備自己參與服事。
- 四、我願意在小事上服事基督的身體，活出僕人的心志。
- 五、我願意與其他事工配搭服事，並將整體的好處置於事工的需要之上。

簽名： 日期：

三、委身於服事

第一步：獻上自己

「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。」（羅十二1）

第二步：除去分心的事

「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅十二2）

第三步：衡量我的長處

「不要看自己過於所當看的，要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。」（羅十二3）

第四步：活化我的恩賜

「按我們所得的恩賜，各有不同。或說預言……或作執事……或作教導的……或作勸化的……施捨的……治理的……憐憫人的……。」（羅十二6-8）

第五步：與其他弟兄姊妹合作

「正如我們一個身上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人，在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。」（羅十二4-5）

第六步：瞭解服事本身的標準與規則

我們在教會，任何人只要完成 301 課程和「特色」的面談，並願意遵守下面三個規則，便可以立刻開始新事工。

規則之一：你去做！不要期望教會同工替你經營事工。人們往往說這樣的話：「我對我們教會有個很棒的想法」或是「我們應該做……」，「我們」是指誰？當人們說：「教會應該……」，他們往往意指：「牧師或同工應該……」。

有人說：「我一直對監獄裏的人很有負擔，所以我一直都在監獄裏帶領查經。我覺得教會應該為那些人做點事！」應該對他說：「聽起來，教會的確已經為他們做點事了。你就是教會！」教會授權每一個人去探訪坐監的人、餵養饑餓的、送衣服給窮苦的人、幫助無家可歸者——根本不用來問。只要去做！奉耶穌的名，代表教會去做。這樣的事工不需要任何監督者。要幫助人們瞭解他們就是教會。

規則之二：事工必須與教會的信仰、價值觀、牧會哲學相稱。如果容許一項與教會的方向不符的事工開始，是在製造矛盾。這樣的事工不能幫助教會，反而阻礙，甚至傷害教會的見證。

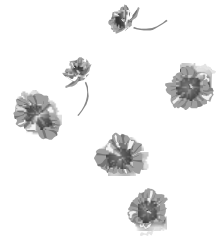
與教會外組織的合作事工尤其小心，這些組織常常有些宗旨是與我們教會大相逕庭的，有時會分化會友對教會的忠誠。

規則之三：不可以自行募款或索取奉獻。如果允許每一個事工自己募款，或自行索取奉獻，教會的院子會變成市場，到處是賣糖果餅乾或洗車的。錢財的競爭會變得劇烈，會友會開始怨恨所有的求援信與買賣花招。

四、奔上三壘須知

我將如何踏上三壘？

1. 上完 301 事奉班課程，並填好所有講義空格中的解答及簽名。
2. 利用未來四週逐字、逐句重新閱讀、默想複習 301 事奉班課程講義，若還有疑問可以請教你的小組長或你的輔助者。
3. 簽署服事志約 (P.51)。
4. 寫下最後五頁「個人輪廓圖」並影印後交給你的小組長，再轉給教會。
5. 鼓勵你所一對一關懷的受助者繼續奔跑門徒訓練生命航道，並邀請他也進入 201 門徒班，且啟動他也開始一對一關懷另一名慕道友。
6. 你自己再開始找一位慕道友完成六週「開始你的新生命」的一對一陪讀關懷。
7. 開始和你的一對三伙伴及小組長一起為發展同質性的小組或發展一項事工禱告，並帶著你的「個人輪廓圖」和你的區牧或相關事工部門同工面談。在此期間，至少你要參與一項事工或成為小組的核心，負起一對三牧養。
8. 你去做！且活潑創意地去發展，遵守服事的標準及規則，並尋求和小組長、區牧或事工部門同工交通你所做的，直到你成功一個小組或事工。
9. 預備心參加第三壘敬拜、讚美、追求退修會，並堅守你作主門徒的七個基本習慣。
10. 重溫我們 G12 的異象與目標，求主在_____（時間）中把 12 個人給我們，也求主藉著我們牧養這 12 人，直到他們也興起成為門徒，去牧養另外 12 人。



高雄錫安堂

後站教會的異象

搶救失喪靈魂 萬民作主門徒

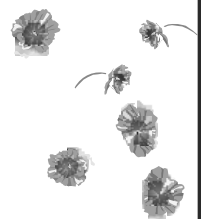
成為神的兒女

委身門徒訓練

承擔祭司事奉

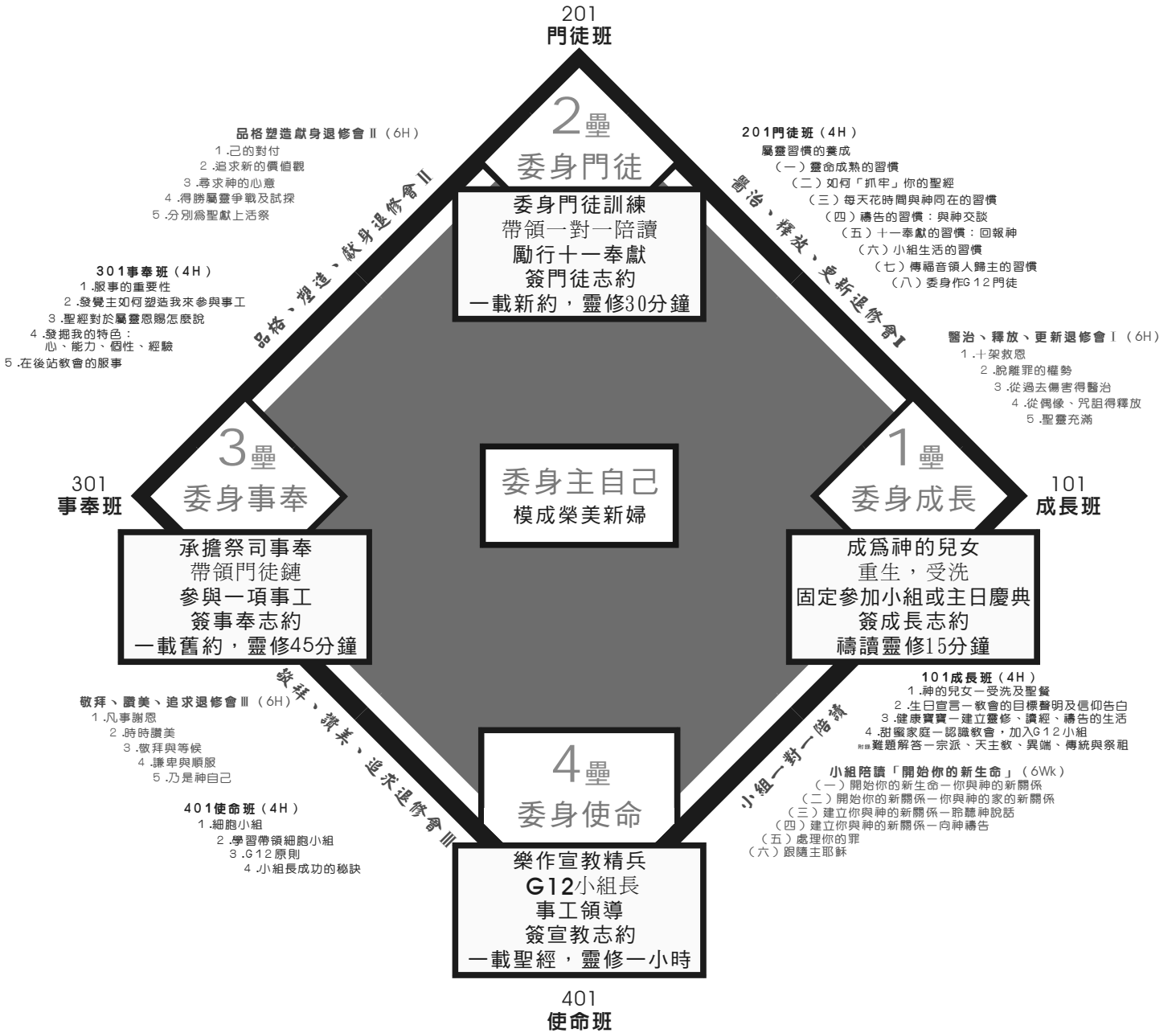
樂做宣教精兵

模成榮美新婦



高雄錫安堂後站教會

G12 門徒訓練的流程與裝備課程



你現在即將奔上第三壘

301 事奉班 課程解答

- P2.我要 參與 一項事工或在G12 小組中帶領 門徒鏈 (一對三)。
- P4. 服事 他們 對他人的 關心
- P5.「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，做多人的贖價。」 我們的楷
模是：基督 教會是：去服事人
牧者是：作榜樣並裝備人 神的祭司(弟兄姊妹)要：事奉神並服事人
- P6. 服事 神 服事 信徒 服事 非信徒。 祂所賜的恩賜有 使徒、先知、傳福音
的、牧師和教師。 聖徒(弟兄姊妹)是 服事者，他要以這些恩賜來共同 建立基督的身
體。 神使用我來 幫助別人成長。
- 1.我要 發掘 我在服事上的特質，委身去 使用、發展 神給我的恩賜，透過在教會的服事，
來服事神和眾人。
- 2.我要 選擇 在教會中最能 表達 我特質的事工來 服事。
- 3.我要繼續在主裡 長大成熟，發展神賜給我的 品格、恩賜 及 能力，以便更有效的服事，
並更對祂的帶領時時 敏銳。 4.神要使用我來 幫助別人成長。
- P7.1. 照顧 神的家庭(團契) 2. 教導 神的百姓(門徒訓練) 3. 彰顯 神的大愛(服事) 4. 傳達
神的話語(傳福音) 5. 享受 神的同在(敬拜) 1.滿足人們 屬靈 上的需要：2.滿足人們 身體
上的需要：3.滿足人們 情緒 上的需要：
- P8. 4.滿足人們 智性 上的需要： 5.滿足人們 關係 上的需要：
六、第一柱 → 每一位信徒都是：服事者 第二柱 → 每一個服事都 重要
- P9.第三柱 → 我們彼此 扶持相依 第四柱 → 服事是我的 個人特質 的彰顯
- P11. 1.我的 特質 決定我在教會應參與的服事。 在高雄錫安堂我們對服事是採取 個人化方式 而非
制度化方式。2.高雄錫安堂的事工是由神對教會的 託付 及弟兄姊妹的 特質 來決定。
- P12. 1.我被 塑造 有特別的目的。2.我是 獨特 的！3.我受造 奇妙可畏！
S：屬靈恩賜 H：心向 A：能力 P：個性 E：經驗
- P15.a.不僅為自己的好處，更為 造福別人，為了要建立強而有力的 榮耀教會
b.為在屬靈家庭中產生 成熟與和諧，為了能在主裡 彼此 有效的 建立。
- P16.c.使我認清在我教會中我有主要和次要的服事，為了成就神在我們身上的 心意，也為了我們的一
生能 榮耀神。我主要委身的服事應該是 我的恩賜所在。
我次要服事是指在基督身體中 需要我的地方 服事。2.只有 信徒 有屬靈恩賜。每個信徒至少有
一種 恩賜。沒有信徒有 所有 的恩賜。 沒有一種恩賜是 所有的人 都有。你無法 賺得
某種恩賜。 聖靈 決定我得什麼恩賜。我的恩賜是 永久性的。我應 發展 神所給我的恩賜。
浪費 神所給我的恩賜是罪。使用我的恩賜會 榮耀 神並 實現 自我
- P21.(1)我的心向代表 真正的 我！我為什麼會這樣 說。我為什麼會這樣 感覺。我為什麼會這樣
做 (4)為何神給每個人 獨特 的心向？
- P22.(5)你可以讓你的心向 激動 你來服事主以完成神的旨意！
- P38.a. 屬靈 的經歷 b. 痛苦 的經歷 c. 學習 的經歷 d. 工作 的經歷 e. 服事 的經歷
- P40.一、委身 服事 1.主耶穌的 委身 2.將 身體 獻上 3.不憑 己意 4.付上 代價
- P41.二、僕人 服事 1.成為 卑微、放下 身段 2.主動 熱切、甘心 服事 3.成為 僕人、
小事 做起 4.進入 人群、開始 服務
- P42.三、配搭 服事 1.盡各體的 功用 2.認識 自己、接納 別人 3.在搭配中 彼此學習 4.唯
求 團隊的成功
- P43.四、順服 權柄 1.順服 神所設立 的權柄 2.順服 身體性 的權柄 3.不僅 順，也要打從心裡
服 4.相信 神掌權，伏在神大能的手下
- P44.五、作對 權柄 1.權柄是 生命的、屬靈的 2.學習 棄絕 自己、破碎 自己 3.需時刻 與主
交通，保有個 「弟兄」 的靈 4. 不建立自己 的權柄和王國
- 六、承擔 服事 1.學習 承擔
- P45. 2.持續 堅忍 3.成為 柱子 4. 堵住 破口 七、單為著 主 1.事奉 神 還是事奉 殿 2.進入
幔內、侍立、守候 P46. 3.馬大的 手、馬利亞的 心 4.出到 營外、就了 祂 去
- P47.1.我 被造 是為了服事。 2.我被 拯救 是為了服事。 3.我 被召 是為了進入服事。
- P48.1.我所得的 恩賜 是為要服事。 2.我被賦予 權柄 去服事。 3.我是 委身 於服事。 4.我被 裝備
去服事。 5.基督的身體 需要 我服事。 6.我要為我的服事 負責。 7.我要因我的服事 得獎賞。
- P52.第一步：獻上 自己 第二步：除去 分心的事 第三步：衡量 我的長處 第四步：活化 我的

恩賜 第五步：與其他弟兄姊妹 合作 第六步：瞭解 服事本身的 標準與規則：你去做
P53. 相稱 不可以自行募款或索取奉獻

高雄錫安堂【個人輪廓圖】

| | | | | | |
|--------|---|------|------|----|--|
| 姓 名 | | 性別 | | 生日 | |
| 地 址 | | | | | |
| 電 話 | (公司) | (家裡) | (手機) | | |
| E-mail | | | | | |
| 受洗教會 | | | | | |
| 受洗日期 | | | | | |
| 信主歷程 | 信主 _____ 年 自 _____ 年 _____ 月起開始參加高雄錫安堂 | | | | |

恩賜(Spiritual Gifts)

我自認具有的屬靈恩賜：(共有 22 種，請依序圈選最明顯的 3 種)

1. _____ (編號) 因為 _____
2. _____ (編號) 因為 _____
3. _____ (編號) 因為 _____

心向(Heart)

1. 我喜愛做的事：(共有 16 種，請依序圈選最明顯的 3 種)

- ◆ 我喜愛... _____ (編號)
- ◆ 我喜愛... _____ (編號)
- ◆ 我喜愛... _____ (編號)

2. 喜歡與什麼樣的人一起工作：

3. 關心的教會事工或教會的需要：

4. 若不會失敗，我會嘗試為神做的事：

才能(Ability)

1.我目前的職業是：_____

2.除了工作以外，我有經驗的技能有：

3.我覺得我有這些才能：

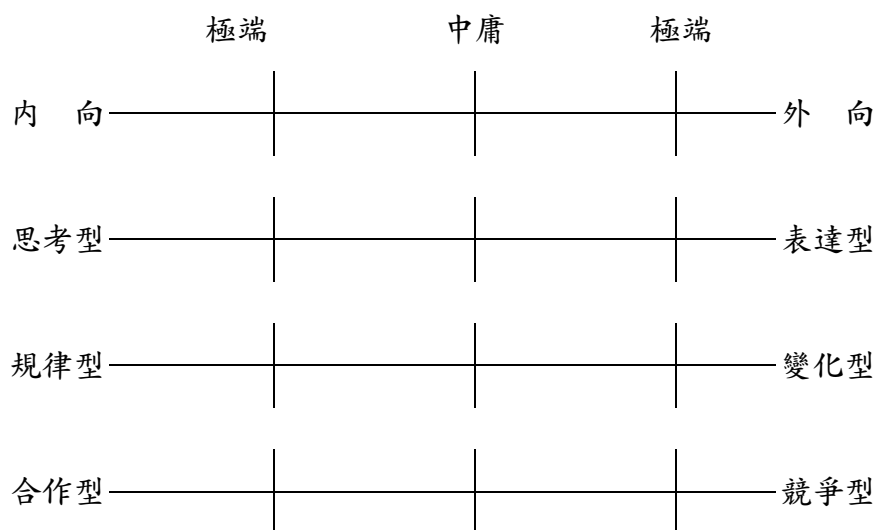
4.我曾經教過的課：

5.我覺得我最珍貴的個人特質是：

6.為增進您的事工，您考慮發展那些才能：

個性(Personality)

我的個性：



請將你 DISC 個性型態劃入你的「個人輪廓圖」。

我的 DISC 個性型態圖

D I S C

寫出你的 DISC 個性特色：

1. 我的 DISC 最高值為那一項？_____ 次高值？_____ 第三高？_____

2. 我此型態個性的主要特色？_____

3. 我有那些使別人羨慕的一般性優點？_____

4. 我可能有那些使別人受不了的一般性缺點？_____

5. 在群體關係中有那些優、缺點？

優點_____

缺點_____

6. 在服事中有那些優、缺點？

優點_____

缺點_____

7. 我的個性中最懼怕？_____

經驗(Experience)

我的屬靈經驗

這是我如何成為基督徒的過程，
它對我的意義是：

我覺得最靠近神、最有意義的屬靈經驗：

我的痛苦經驗

這些是我的試煉與困境，我能用來勉勵其他的基督徒：

我的學習經驗

我就讀過那些學校、我最喜愛的科目：

曾參加過那些特殊訓練，對我特別有意義：

經驗(Experience)

我的工作經驗

我曾在那裡工作？哪些工作你做得特別好？

| 工作 | 地點 | 職位 | 時間 | 績效 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ | _____ | _____ |

我的服事經驗

我曾在那裡服事？

| 教會 | 地點 | 職位 | 時間 |
|----|-------|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ | _____ |

我覺得我最適合從事的服事是：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

高雄錫安堂後站教會 G-12 門徒訓練三壘課程

教師版

301

事奉班講義

小組：

姓名：

請拿到立刻簽名，以免拿錯。